

**Конспект занятия по аппликации в средней группе на  
тему:**

**«Солнышко лучистое»**

**Программное содержание:**

- продолжать учить детей вырезать кружочки, закругляя углы у квадрата;
- закреплять умение разрезать бумагу на короткие и длинные полоски;
- совершенствовать навык наклеивания;
- развивать чувство формы, композиции;
- воспитывать у детей доброту, чувство прекрасного.

**Оборудование:** цветная бумага желтого и оранжевого цвета, готовые бумажные формы – желтые квадраты, ножницы, простые карандаши, клей, клеевые кисточки.

**Ход занятия:**

Воспитатель: - Ребята, я предлагаю послушать и отгадать загадку:

Ты весь мир обогреваешь

И усталости не знаешь,

Улыбаешься в оконце,

А зовут тебя все... (*Солнце*)

- Ребята, вы любите солнышко? А когда оно выходит утром или вечером?

Давайте солнышко позовем к нам:

Солнышко, солнышко

Выгляни в окошко

(показ изображения солнца на бумаге)

- Вот и солнышко. Какого оно цвета?

- Какая форма у солнышка? Что есть у солнышка? Пройдемте за столы и я покажу как из геометрических фигур можно сделать солнышко.

- Какие геометрические фигуры вы видите? Из квадрата можно вырезать круг. Посмотрите, как это сделать: Я беру ножницы в правую руку, а квадрат

в левую, ножницами режу и закругляю уголок. Посмотрите, у меня получился круг.

- Далее беру в руки прямоугольник и разрезаю его по длине на полоски – это будут лучики солнца.

- Потом выкладываю детали на листе, так чтобы получилось изображение солнышка. По середине листа круг, а полоски вокруг. Посмотрите, как получилось у меня.

- Теперь приклеиваю. Солнышко – круг положила цветной стороной вниз, наношу клей. Беру круг, наклеиваю его на лист по середине, приклеиваю лучики вокруг солнца.

### ***Физминутка:***

Вот как солнышко встает,

Выше, выше, выше.

*(Поднять руки вверх. Потянуться)*

К ночи солнышко зайдет

Ниже, ниже, ниже.

*(присесть на корточки. Руки опустить на пол)*

Хорошо, хорошо,

Солнышко смеется.

А под солнышком нам

Весело живется.

*(Хлопать в ладоши. Улыбаться)*

- Прежде чем приступить к выполнению, необходимо вспомнить правила работы с ножницами.

*(Дети выполняют работу)*

Рефлексия

*(оценка детских работ детьми и воспитателем)*

- Ребята, давайте наши солнышки подарим мамам, пусть они им светят и согревают их.