

КОНСПЕКТ

Организации совместной непосредственно образовательной деятельности с детьми

Тема: «Путешествие по волшебным островам»

Возрастная группа: 4 – 5 лет **Количество детей:** 19 человек

Форма НОД : открытое занятие

Форма организации:

Средства:

| | |
|---|--|
| Задачи образовательной программы | Задачи с учетом индивидуальных особенностей воспитанников группы |
| Обучающие: | Учить детей достигать поставленной цели; закрепить навык счета до 5; закрепить знания о геометрических фигурах |
| Развивающие: | Развивать воображение, логическое мышление; развивать умение соотносить цифру с количеством предметов; развивать умение на слух определять число действий; |
| Воспитательные: | |

| | | | | |
|------------------------------|---|--|---|---|
| <p><u>Основная часть</u></p> | <p>Отправляемся в путешествие.</p> <p>Остров №1 «Наоборот»</p> <p>Остров №2 «Геометрические фигуры»</p> <p>Остров №3 «Животные»</p> | <p>Показывает карту. Предлагает сесть на корабль</p> <p>Предлагает поиграть в игру «наоборот» (слова – антонимы). Воспитатель называет слова, а дети должны придумать слово, противоположное по значению (высоко-низко, далеко-близко, и и.п.)</p> <p>Воспитатель достает ключ</p> <p>Показывает книгу геометрических фигур, предлагает детям собрать картинки, которые унесло ветром. Вручает детям ключ</p> <p>Обращает внимание, что на этом острове есть зоопарк, но звери</p> | <p>Дети изучают карту, садятся в корабль</p> <p>Дети называют слова – антонимы.</p> <p>Получают первый ключ. Называют цвет ключа</p> <p>Дети выбирают со стола картинки с предметами, которые похожи на геометрические фигуры</p> <p>Дети называют цвет ключа</p> <p>Дети называют цифру на каждом вольере и расставляют туда</p> | <p>Дети вспомнили слова, имеющие противоположное значение, обогатили словарный запас</p> <p>закрепляем умение узнавать геометрические фигуры в символических изображениях предметов.</p> <p>Развиваем умение соотносить цифру с количеством</p> |
|------------------------------|---|--|---|---|

| | | | | |
|-----------------------------|---|---|---|--|
| | Физкультминутка | в нем разбежались. Предлагает детям расставить зверей по вольерам. На каждом стоит цифра, сколько зверей там поместится. Вручает детям ключ | столько зверей, сколько нужно. | предметов. |
| | Остров № 4 «Музыкальный» | Раздает детям цифры из кассы цифр, берет в руки бубен. Просит детей показать цифру, обозначающую количество ударов, которые отобьет с помощью бубна Вручает детям ключ | Дети внимательно слушают и считают количество ударов бубна, показывают правильную цифру | развиваем умение на слух определять число действий |
| | Остров №5 «Всеу свое время» | Задает вопросы про дни недели и время суток Вручает детям последний ключ | Дети называют цвет ключа Дети отвечают на вопросы Называют цвет ключа | Закрепить знания о времени суток и днях недели |
| <u>Заключительная часть</u> | Записка от черепахи. Открываем сундук. | Находит под ключом записку от черепахи. | Дети слушают. | Формировать умение радоваться |

| | | | | |
|--|---|--|--|------------------------|
| | <p>Находим подарки Возвращаемся в детский сад Делимся впечатлениями</p> | <p>Достает из под стола сундук на котором 5 разноцветных замков. Предлагает детям открыть замки ключами, которые они собрали за время путешествия. Открывает сундук</p> <p>Предлагает возвратиться в детский сад. Задаёт вопросы о том, что понравилось на занятии</p> | <p>Дети открывают замки ключами, одинаковыми по цвету</p> <p>Дети забирают по монете Садятся в корабль,</p> <p>Отвечают на вопросы</p> | <p>достижению цели</p> |
|--|---|--|--|------------------------|