

## **Конспект занятия**

### **«Экскурсия в музей боевой славы».**

**Цель:** Формирование духовности, нравственно-патриотических чувств у детей среднего возраста.

#### **Обучающие задачи:**

- познакомить детей с жизнью во время войны;
- подвести детей к выводу о том, что война - это плохо, а мир - хорошо

#### **Развивающие задачи:**

- формировать у детей познавательную активность;
- побуждать в детях интерес к событиям Великой Отечественной войны;
- развивать внимание, наблюдательность, память, мышление, речь, воображение;
- содействовать развитию слухового и зрительного восприятия через музейную экспозицию и рассказ экскурсовода;
- развивать социально-личностные качества детей: сопереживание, позитивное отношение друг к другу;
- развивать мелкую моторику рук, творческие способности.

#### **Воспитательные задачи:**

- воспитывать чувство гражданственности и патриотизма.
- воспитывать нравственные чувства: доброжелательность, чуткость, отзывчивость, сопереживание, благодарность,
- воспитывать уважение к защитникам Родины, к участникам войны, гордость за свой народ, армию, формировать интерес к истории своей страны, желание, став взрослыми, встать на защиту своей страны, любовь к Родине.

#### **Методы и приемы:**

словесные: беседа, объяснение, рассказ воспитателя;

наглядные: демонстрация наглядного материала;

практические: рисование, физкультминутка; поощрение.

**Словарная работа:** экспонаты, экскурсовод, мемориал,

окоп.

**Демонстрационный материал:**

плакат «Родина - мать зовёт», два стенда с фотографиями: «Женщины и дети в тылу», «Сыны полка», макет костра, пилотки, макет «На поле боя

макет «Вечный огонь».

**Раздаточный материал:** цветные карандаши.

**Интеграция образовательных областей:**

«Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие».

**Ход экскурсии:**

*Воспитатель.* Сегодня я хочу пригласить вас в удивительное место.

Познакомить вас с праздником 9 Мая - День Победы. Все люди нашей страны отмечают его.

- Что вы знаете об этом празднике? (*ответы детей*)

В этот день 70 лет назад закончилась самая страшная война. В этот день вспоминают солдат, сражавшихся в боях, погибших и живых, тружеников, кто своим нелёгким трудом ковал победу в тылу.

*Воспитатель.* Сегодня мы с вами отправимся в музей боевой славы.

- Ребята, а вы знаете, что такое музей? (*Ответы детей*)

*Воспитатель.* Правильно, музей - это место, где хранятся интересные предметы, вещи. Он нужен людям для того, чтобы помнить о разных событиях, знать, как жили люди в разное время. Эти предметы называют экспонатами. А рассказывает о них экскурсовод. Сегодня я буду вашим экскурсоводом, и расскажу о некоторых экспонатах нашего музея, которые помогут вам почувствовать дух военного времени и представить, что же чувствовали и как жили люди в военное время, чем занимались.

Было 22 июня, люди занимались обычными для себя делами: взрослые работали, девчонки строили шалаши и играли в "дочки-матери", непоседливые

мальчишки скакали верхом на деревянных лошадках. И никто не подозревал, что скоро начнется война.

*Воспитатель.* Я приглашаю вас пройти к первому экспонату.

- Ребята, перед вами плакат. А называется он «Родина-мать зовёт».

- Как вы думаете, почему он так называется? (*Ответы детей*)

На этом плакате художник изобразил образ матери, призывающей на помощь своих сыновей, приподнятая и слегка отведенная назад левая рука Родины-матери зовет всех на защиту страны. На заднем плане множество штыков говорят о том, уже тысячи солдат встали на защиту своей родины.

*Воспитатель.* Сейчас я хочу пригласить вас к следующему экспонату, который расскажет нам о военных буднях наших солдат. (*Рассматривание макета*).

- Посмотрите на этот макет.

- Что вы на нем видите? (*Окоп, блиндаж, танки, солдат*).

