

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение –
детский сад № 151
Верх -Исетского района гор. Екатеринбург
620036, Российская Федерация, г. Екатеринбург, ул. Тенистая, стр. 8
Тел.: (343) 317-36-68
mdou151@eduekb.ru,

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МАДОУ – детский сад № 151
Протокол № 4
от «05» марта 2021 г.

УТВЕРЖДЕНО
Заведующим МАДОУ -
детский сад № 151
Н.В. Калинина
Приказ № 53-В от «12» апреля 2021г.



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения – детский сад № 151
за 2020 год**

Екатеринбург 2021

**Отчет
о результатах самообследования
за 2020 год**

Отчет о самообследовании образовательной организацией проведен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462», на основании Положения о порядке подготовки и организации проведения самообследования МАДОУ - детского сада № 151 и приказа заведующего МАДОУ от 10.03.2021 г. № 37-В.

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МАДОУ.

Аналитическая часть

1. Общая характеристика МАДОУ

1.1. Общая информация

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 151 открыто в сентябре 2020 года.

Детский сад расположен в здании, выполненном по типовому проекту, с проектной мощностью на 300 мест. Здание четырехэтажное, железобетонное расположено рядом с жилым комплексом.

Адрес учреждения: 620036, г. Екатеринбург, ул. Тенистая, стр. 8

Телефон: телефон (факс): (343) -317-36-68.

Тип ОУ: дошкольное образовательное учреждение.

Вид учреждения: детский сад.

Лицензия Министерства общего и профессионального образования Свердловской области № 20477 Приказ № 20 - ли от 22.01.2021 г., бессрочно.

Основной целью деятельности МАДОУ осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Руководитель: Калинина Наталья Владимировна. МАДОУ работает в режиме дня с 10,5-часовым пребыванием детей с 07.30 до 18.00 часов. МАДОУ функционирует в режиме 5-дневной рабочей недели, исключая праздничные и выходные дня. Режим посещения ребёнком МАДОУ может определяться индивидуально (в пределах режима работы МАДОУ).

Язык образования: русский

Детский сад посещают дети в возрасте от 2 лет и до прекращения образовательных отношений.

Фактическая численность контингента воспитанников – 400 человек.

Функционирует 12 групп в дневном режиме 10,5 часов

Адрес сайта: 151.tvoysadik.ru

Электронная почта: mdou151@eduekb.ru

1.2. Нормативно - правовая база функционирования дошкольного учреждения

Работа дошкольного образовательного учреждения строится в соответствии с действующим законодательством:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации».
2. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"
4. Приказ Минтруда России от 18.10.2013 N 544н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)" (Зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013 N 30550).
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. N 1014 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования".
6. Устав МАДОУ - детского сада № 151 и иными нормативными правовыми актами, локальным актами МАДОУ, регулирующими деятельность учреждения дошкольного образования.

1.3. Формулировка годовых задач

Цель: обеспечение эффективности внедрения комплекса условий, направленных на создание условий для получения доступного, качественного дошкольного образования.

Годовые задачи на 2020-2021 учебный год:

1. Разработать и внедрить в практику МАДОУ вариативные формы непосредственного включения родителей (законных представителей) в совместную образовательную деятельность с детьми с учетом их субъектной позиции, образовательных потребностей и инициатив в условиях «Семейных проектов».
2. Обновление компетенций педагогических кадров, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию.
3. Освоить и внедрить современные IT-технологии в работу с родителями (законными представителями) для повышения информационной открытости и доступности МАДОУ для родительской общественности.

2. Система управления организации

Учредитель - Департамент образования Администрации города Екатеринбурга.

Управление МАДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом МАДОУ и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, чётко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам. Основные формы координации: план работы МАДОУ на год, циклограмма контрольной деятельности МАДОУ на год, план

реализации Программы развития МАДОУ, циклограмма внутренней системы оценки качества.

Управляющая система состоит из двух структур:

I структура - общественное управление:

- Наблюдательный совет;
- Совет родителей;
- Педагогический совет;
- Общее собрание коллектива.

II структура - административное управление, которое имеет линейную структуру.

