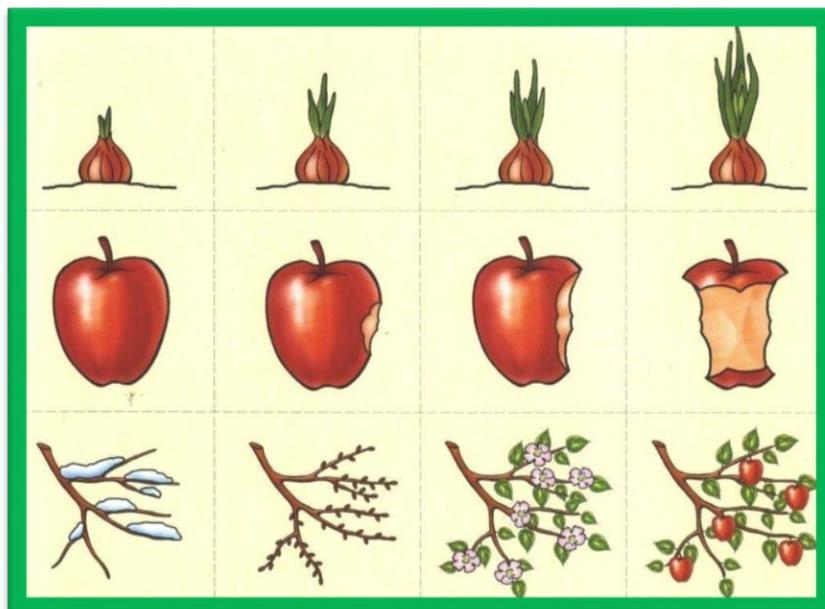


# Дидактическая игра «Последовательности»



Подготовила: Буторина О. В.

## Цель игры «Последовательности»

– обучение связному выражению мыслей вслух, выявлению причинно-следственной связи в заданной ситуации.

## Задачи игры «Последовательности»

- получение навыка составления сложных предложений и рассказов по представленной теме;
- расширение индивидуального словаря;
- развитие способности логически мыслить;
- улучшение речевых навыков;
- расширение знаний об окружающем мире;
- формирование навыка систематизации обретенных знаний.

### Ход игры:

1. Предложите игроку рассмотреть карточки.
2. Пусть определит причину и следствие, разложит картинки от начала к концу процесса.
3. Ребенок должен объяснить, почему выбрал такую последовательность.
4. Пусть по каждой группе картинок составит предложение, грамотно произнесет его вслух.

### Второй вариант

Эта игра для дошкольников подразумевает правильную раскладку карточек от начального, до конечного состояния объекта. Можно использовать изображения разной сложности в зависимости от уровня развития ребенка: от геометрических фигур до предметов окружающего мира.

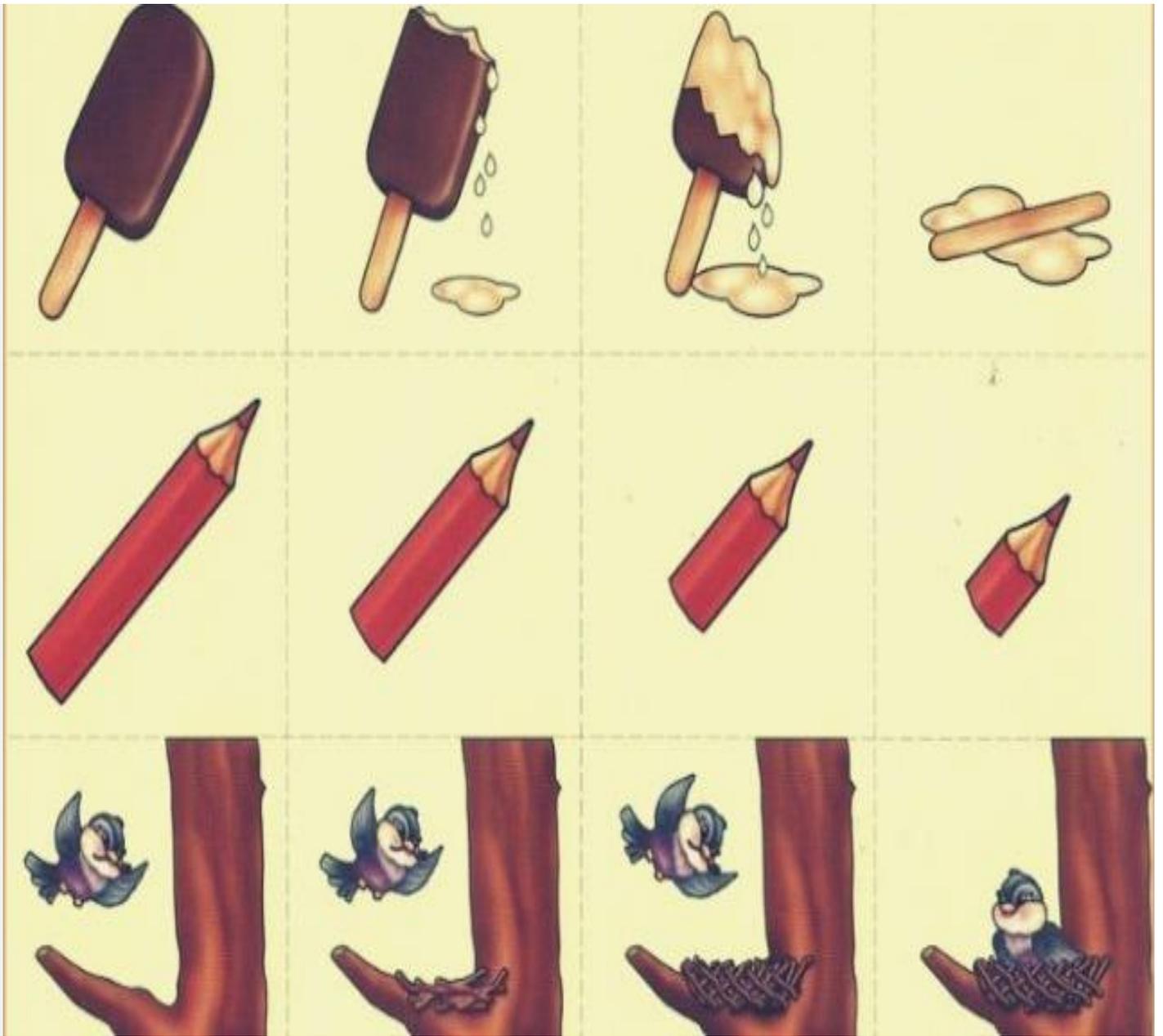
### Примеры групп картинок для игры:

