

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
– детский сад № 151**

**«Формирование у детей дошкольного
возраста нравственно – патриотических
чувств к Родине»**

Выполнила:

Кочурина Ю.Д

Слайд 1

Патриотизм — это любовь к Родине, преданность ей, ответственность и гордость за нее, желание трудиться на ее благо, беречь и умножать ее богатства

Слайд 2

Родина — это город, в котором живёт человек, улица, на которой стоит его дом. Это и любовь к родным местам, и гордость за свой народ, и ощущение своей неразрывности с окружающим миром, и желание сохранять и приумножить богатство своей страны. Всё это начинается у ребенка с отношения к семье, к самым близким людям - к матери, отцу, бабушке, дедушке. Это корни, связывающие его с родным домом и ближайшим окружением.

Слайд 3

Цель: способствовать формированию личностного отношения ребёнка к соблюдению моральных норм. Воспитывать уважительное отношение и чувство принадлежности к своей семье, любовь и уважение к родителям., любовь к родному краю, уважение к нашей Родине – России и российской армии.

Содержание патриотического воспитания детей среднего дошкольного возраста раскрывается следующим образом:

Слайд 4

-воспитание уважительного отношения и **чувства принадлежности к своей семье**, любовь и уважение к родителям. Дать детям представление о том, что такое семья, о родственных отношениях (это все, кто живёт вместе с ребёнком). Интересоваться тем, какие обязанности есть у ребёнка по дому (убирать игрушки, помогать накрывать стол и т.п.). учить детей называть своих ближайших родственников.

Слайд 5, 6, 7

- приобщение детей к **культурному наследию**, праздникам, традициям, народно-прикладному искусству, устному народному творчеству, музыкальному фольклору, народным играм.

Слайд 8

-продолжать воспитывать **любовь к родному краю**; знакомить с названиями улиц, на которых живут дети, рассказывать о самых красивых местах родного города, его достопримечательностях.

Слайд 9

Воспитывать любовь и уважение к нашей Родине – России.
Воспитывать уважение к государственным символам. Дать детям доступные их пониманию представления о государственных праздниках.

Слайд 10

Рассказать о **Российской армии**, о воинах, которые охраняют нашу Родину, знакомить с некоторыми родами войск.

Слайд 11

- организация творческой продуктивной, игровой деятельности детей, в которой ребенок проявляет сочувствие, заботу о человеке, растениях, животных в разное время года.

Всё начинается с восхищения тем, что видит перед собой ребенок, чему он изумляется и что вызывает отклик в его душе. И хотя многие впечатления ещё не осознаны им глубоко, но, пропущенные через детское восприятие, они играют огромную роль в становлении личности патриота.

Формирование патриотизма

Слайд 12, 13

В широком понимании патриотизм олицетворяется в любви к своей Родине, активной сопричастности к ее истории, культуре, природе, к современной жизни, ее достижениям и проблемам.

В среднем возрасте развитие патриотических качеств, проходит через познание мира человека, мира природы, через формирование предпосылок морального развития ребёнка.

Работа по воспитанию патриотических чувств

Работа по воспитанию патриотических чувств у дошкольников может быть разбита на тематические блоки для удобства детского восприятия.

Слайд 14

Любовь к родному краю

Здесь мы раскрываем детям неизведанное на улице, где они проживают, учим замечать, как строится город, кто его строит, и как от этого улица становится еще краше. Обращается внимание малышей на чистоту и порядок вокруг домов. Дети приобщаются к благоустройству и озеленению территории детского сада и своих домов

Слайд 15

Вместе дружная семья

Здесь мы формируем представление о семейных корнях: родители, дедушка с бабушкой, прадеды. Изучение биографии своей семьи может превратиться в увлекательное занятие – оформление родословного дерева, где будет фотография и малыша. Можно оформить уголок «Делай, как мы», где найдется место фотографиям малышей с родителями в походе, в цирке, в лесу, по дороге в детский сад. Красочно оформленный стенд будет способствовать трансляции позитивного родительства, профилактике раннего неблагополучия.

Слайд 16 Город, в котором я живу

Мы рассказываем детям о значимости труда родителей, их вклад в развитие нашей страны. Ребята узнают историю храмов, кому и за какие заслуги воздвигнуты памятники, о чем напоминают нам стелы, братские могилы, вечный огонь. Дети, соприкасаясь с историей города, учатся чтить память погибших воинов, заботиться о ветеранах войны и труда.

Слайд 17 Наша кладовая

Вместе с детьми мы изучает «кладовую» страны и определяем пути ее приумножения. Консультации для родителей помогают комплексному воспитанию у ребят экономии водных, электро — тепло ресурсов. Дети учатся хозяйствованию, плановому распределению материальных благ.

Слайд 18

Формы и методы работы:

- беседы с рассматриванием фотографий;
- экскурсии на известные объекты;

- игры «Узнай, где это расположено», «Мой дом самый красивый»; «Кто это делает?»;
- викторины, брейн-ринги, круглый стол;
- кинолекторий;
- иллюстрирование своего города, зарисовки к календарным праздникам;
- конкурсы на лучшую газету семьи, плакат к празднику, подарок ветерану;
- обмен традициями семьи;
- создание музея «Никто не забыт».

Слайд 19

Игры по воспитанию у детей патриотизма.

Вопросы патриотического воспитания дошкольников включаются в план работы ежемесячно, носят систематический целенаправленный характер.

Игры по воспитанию патриотизма у дошкольников классифицируются на:

- дидактические: «Чьи родители это делают», «Узнай, что растет в нашем крае», «Расскажи, где ты был»;
- настольно-печатные: «Экономим свет, тепло», «Распредели всем поровну», «Стань лидером»; «Биржа»;
- подвижные: «Мы туристы», «Кто быстрее?», «Военные сборы», «Кто первый добежит до флагшка»;
- музыкальные: «Янка», «Во поле береза стояла», «Сбор урожая», «Помоги бабушке распутать клубочек»;
- спортивные: «Зарница», «Россия, вперед!», «Олимпийские игры»;
- сюжетно-ролевые: «Профессии», «Театр», «Школа», «Супермаркет», «Поликлиника», «Библиотека», «Банк».

Слайд 20

Ожидаемый результат для детей средней группы

Сформированы уважение и чувство принадлежности к своей семье (имеет представления о родственных отношениях; может назвать имена всех членов семьи, рассказать о её традициях, о профессиях своих родителей).

Сформированы первичные основы любви и интереса к родному краю, к родной стране. Имеет элементарные представления об

основных государственных праздниках: День Победы, День защитника Отечества, 8 Марта, Новый год, имеет представление о Российской армии, её роли в защите страны.

Формирование патриотических чувств, проходит эффективно в тесной связи с семьей, опора на ее традиции и опыты. Именно в семье ребенок делает свои первые наблюдения, получает первый жизненный опыт, а также наглядно учится, как нужно поступать в тех или иных ситуациях.

Заключение

И в заключении выступления мне бы хотелось сказать, Наша большая многонациональная страна имеет богатейшую историю, которой мы, как граждане, должны гордиться и учить этому подрастающее поколение.

Мы закладываем основы формирования гражданской позиции ребёнка. Бережное отношение к истории своей семьи и Родины.