Отношения в коллективе строятся по принципу «руководство – подчинение», информация курсирует между руководителями и подчиненными. Положительным в данном виде отношений является четкая система взаимных связей; оперативность в принятии решений.

Внутренняя система оценки качества образования

В МАДОУ практикуются следующие целевые виды контроля в системе мониторинга:

- оперативный;
- тематический;
- предупредительный;
- срезовой;
- итоговый;
- взаимоконтроль.

Осуществляется мониторинг качества условий в соответствии с требованиями ФГОС ДО, мониторинг физического, речевого, познавательного, художественно-эстетического, социально-коммуникативного развития детей.

Сопутствующие виды контроля:

- самоанализ: анализ педагогической деятельности, самоконтроль, поэтапно-перспективный план педагогов;
- диагностика: педагогическая диагностика выполнения программы, анкетирование (педагогов, детей, родителей), психологическая диагностика выполнения программы;
- информация:
 - внешняя: СМИ, инструктивно-нормативные акты вышестоящих органов управления образования;
 - внутренняя: акты, приказы, распоряжения заведующего МАДОУ, протоколы заседаний педагогических советов, производственных совещаний, творческих и инициативных групп.

Внешняя система оценки качества образования

1. Участие в формировании интегрального рейтинга ДОО Свердловской области:

- информационная карта;
- форма статистической отчетности № 85-к;
- анкетирование родителей воспитанников.

2. Отчет по самообследованию МАДОУ.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МАДОУ.

3. Особенности образовательного процесса

3.1. Содержание воспитания и обучения

Образовательная деятельность в МАДОУ – детский сад № 151 организована в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 «273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. № 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- СанПиН 2.4.1.3049 – 13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;

- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. N 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».

Детский сад посещают 400 воспитанников в возрасте от 2 лет до прекращения образовательных отношений. В МАДОУ сформировано 12 групп общеразвивающей направленности. Из них:

Контингент воспитанников с 01.09.2020 по 31.12.2020г.

Наименование групп	2020 год	
	Количество групп	Количество детей
Ясельная группа (2-3 года)	2	50
младшая группа (с 3 до 4 лет)	6	227
средняя группа (с 4 до 5 лет)	2	70
старшая группа (с 5 до 6 лет)	1	35
подготовительная к школе группа (с 6 до 7 лет)	1	18
Итого:	12	400

В 2020 году образовательная деятельность не осуществлялась, связи с отсутствием лицензии на ведения образовательной деятельности.

3.2. Формирование и охрана здоровья воспитанников

В МАДОУ уделяется большое внимание охране и укреплению здоровья детей, их полноценному физическому развитию: имеется оборудованный медицинский кабинет, в возрастных группах – оборудованы зоны для физической активности детей. В МАДОУ - детском саду № 151 функционирует спортивный зал и спортивная площадка на улице.

В целях своевременного выявления отклонений в здоровье воспитанников проводится ежегодный мониторинг состояния здоровья всех детей, анализ заболеваемости и посещаемости.

Показатели заболеваемости

Показатели заболеваний	Всего за уч.год
	2020
Всего заболевших	55
Из них ОРВИ	55
Пневмония	0
Инфекционные заболевания	0

Из них функциональное расстройство кишечника	0
Сальмонеллез	0
Скарлатина	0
Травмы из них переломы	0

Нет случаев инфекционных заболеваний, случаи пневмонии отсутствуют за 2020 год.

На положительные результаты повлияли следующие факторы:

- соблюдение температурного режима, проветривание, согласно СанПин 2.4.6.3049-13;
- облегченная одежда в детском саду (внутри учреждения);
- ежедневная утренняя гимнастика;
- остеопатическая гимнастика после сна;
- ребристые дорожки – для профилактики плоскостопия;
- правильная организация прогулок и их длительность;
- в период повышенной заболеваемости ОРВИ и ОРЗ – проводится вакцинация воспитанников детского сада и сотрудников;
- в группах воспитатели проводят с детьми корригирующую и дыхательную гимнастику после дневного сна. Осуществляется воздушное, солнечное закаливание (летом);
- противоэпидемической работе и медицинскому контролю работы пищеблока в соответствии с действующими санитарно-гигиеническими правилами.
- Осуществляется витаминпрофилактика (витаминизация третьих блюд).