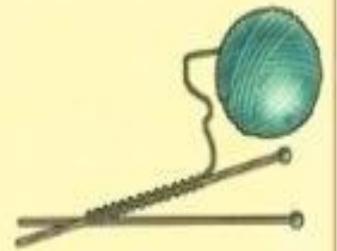
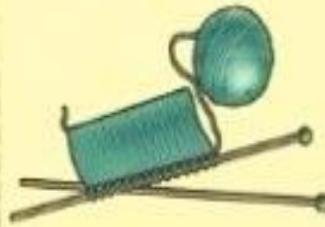
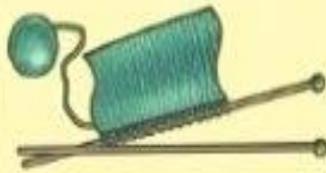
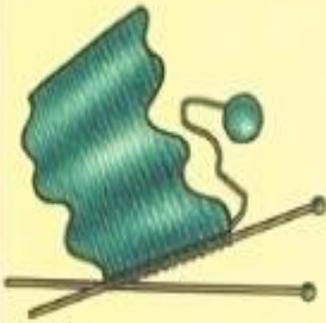
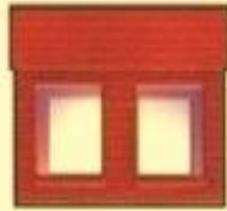
- четверть круга, половина, три четверти, целый круг;
- стебель с одним цветком, тремя, пятью, семью;
- цветок с двумя лепестками, четырьмя, шестью, восьмью;
- игрушечная пирамидка с одним кольцом, тремя, пятью, собранная до конца и т.д.

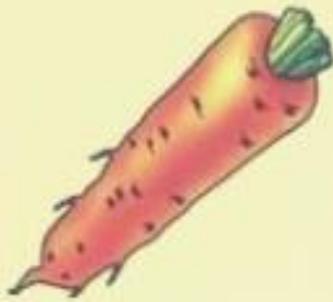
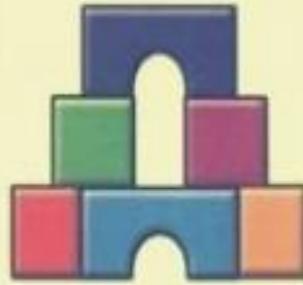
Задача игрока – правильно разложить карточки в ряд, рассказать, как изображенный объект меняется от начала до конца.

### Третий вариант

Игра представляет собой наборы из 4-х или 6-ти сюжетных картинок для составления рассказов. Получающийся при составлении карточек сюжет должен быть понятным для дошкольника, не содержащим скрытого смысла. Например, 4 картинки: папа подготовил инструменты – сделал скворечник – прибил его к стволу дерева – к корму слетелись птицы. Задача ребенка – понять сюжет, изложить его устно.







Посмотри на картинки. Расположи их в правильном порядке.  
Что было сначала, а что — потом?