- Для чего нужны окопы? (*ответы детей*). Правильно, окопы рыли, чтобы защищать солдат во время боя.

Стойко и мужественно сражались защитники Родины. Бои не затихали ни днем, ни ночью. Наши солдаты отличались необыкновенной храбростью.

- А какими еще словами можно описать наших солдат?

- Какими они были?

*Воспитатель.* Правильно, смелыми, храбрыми, отважными, мужественными, бесстрашными.

*Воспитатель.* Много героических поступков совершили наши солдаты. А называется героический поступок.

(*Подвиг*).

*Воспитатель.* А подвиг совершает настоящий герой.

*Воспитатель.* За освобождение своей Родины сражались не только взрослые. Но и дети. Почти каждый мальчишка в то военное время мечтал попасть на фронт. Дети, в ту суровую пору, становились воинами. Взяв в руки винтовки и гранаты, они воевали на фронте, подносили снаряды, ходили в разведку, ухаживали за ранеными. Давайте посмотрим на эти фотографии военных лет, сохранившиеся в нашем музее. Почти в каждом полку воевали дети.

Много подвигов совершили юные герои.

*Воспитатель.* Сейчас я приглашаю вас к следующему экспонату нашего музея. Это солдатский костёр. В редкие минуты тишины солдаты собирались у костра, чтобы немного отдохнуть, написать письма родным и близким. Мы сейчас представим себя солдатами, наденем солдатские пилотки, посидим у костра.

*Воспитатель.* А ещё солдаты любили петь песни.

Во имя Победы песня помогала переносить голод и холод, давала народу силы выстоять и победить.

Очень короткими были минуты отдыха, и снова нужно было идти в бой.

*Физминутка. Под речевку дети маршируют на месте.*

*Воспитатель.* Борьба с врагом за победу шла не только на фронте, но и в тылу. Переходим к следующему экспонату - стенду с фотографиями, который рассказывает нам о жизни людей в тылу.

*Воспитатель:* И вот отгремела война. Пришла долгожданная Победа. В этот день 9 мая 1945 года радовались все люди. Они выходили на улицы, обнимались и целовались. В нашем музее сохранились кадры тех радостных мгновений.

Давайте посмотрим их. *(Просмотр видеоролика «Этот день Победы»)*

9 Мая во всех городах проходит Парад Победы. По Красной площади идут полки, чеканят шаг солдаты, движется военная техника, демонстрируя мощь и силу нашей страны, пролетают над городом военные самолеты. А вечером бывает салют, посвященный этому великому дню. Давайте с вами тоже порадуемся этому великому дню и сделаем салют.

*Физкультминутка «Салют»*

Вокруг все было тихо. *Встать прямо, руки опустить.*

И вдруг - салют! Салют! *Поднять руки вверх.*

Ракеты в небе вспыхнули *(Раскрыть пальчики веером, помахать руками над головой*

*влево - вправо*

И там, и тут!

Над площадью, над крышами, *Присесть, встать, руки с раскрытыми пальчиками*

*поднять вверх (2-3 раза)*

Над праздничной Москвой

Взвивается все выше

Огней фонтан живой.

На улицу, на улицу (*Легкий бег на месте.*)

Все радостно бегут,

Кричат: «Ура!», *Поднять руки вверх, крикнуть «Ура!».*

Любуются (*Раскрыть пальчики веером, помахать руками над головой влево-вправо*)

На праздничный салют!

*Воспитатель.* Началась мирная жизнь. Но все мы должны знать: нельзя забывать о тех, кто приближал час Победы. Нельзя забывать о тех, кто не пришёл домой. Никогда этот день не забудут люди. В каждом городе есть памятник павшим в этой войне. Рядом с ним горит Вечный огонь. Этот огонь никогда не гаснет. Люди приносят к нему цветы в знак благодарности. Давайте сегодня, нарисуем с вами вечный огонь.

*Воспитатель.* Сегодня вы много узнали о жизни советского народа во время войны. Расскажите своим мамам, папам, бабушкам и дедушкам об этом.