Вывод: анализ показателей состояния здоровья детей за 2020 год представляет положительную динамику сохранения здоровья дошкольников.

3.3. Организация питания в МАДОУ

Необходимым условием гармоничного роста и развития детей дошкольного возраста является правильная организация питания, обеспечивающая организм энергией и всеми необходимыми ему пищевыми веществами – белками, жирами, углеводами, витаминами и минеральными веществами.

Соблюдение принципов рационального, сбалансированного питания детей дошкольного возраста – важный фактор процессов роста, совершенствования многих органов и систем, особенно нервной системы, усиленными процессами обмена веществ, развитием моторной деятельности ребенка.

Организация питания в МАДОУ – детском саду № 151 осуществляется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.3049-13).

Режим питания детей с 10,5 часовым пребыванием включает – завтрак, второй завтрак, обед, уплотненный полдник.

Контроль за качеством питания разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет медсестра ООО «Первая детская поликлиника» и заведующий.

Организация питания в МАДОУ сочетается с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью педагоги информируют родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду, вывешивая ежедневное меню детей.

Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи.

Пищеблок в детском саду оснащен современным оборудованием: пароконвектоматом, водоочиститель с угольными фильтрами, с ультрафиолетовой лампой. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены. Результатом является отсутствие зафиксированных случаев отравления и заболевания детей в течение 2020 года.

4. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно - информационного обеспечения

4.1. Качественный и количественный состав персонала

МАДОУ - детский сад № 151 имеет достаточный кадровый потенциал, способный обеспечить режим стабильного функционирования и развития учреждения:

- административный персонал - 4 человека;
- педагогический коллектив МАДОУ составляют 15 педагогов.
- воспитатели – 15 человек
- музыкальный руководитель -2 человека
- учитель - логопед- 05, ставки (1 человек)

Квалификация	Всего	% к общему количеству педагогических кадров
Всего педагогов:	15	100%
Имеют квалификационную категорию:	2	13%
- высшую	0	0
- первую	2	13%
- соответствие занимаемой должности	0	0
- без категории	13	87%

4.2. Анализ педагогического коллектива по стажу работы

Квалификация	Всего	% к общему количеству педагогических кадров
Всего педагогов	15	100%
- стаж до 5 лет	6	40%
- 5-10 лет	6	40%
- 10-20 лет	1	6,6%
- 20-30 лет	1	6,6%
- свыше 30 лет	1	6,6%

4.3. Образовательный уровень педагогов

Распределение педагогов по уровню образования

Наименование	высшее образование	высшее образование педагогической направленности (профиля)	средне специальное	средне специальное педагогической направленности (профиля)
Количество педагогических работников	8	8	6	6
100 %	53% от общего числа	53% от общего числа	47 % от общего числа	47 % от общего числа

Вывод: В 2020 году в МАДОУ – детский сад № 151 по стажу работы 40 % коллектива - молодые педагоги.

4.4. Аттестация педагогических работников

Для повышения профессиональной компетентности педагогов в течение года проводилась методическая работа.

Основными направлениями деятельности являются: создание условий для профессионального роста педагогических и руководящих работников, повышение эффективности и качества педагогического труда, осуществление сопровождения педагогов при прохождении аттестации педагогическими работниками.

Согласно графику аттестации педагогических работников аттестующихся в 2020 году не было, в связи с отсутствием лицензии на ведение образовательной деятельности.

В МАДОУ используются следующие формы для повышения профессиональной компетентности педагогов:

- традиционные: индивидуальное и групповое консультирование по вопросам аттестации, работа в едином образовательном пространстве, семинары-практикумы, педагогические советы, индивидуальные опросы педагогов по выявлению трудностей в профессиональной деятельности, повышение квалификации на курсах.

На 2021 год (апрель) запланировано проведение процедура аттестации 4 педагогов на первую квалификационную категорию.

