

Итоговое родительское собрание в группе «Зайки» 2023-2024г раннего возраста «Чему мы научились за год»

Цель: подведение итогов образовательной деятельности.

Задачи: познакомить родителей с достижениями и успехами их детей; подвести итоги совместной деятельности воспитателя, детей и родителей.

Добрый вечер, уважаемые родители! Я рада приветствовать вас на итоговом собрании нашей группы. Как мы жили в этом году, что было в нашей жизни интересного, чему мы научились и над чем еще предстоит поработать – об этом наш сегодняшний разговор.

Закончился учебный год и каждый из вас обратил внимание на то, как изменились наши дети. Они повзрослели, поумнели.

Начну с того, что адаптацию детей в детском саду прошла успешно. Приходя в детский сад, в течении короткого времени сразу успокаиваются, активно играют в группе друг с другом. Атмосфера в группе доброжелательная.

Я вам хочу рассказать, подробнее результаты достижений по образовательным областям.

Уважаемые родители, а кто из вас знает какие образовательные области есть дошкольном образовании? (Физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие, социально – коммуникативное развитие)

1) Физическое развитие:

День начинается с утренней гимнастики. В течение дня играем в подвижные и малоподвижные игры.

Гимнастика пробуждения, ходьба по массажным дорожкам. Проводим занятия по физическому развитию. Учились бегать и не наталкиваться друг на друга,(я бегу смотрю вперед) . Меняли направление и характер движения. (Бег или ходьба) учились ползать, лазать. Разнообразно действовать с мячом брать, класть, бросать, катать. Учились прыжкам на двух ногах, с продвижением вперед, отталкиваясь ногами.

На конец года стоит отметить, что дети физически развиваются, с желанием двигаются, им интересно выполнять разнообразные физические упражнения, они научились выполнять различные действия. В соответствии с возрастными возможностями у них развивается координация движений, способны быстро реагировать на сигналы, переключаться с одного движения на другое. Научились выполнять задания и с большим желанием вступают в игру.

В течение года мы формировали у детей простейшие культурно-гигиенические навыки: во время умывания дети самостоятельно моют руки: намыливают их мылом, смывают, вытирают их полотенцем.. Во время приема пищи дети сами держат ложку и кушают, приучаем их кушать аккуратно, пользоваться салфеткой, (что не все умеют) говорить спасибо после еды.

Приучаем к уборке игрушек, ребята молодцы сразу начинают все складывать на место.

При небольшой помощи взрослых дети умеют раздеваться (*снимать колготки, обувь*) и складывать аккуратно одежду на стул. Одевание дается нам чуть сложнее, но дети еще учатся.

2)Познавательное развитие:

научились различать предметы по цвету, форме, величине, находить один- много, большой – маленький.

Учились различать по внешнему виду овощи и фрукты. Узнаём и называем овощи, фрукты. Узнавали в натуре и на картинках, домашних животных. Отмечали их характерные признаки. Различали так же и диких животных в сказках, потешка.

Знаем геометрические фигуры: круг, квадрат.

Во время прогулок наблюдали за разными природными явлениями, за природой, птицами. Замечали красоту природы в разное время года.

3)Речевое развитие:

дети знают пальчиковых игр, слушают с удовольствием русские народные сказки, поют песни, участвуют в утренниках, общаются во время игр со взрослыми, детьми.

Составляли несложные предложения, с помощью вопросительных слов (Кисонька – мурлысонька, куда пошла? Отвечали на простейшие и сложные вопросы: (кто? Что делает? Какой? Где? Куда? Когда?)

Несмотря на положительные результаты, есть и трудности, необходимо обратить внимание на развитие речи детей. Бедный словарный запас, невнятная дикция не позволяют некоторым детям в полной мере выражать свои действия словами, участвовать в беседах, обсуждениях...есть дети, которые заменяют речь жестами.

4) Художественно –эстетическое развитие:

Дети активно включаются в совместную деятельность, воспроизводят танцевальные движения (хлопают, притоптывают, передают образы животных: медведя, зайца).

Познакомились с музыкальными инструментами. Малыши эмоционально реагируют на знакомые детские песни.

Рисование: развивала интерес у детей к действиям с карандашами, кистью и красками. Обращала внимание на то, что карандаш кисть оставляет след.

Вызывала у детей интерес к лепке. Знакомились с пластилином, учились аккуратно пользоваться материалами.

5) Социально – коммуникативное развитие:

Формировали элементарные представления о себе, учились называть свое имя и возраст. Формировали уважительное отношение к интересам, нуждам, желаниям. Развивали навыки самообслуживания. Приучала поддерживать порядок в игровой комнате по окончании игры. Расставляя игровой материал по местам.

Учились ориентироваться в помещении своей группы, детского сада, на участке.

Продуктивная деятельность детям очень нравится, так как задействовано, творчество, воображение, фантазия, мелкая моторика, во время работы дети общаются между собой, подсказывают, помогают друг другу. И, конечно же, их радует мгновенный результат.

Дети с удовольствием играют в настольные, дидактические, развивающие в игры, лото. В процессе игр с настольным и напольным строительным материалом дети познакомились с деталями (кубик, кирпичик, умеют сооружать элементарные постройки).

Уважаемые родители, я хотела бы, чтобы вы тоже похвастались и рассказали, что произошло нового с вашим ребенком на ваш взгляд, чему он научился, чем вас удивил и порадовал, а может и напугал.

(Родители по очереди передают флажок и «хващаются» каким-либо качеством, умением, способностью своего ребенка, которое у него появилось в этом году.)

1. Награждение родителей за активное участие в жизни группы

2. Памятки от зачем нужны детям каникул от сада

3. Так же хотим вам напомнить о Безопасность ребенка в летний период: «Клещи», «Профилактика выпадения детей из окон», «ПДД», «Безопасность на водоемах», «Пожарная безопасность», «Безопасность ребенка на природе»

4. Заключительное слово

Хочу Вам выразить благодарность за помощь и сотрудничество в течение года. Очень рада, что пришли к нам на итоговое собрание и надеюсь порадовались за малышей, увидели результаты и их маленькие достижения.

О наблевшем.....

На отдельном листке.....