

Конспект НОД по развитию речи

в подготовительной группе

"Составление объявления "Потерялся щенок"

Образовательные области: коммуникация, социализация,

Цели: Закреплять: - умение детей устно составлять объявления, состоящие из рассказов разных типов;

-умение составлять рассказы-описания и из личного опыта;

-умение составлять творческий рассказ.

Продолжать развивать мышление, внимание, память.

Воспитывать чувство сострадания, желание помочь потерявшемуся животному.

Материал: Изображение щенка

Предварительная работа: занятия по описанию любимой игрушки, животного; составление творческих рассказов о животных; занятие "Составление объявления"

Методические приёмы: Коммуникативная игра «Здравствуйте» слова и музыка М. Картушиной; диалог воспитателя, вопросы воспитателя, ответы детей, создание ситуации успеха для каждого ребенка, поощрение, индивидуальное составление рассказа (объявления) по плану, творческое рассказывание детьми.

^ Ход занятия

Психологический настрой на занятие «Улыбка»

Воспитатель: Здравствуйте, ребята! Какое у вас сегодня настроение? (Ответы детей). Я улыбаюсь в хорошем настроении друг другу. Давайте сегодня с вами поговорим о ваших домашних питомцах.

Ребята, у кого из вас есть домашние животные? Давайте попробуем рассказать о них с помощью игр.

^ Игра «Угадай-ка»

Ребенок описывает своего питомца, а дети определяют о каком домашнем животном идет речь.

Воспитатель: Молодцы, ребята! Вы хорошо справились этим заданием. А сейчас я хочу вам рассказать историю девочки Светы, потерялся щенок. Мы помогали искать щенка, но так и не нашли. Ребята, может, вы знаете, как мы можем помочь девочке найти щенка? (ответы детей)

Воспитатель: Хорошие идеи! Больше всех мне понравилась идея про составление объявления. А как составить объявление, чтобы люди обратили внимание на него? (ответы детей)

Воспитатель: Сначала надо заинтересовать людей специальными словами. Какими, ребята? (ответы детей)

Воспитатель: Далее надо обратиться к читателям. Как можно это сделать, и какими словами? (ответы детей)

Воспитатель : Хорошо. А теперь надо объявить о том, что случилось (ответы детей:

Света ищет щенка....Девочка потеряла щенка...Кто видел щенка? Потерялся щенок....)

Воспитатель: Хорошо, а как читатели узнают, какой именно щенок, их же много на улицах можно

Воспитатель: Да, если объявление покажут по телевидению, опубликуют в газете, или просто приклеят фото, а если объявление зачитают на радио? Каким способом можно объяснить, какого именно щенок

Воспитатель: Вы правы. Надо описать щенка словами: (указать породу, цвет окраски, назвать кличку). У меня с собой есть фотография этого щенка. Давайте с вами попробуем его описать. (дети описывают по вопросам воспитателя)

Физкультминутка

« Поднимаем руки все»

Молодцы, ребята! А теперь можно и отдохнуть.

Поднимаем руки все - это "раз",

Повернулась голова — это "два",

Руки вниз, вперёд смотри — это "три",

Руки в стороны пошире развернули на "четыре",

С силой их к плечам прижать — это "пять".

Всем ребятам тихо сесть — это "шесть".

Три, четыре — руки шире,

Пять, шесть — тихо сесть.

Посидим и отдохнём,

А теперь опять начнём.

Воспитатель: А сейчас мы с вами встанем в круг и подумаем «Что может делать щенок?». Кому я буду задавать вопросы (ответы детей)

Воспитатель: Молодцы. Можете занять свои места. Ребята, а как вы думаете, что надо сделать для того, чтобы найти щенка? (оставить адрес или телефон)

Воспитатель: Но мы же с вами живем по разным адресам как же быть? (Ответы детей)

Воспитатель: Да, нужно дать адрес нашего детского сада. И что же тогда у нас получится. Дети предлагают варианты

«Внимание! Уважаемые жители города! Помогите найти щенка. Его приметы: маленький, рыженький, с белыми пятнами на черном цвете.. Откликается на кличку Тимка. Кто его найдет, пожалуйста, обращайтесь по адресу: детский сад №1, ул. Мира, д.10»

Воспитатель: Да, хорошее объявление у нас вами получилось. А теперь давайте представим , что Тимка найден (ответы детей)

Итог (рефлексия)

Воспитатель: Молодцы , ребята. Вы хорошо справились с сегодняшним заданием. Но давайте еще раз подумаем. Какое задание вам показалось сложным? А какое больше всего понравилось? А как вы думаете пришло ли вам удовольствие?

Воспитатель: Спасибо вам большое, вы очень помогли девочке. Я отнесу текст объявления в газету, и Тимка найдётся.
