

ЗАНЯТИЕ 2. ТОЛЕРАНТНОСТЬ КАК ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ КАЧЕСТВО ЛИЧНОСТИ ПЕДАГОГА

Задачи: - развивать у педагогов способность к принятию (понимание, эмпатия);

- терпимое отношение (выдержка, самообладание, самоконтроль).

Ход занятия

1. Вводная часть

Упражнение «Солнце» (Е.Ю. Клепцова)

Инструкция. Каждый участник рисует солнце и на лучах пишет, что и кого он согревает своей любовью. Чем больше лучей, тем крепче «связан человек любовью к жизни».

Упражнение «Я – педагог» (Е.Ю. Клепцова)

Инструкция. Попросите участников тренинга нарисовать образ себя – педагога в цвете. После предложите ответить на вопросы: насколько профессия является составляющей частью меня? Хорошо это или плохо для меня? Как это отражается на моем окружении?

2. Основная часть

Теоретическая справка «Терпимое отношение к детям – что это значит»

Нетерпимое отношение к ребенку у педагога возникает, когда ребенок не соответствует его требованиям. Если ребенок не нравится, вызывает раздражение, невротизирует, то педагог его внутренне или внешне не принимает, игнорирует или пытается изменить его поведение.

Терпимый педагог спокойно реагирует на внешний вид, характер, поведение ребенка. Он способен принимать детей такими, какие они есть. Терпимый педагог понимает мотивы поступков, поведения, которые раздражают в ребенке. Если он испытывает раздражение к ребенку, то проявляет выдержку, терпение. При помощи психолого-педагогических средств он самостоятельно решает проблемы, работает с ребенком и его родителями.

Работа с типологией терпимого, толерантного и нетерпимого отношения к детям

Любой педагог в разных ситуациях может проявлять снисхождение, уступчивость и отстраненность, но со временем закрепляется определенная форма поведения. В зависимости от формы поведения выделяют типы педагогов с терпимым, толерантным или нетерпимым отношением. Психологическая характеристика педагогических типов поможет педагогам понять причины появления недостатков в работе и предостережет от грубых воспитательных ошибок (таблица).

Работа с алгоритмом терпимого отношения к ребенку

Изучите алгоритм терпимого отношения к ребенку. Проанализируйте, почему вы не принимаете определенные качества в ребенке. Возможно, это связано с собственным эгоцентризмом. Например, с послушным ребенком вам легче работать, он доставляет меньше неудобств и неприятных переживаний. Может быть, поэтому важнее для вас собственное эмоциональное благополучие, нежели переживания по поводу того, что вам не нравится в ребенке.

3. Заключительная часть

Работа в парах «Как быть толерантным в общении» (отработка алгоритма).

Психологическая характеристика педагогических типов

Педагогический тип	Педагогическое кредо	Лозунг, которым руководствуется педагог	Позиция по отношению к ребенку	Способы общения	Преобладающая форма отношений	Тактика поведения
Диктатор	«Я поставлю вас на место!»	«Вы ответите мне за все!»	«Сверху», контролирующий, принуждающий, преследующий «родитель»	Запрет, требование, манипулирование, угроза, наказание, оскорбление.	Пренебрежительное отношение к ребенку, презрение, неприязнь, вплоть до ненависти	Диктат
Снежная Королева	«Оставьте меня в покое!»	«Это вы сами в состоянии сделать!»	Безучастный, холодный, отстраненный «взрослый», «на равных», но не вместе	Холодная наблюдательность, раздраженное неприятие, различные виды манипулирования.	Отстраненность, безучастность, игнорирование	Сосуществование рядом, но не вместе. Уход от проблем.
Боец	«Я вылеплю из вас людей!»	«Делай, как я!»	«Снизу», эмоционально неустойчивый «подросток», стремящийся всем показать, что он «взрослый»	Наставление, запрет, требование, наказание, манипулирование.	Неприятие с эмоциональным реагированием, стремление изменить поведение ребенка, скорректировать его личность.	Диктат
Сноб	«Ох уж эти детки!»	«И когда только вы вырастете!»	«Сверху», позиция надменного, кичливого «родителя»	Нотация, морализирование, наставление,	Высокомерие, надменность, кичливость.	Контроль, опека

				разъяснение, назидание.		
Стоик	«Все можно пережить! Терпи сколько выдержишь!»	«Все получится, нужно только немного подождать!»	«Рядом», эмоционально сдержанный, понимающий.	Диалог, поддержка, манипулирование.	Терпеливость, выдержка, самообладание, самоконтроль.	Сосуществование рядом
Золушка	«Я готов вытерпеть, лишь бы вам было хорошо»	«Ну что я могу для тебя сделать?»	«Снизу», приспособление	Приноравливание к детям	Беспомощность	Невмешательство
Черепаша Тортилла	«Это дети, и этим все сказано!»	«У вас все получится со временем!»	«Сверху», позиция покровительствующего «родителя»	Наставление, нотация, разъяснение, морализирование, убеждение	Снисходительность, покровительственное отношение	Опека, забота, умеренный контроль
Альтруист	«Я так вас люблю, что готов все принять, лишь бы вам было хорошо!»	«Все дано от природы, я мало что могу сделать!»	«Снизу», приспособление	Уступчивость, сговорчивость, покладистость	Уступчивость	Попустительство
Миролюбие	Исходить из интересов ребенка и перспектив его дальнейшего развития	«У тебя все получится, в случае необходимости можешь рассчитывать на мою помощь!»	«Рядом», позиция друга, помощника, наставника, когда это необходимо	Понимание, помощь, диалог, поддержка.	Сотрудничество	Сотрудничество, ненавязчивое, естественное создание ситуаций, требующих от детей проявления активности