

Развивающее занятие в средней группе №8.

«Путешествие в страну пословиц и поговорок»

Цель:

В игровой форме познакомить ребят с жанрами устного народного поэтического творчества- пословицами и поговорками

Задачи:

1. Прививать интерес и любовь к родному русскому языку
2. Обогащать словарный запас
3. Понимать значения и смысл пословиц и поговорок.
4. Развивать зрительное и слуховое внимание
5. Развивать крупную и мелкую моторику
6. Вовлекать детей в совместную игровую деятельность

Атрибуты:

1. набор «Рыбалка» магнитная
2. ведро пластмассовое для игры в песочнице (2 шт)
3. таблички с названием станций
4. декоративные пчелки
5. магнитный планшет для рисования (1шт)
6. геоборд (1 шт)
7. миниатюрные игрушки (5-7 шт)
8. форма прозрачная круглая (2 шт)
9. костюм «Незнайка»
10. костюм «Книга пословиц и поговорок»

Предварительная работа:

Дети заучивают пословицы. Совместно с родителями рисуют иллюстрации к пословицам.

Группа детского сада готовится к проведению занятия. Стульчики выстраиваются полукругом (по количеству детей).

Ход занятия:

Дети усаживаются на стулья. Появляется Ведущая.

Ведущая : здравствуйте ребята! Ребята, вы знаете много сказок, которые сочинил народ. В сказке заключена народная мудрость. Они учат нас быть трудолюбивыми, честными, добрыми. В сказках добро всегда побеждает зло. А что еще учит нас народной мудрости? Народной мудрости нас учат также пословицы и поговорки. Сегодня я хочу пригласить вас в настоящее путешествие в страну пословиц и поговорок.

Под веселую музыку в группу забегает Незнайка.

Незнайка: ух ты как интересно! Куда это я попал ?

Ведущая с ребятами: Незнайка ты попал в детский сад. И мы с ребятами собираемся совершить увлекательное путешествие в мир пословиц и поговорок. Хочешь поехать с нами?

Незнайка: еще спрашивайте! Конечно хочу ! На чем же мы отправимся в путь? На лошади? *(берет лошадь скачет)*.

Ведущая : Незнайка, на одной лошади мы все не поместимся. Нам нужно что то побольше. Ребята на чем мы можем отправиться в путешествие?

Дети: предлагают свои варианты.

Раздается стук в дверь

Под музыку в группе появляется Книга поговорок и пословиц.

Книга: Читать ужасно интересно:

Вы можете сидеть, лежать,

И – не сходя при этом с места –

Глазами книгу ПРОБЕЖАТЬ!

Ребята приветствую Вас этим добрым, осенним днем! Я **книга** «Пословиц и поговорок» . Приглашаю Вас прокатиться на моем познавательно-увлекательном поезде ! Мы отправляемся в путешествие!

Под звук движения железнодорожного поезда Книга с Незнайкой и ребятами собирают поезд и отправляются в путь.

1 станция: «Без труда, не выловишь и рыбку из пруда» (заранее заучив, читает ребенок)

На столе: два пластиковых ведра и игра «Магнитная рыбалка». Ребята парами вылавливают рыбу.

2 станция: «Азбука – к мудрости ступенька» (заранее заучив, читает ребенок)

На столе : геоборд ,буквы русского алфавита, магнитный планшет. Дети 2-3 человека с помощью геоборда и магнитного планшета воспроизводят буквы.

3 станция: «Не все то золото, что блестит» (заранее заучив, читает ребенок)

На столе: корзина с блестящими шариками (изготавливаются из фольгированной бумаги. Внутри прячется миниатюрная игрушка, или золотая монета/муляж). Приглашаются 4-5 детей. Дети открывают сюрпризы и раскладывают в прозрачные банки 1б/монеты; 2б/миниатюрные игрушки.

4 станция: «Одна пчела немного меду натаскает» (заранее заучив, читает ребенок)

Ребята, как же много пословиц и поговорок вы знаете . Снимаю перед вами шляпу.

***Незнайка** снимает шляпу ,на пол падают бумажные пчелки.*

***Дети** : собирают пчелок в большую прозрачную банку.*

Книга: ребята, вот и закончилось наше с вами путешествие. Как же здоровы мы, провели время!

Незнайка: узнали много интересного!

Далее дети демонстрируют свои иллюстрации к пословицам и поговоркам. Незнайка и книга, пробуют угадать ,к какой поговорке иллюстрация.

***Ведущий, Незнайка, Книга:** прощаются с детьми. Уходят*