В октябре 2020г. 93% педагогического состава прошли обучение по программе дополнительного профессионального образования:

- «Содержание, методы и средства нравственного воспитания и социально-коммуникативного развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО»,
- «Оказание первой помощи обучающимся в образовательной организации».

Вывод: Основная часть коллектива стремится к саморазвитию, повышению квалификации.

4.5. Участие педагогического коллектива и воспитанников МАДОУ в конкурсах за 2020 год

В течение года педагоги МАДОУ – детского сад № 151 успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Достижение педагогов МАДОУ – детского сада № 151
за 2020 год

Уровень	Участие педагогов (название конкурса или семинара)
Районный	Районный конкурс методических разработок «Дидактическая игра/игровое пособие для дошкольников по профилактике ДДТТ и ПБ»
Районный	Конкурс детских рисунков «Мой

4.6. Взаимодействие с социальными партнерами

Коллектив МДОО сотрудничает с социальными партнерами:

- ГАОУ ДПО Свердловской области «Институт развития образования»;
- МБДОУ детский сад компенсирующего вида «Центр «Радуга» Территориальная муниципальная психолого-медикопедагогическая комиссия;
- БДД ОГИБДД УМВД России по г. Екатеринбургу;
- Пожарная спасательная часть № 2;
- МБУ информационно - методический центр «Развивающее образование»;
- МБУ информационно - методический центр Екатеринбургский «Дом Учителя»;
- МУ Первая детская поликлиника;
- Управляющая компания «Академический»

Большое значение имеет наличие непрерывной преемственности в работе между МАДОУ - детским садом № 151 и социальными партнерами. Раз в квартал проходят встречи с сотрудником ГИБДД, инспектором по пропаганде детского дорожно-транспортного травматизма старшему лейтенанту полиции Гусевой Елены Олеговны.

4.7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МАДОУ – детский сад № 151 библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2020 году МАДОУ пополнил учебно-методический комплект к основной общеобразовательной программе дошкольного образования в соответствии с ФГОС, а также были обновлены игры и пособия по обучению детей правилам дорожного движения.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

4.8. Оценка материально-технической базы

В МАДОУ – детский сад № 151 сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы помещения:

- групповые помещения – 12;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет делопроизводителя – 1;
- музыкальный зал -1;
- спортивный зал – 1;
- пищеблок – 1;

- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- процедурный кабинет – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Вывод: Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Материально-техническое оснащение образовательного процесса для реализации образовательной программы с применением дистанционных образовательных технологий в целом удовлетворительное: 100% оснащенность ноутбуками и стационарными компьютерами, 80% рабочих мест педагогов оснащены согласно требованиям, 100 % доступ к Интернету и с недостаточной скоростью для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

Коллектив МАДОУ работоспособный, сплоченный, стабильный, стрессоустойчивый, отзывчивый, дружный. Отличительной чертой педагогического коллектива является выполнение профессиональных обязанностей в нормативном поле, способность к достижению поставленных целей, наличие творческого потенциала. Педагоги МАДОУ участники конкурсов. Согласованная работа воспитателей и узких специалистов направлена на укрепление физического и психического здоровья, разностороннего развития личности.

5. Взаимодействие МАДОУ с семьями воспитанников.

5.1. Аналитическая справка по результатам анкетирования родителей

Взаимодействие с родителями строится на принципах содействия и взаимопонимания.

В образовательном учреждении из представителей групп, избранных на групповых родительских собраниях, сформирован Совет родителей МАДОУ. Из членов Совета родителей МАДОУ избран председатель и секретарь Совета.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников, а также непосредственное вовлечение их в деятельность дошкольного учреждения происходит через сайт МАДОУ, что обеспечивает своевременность информационного обмена, в соответствии со ст. 29 ФЗ «Об образовании».

Вывод: Организация взаимодействия семьи и дошкольного учреждения способствует налаживанию тесных связей между участниками образовательных отношений, делает систему дошкольного образования открытой.

