

Конспект занятия в средней группе «В мире книг»

Программное содержание:

Познание. Продолжать обогащать представления детей о мире предметов. Познакомить детей с разнообразием книг, дать представление о том, из чего состоит книга. Формировать представление детей о том, что любая вещь создана трудом взрослым. Воспитывать бережное отношение к книге – источнику знаний и мудрости.

Труд. Продолжать расширять представления детей о труде взрослых. Дать знание о труде типографских работников. Воспитывать уважение к людям, создателям книг.

Коммуникация. Развивать умение поддерживать беседу. Упражнять детей в подборе прилагательных к существительному, образовывать глаголы из существительных. Помочь детям употреблять слова в точном соответствии со смыслом.

Обогащение словаря: обложка, страница, писатель, художник, библиотека.

Ход: Ребята, сегодня утром, когда я пришла в д/с, то в группе увидела эту посылку. Как вы думаете, кто нам ее прислал? Давайте посмотрим, что в ней лежит?

Игра «Какой, какая, какое, какие»

Ложка какая? (деревянная)

Солдатик какой? (деревянный)

Матрёшка какая? (деревянная)

Яйцо какое? (деревянное)

Кубики какие? (деревянные)

Книга какая? (бумажная)

- А как же книга оказалась среди этих предметов? (Предположения детей)

(Педагог берёт книгу в руки и подносит к уху).

- Дети, книга рассказала мне удивительную историю. Оказывается она пришла к нам из леса и её сделали из дерева. Точнее не книгу, а бумагу, из которой сделана книга.

А это что у книги? (*показываю на обложку*)

Правильно, это обложка книги. Для чего она нужна?

Да, если внимательно посмотреть на неё, то можно узнать: как называется эта книга, кто её написал, кто художник.

Обложка у книги может быть мягкая или твёрдая (из картона) (показ обложки книг). Если книга толстая, обложки соединяет переплёт (показ переплёта).

В каждой книге есть страницы, у каждой свой номер. Сложенные листы сшивают, склеивают или скрепляют скребками. В этой книге, как соединены листочки?

На этих страницах художник рисует картинки-иллюстрации, а писатель пишет текст.

Игра «Добавь словечко».

- Добавляйте слова в рифму и по смыслу

Есть у книжицы одёжка,

Называется - (обложка) .

Книги есть в саду и дома

Из бумаги и ... (картона) .

Наши книги – не просты,

По порядку в них (листы),

Чтоб при чтении не сбиться,

Нумерованы.... (страницы) .

Страницы все наперечёт,

Их скрепляет.... (переплёт) .

Есть книги для взрослых, а есть и для детей.

В книгах для взрослых мало картинок, в большинстве случаев они не цветные, а чёрно-белые.

А в книгах для детей картинок очень много. Они яркие, красочные, привлекают ваше внимание.

В свою очередь книги бывают разные по размеру: большие и маленькие (*книжки-малышки*.) Для очень маленьких детей книги делают с твёрдыми страницами. Потому что из-за своего возраста, они ещё не знают, что книги рвать нельзя.

Так же книги подразделяются на: книги о животных, о птицах, о природе, о профессиях, волшебные сказки, потешки, стихи и т. д.

Сейчас мы с вами немного отдохнём. Представьте, что вы в лесу. В лесу свежий, приятный воздух. Вдохните его глубоко, глубоко и медленно выдохните. (Дыхательное упражнение 3-4 раза)

Физкультминутка «Лес»

Мы с вами входим лес,

Сколько здесь вокруг чудес!

Руки подняли, покачали,

Это деревья в лесу.

Руки согнули, кисти встряхнули

Ветер сбивает росу.

В стороны руки, плавно помашем -

Это к нам птицы летят.

Как они плавно садятся, покажем -

Крылья сложили назад.

Наклонились и присели.

Дружно в гнёзда полетели.

Ребята, а вы знаете, как печатают книги? Об этом для детей рассказал детский писатель Самуил Яковлевич Маршак в своей книге, которая так и называется «Как печатали вашу книгу». Давайте посмотрим фильм.

2. Презентация «Как печатали вашу книгу»

Очень много людей трудиться над созданием одной маленькой книги. Мастера печати: наборщики, печатники, переплетчики.

В нашей группе книги живут в книжном уголке, а где живут другие книги?

В нашем городе есть «*дома, где живут книги*». Они называются библиотеки. С мамами, папами, бабушками, дедушками вы можете туда сходить, выбрать книги и взять их домой почитать.

Когда все дети уходят домой, в группе становится тихо-тихо. Однажды я услышала, о чём шептали книги. Хотите узнать, о чём шептали книги?

- Не берите меня, пожалуйста, грязными руками, мне будет стыдно, если я буду грязная или в пятнах! — шептала одна книга

- Не перегибайте мой переплёт. Я могу потерять самые интересные страницы! — говорила другая книга.

- Пользуйтесь, пожалуйста, закладкой и не загибайте мои страницы, они порвутся!

- Я люблю чистоту, но боюсь воды. Защитите меня от дождя и снега!

- Не рисуй, пожалуйста, на моих страницах ни ручкой, ни карандашом. Другим детям будет трудно меня читать!

- Вы запомнили просьбы книг? Постарайтесь их выполнять!

Вот, что говорят в народе о книгах.

Хорошая книга – лучший друг.

Золото добывают из земли, а знания из книги.

Неграмотный, как слепой, а книга глаза открывает.

Книга поможет в труде, выручит и в беде.

3. Результат деятельности.

— Что нового, интересного вы сегодня узнали? (ответы детей)

— Что бы вам хотелось ещё узнать? (какими были первые печатные книги, как из дерева

получают бумагу)

— Кто поможет нам найти новые знания? (ответы детей)

— Спасибо, мне была приятно беседовать с вами.

Аутотренинг.

А теперь мы улыбнемся,

Дружно за руки возьмемся.

И друг другу на прощание

Мы подарим пожелание –

Знания ищи всегда

Умным станешь ты тогда!