5.2. Социальная характеристика семей воспитанников

Социальный паспорт свидетельствует об основополагающем праве ребенка жить и воспитываться в семье. Признание приоритета семейного воспитания требует иных взаимоотношений семьи и образовательного учреждения, а именно – сотрудничества, взаимодействия и доверительности

Состав семей

Семьи, имеющие	Семьи, имеющие	Семьи, имеющие 3 детей и более	Полные	Неполные

1 ребенка	2 детей			
52	176	172	364	36

Диаграмма 1 "Состав семей"

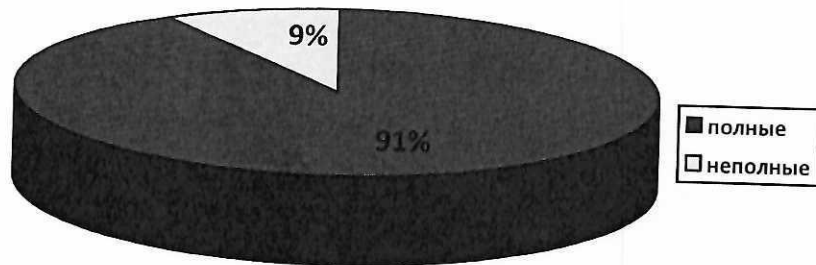
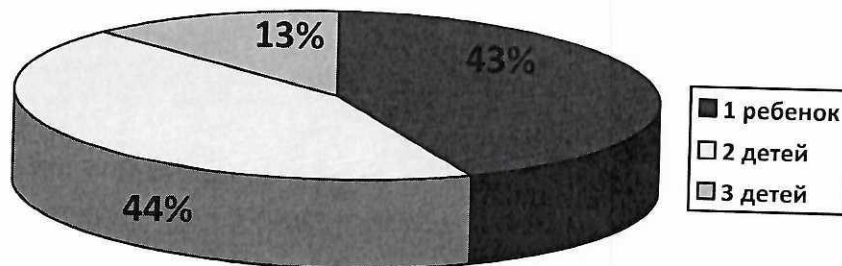


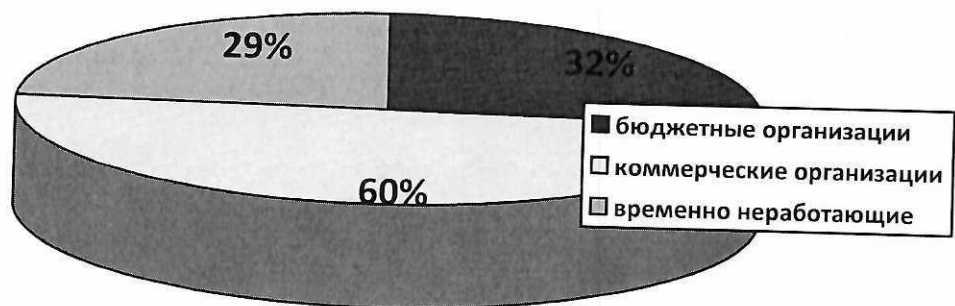
Диаграмма 1а "Состав семей"



Социальное положение родителей

Бюджетные организации (рабочие, служащие)	Коммерческие организации (ИП)	Временно неработающие
128	240	32

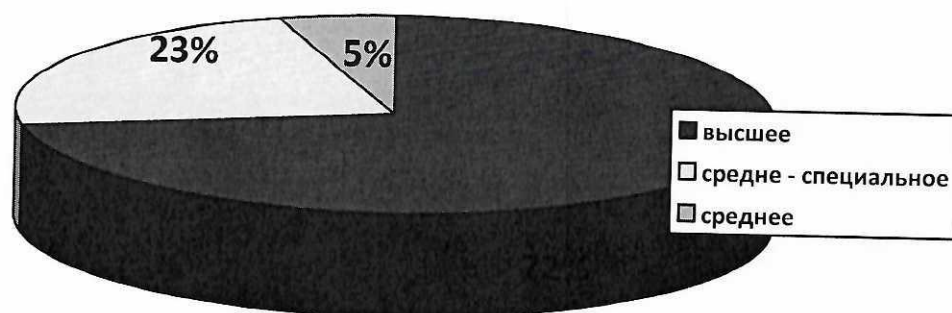
Диаграмма 2 "Социальное положение родителей"



Образование родителей (законных представителей)

Высшее	Средне – специальное (техническое)	Среднее
306	92	2

Диаграмма 3 "Образование родителей"



В МАДОУ – детский сад № 151 предусмотрены разнообразные формы работы с родителями (законными представителями):

- приглашение родителей и членов семей для участия в образовательном процессе: открытые мероприятия, праздники, НОД, родительские собрания, консультации;

- предоставление родителям возможности получить информацию о воспитании и развитии детей, а также обменяться такой информацией между собой. Обсуждение практических вопросов воспитания и развития детей на родительских собраниях, мастер классах, консультациях;

- сбор информации об интересах, увлечениях, культурных особенностях и профессиях членов семей детей, а также поощрение их всемерного участия в работе детского учреждения (конкурсном движении), реализации образовательной программы;

- осуществление информационного обмена с родительской общественностью через:

- 1) сайт детского сада 151.tvoyasadik.ru

- 2) электронную почту mdou151@eduekb.ru

Специалисты МАДОУ оказывают на базе детского сада консультативную помощь родителям воспитанников, посещающих детский сад.

Вывод: сотрудничество МАДОУ с семьями воспитанников происходит на должном уровне, с учетом социального статуса родителей (законных представителей). Родители не всегда являются активными участниками образовательного процесса. Администрация МАДОУ, педагогический коллектив выстраивают работу по взаимодействию с родителями (законными представителями) таким образом, чтобы она проводилась совместно и систематически. Родители должны быть заинтересованы в формировании познавательных интересов и познавательных действий в различных видах деятельности, к приобщению детей к основам здорового образа жизни.

Вывод по результатам самообследования:

Анализ показателей указывает на то, что МАДОУ – детский сад № 151 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», а также СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» позволяет реализовать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС дошкольного образования. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

6. Перспективы работы на основе проблемно-ориентированного анализа:

Перед педагогическим коллективом на 2021 учебный год стоят следующие задачи:

- Продолжать создавать психолого-педагогические условия для охраны жизни и здоровья каждого воспитанника с учетом их склонностей и способностей
- Продолжать просветительскую работу с родителями (законными представителями), используя нетрадиционные, интерактивные формы.
- Участие в профессиональных конкурсах, представление накопленного опыта на различных уровнях.

Заведующий МАДОУ – детский сад № 151



Н.В. Калинина

Самообследование
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения –
детского сада № 151
за 2020 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Результат
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	0
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	0
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	50
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	350
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	400/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	400/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0
1.6	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	8
1.6.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	8/53%
1.6.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	8/53%
1.6.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	6/47%
1.6.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	6/47%
1.7	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	2/13%
1.7.1	Высшая	человек/%	0
1.7.2	Первая	человек/%	2/13%
1.7.3	Без категории	человек/%	13/87%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	15/100%

1.8.1	До 5 лет		
1.8.2	От 5 до 10 лет	человек/%	5/40%
1.8.3	От 10 до 20 лет	человек/%	5/40%
1.8.4	От 20 до 30 лет	человек/%	1/6,6%
1.8.5	Свыше 30 лет	человек/%	1/6,6%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/6,6%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 30 до 55 лет	человек/%	4/11%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	15/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	15/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	1/26
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкальный руководитель	да/нет	нет
1.15.2	Инструктор по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3	Учитель-логопед	да/нет	нет
1.15.4	Логопед	да/нет	нет
1.15.5	Учитель- дефектолог	да/нет	нет
1.15.6	Педагог-психолог	да/нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	0
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	0
2.3	Наличие отдельного физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие отдельного музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие совмещенного физкультурного и музыкального зала	да/нет	нет
2.6	Наличие спортивной площадки на свежем воздухе	да/нет	да
2.7	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Подписано цифровой
подписью: МАДОУ-
ДЕТСКИЙ САД № 151
Дата: 2021.04.20 13:11:12
+05'00'

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575780

Владелец Калинина Наталья Владимировна

Действителен с 02.07.2021 по 02.07.2022