

Паспорт педагогического проекта.

Тема проекта:	«Правила безопасности на дороге»
Возрастная группа:	Средняя группа (4-5 лет)
Вид проекта:	Познавательный, исследовательский
Актуальность проекта:	Задача педагогов и родителей состоит в том, чтобы подготовить ребёнка к встрече с различными сложными, и порой опасными ситуациями на дороге, привить ребёнку навыки правильного поведения на улице. Ведь помочь себе в трудной ситуации может лишь тот, кто получит необходимые знания о существующих опасностях, научится их своевременно распознавать, обходить стороной. Актуальность этой проблемы связана с тем, что у детей дошкольного возраста отсутствует та защитная психологическая реакция на окружающую обстановку, которая свойственна взрослым.
Цель проекта:	Создание условий для усвоения и закрепления знаний детей и их родителей навыков безопасного осознанного поведения на улицах города.
Проблемный вопрос:	Знаете ли вы правила дорожного движения?
Задачи проекта:	<p>Задачи для детей:</p> <ul style="list-style-type: none">- Познакомить детей с правилами дорожного движения, строением улицы и дорожными знаками, предназначенными для водителей и пешеходов;- Научить детей предвидеть опасное событие, уметь по возможности его избегать, а при необходимости действовать;- Воспитывать чувство ответственности за свои поступки в различных дорожных ситуациях. <p>Задачи для родителей:</p> <ul style="list-style-type: none">- Оказать детям помощь при работе над проектом.

	<ul style="list-style-type: none"> - Совместно с детьми разработать памятку. <p>Задачи для воспитателей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разработать стратегию проекта, определить цели и задачи. - Познакомить детей с правилами дорожного движения. - Подвести итоги проекта, рассмотреть дальнейшие перспективы.
Продукт проекта:	Памятки по ПДД.
Сроки реализации:	2 недели (18.01.2025г. - 29.01.2025г.)
Ресурсы проекта:	<p>Материально - технические: ноутбук, проектор, фотокамера</p> <p>Информационные: ресурсы сети интернет, литература.</p> <p>Человеческие: участники образовательного процесса (дети, родители, педагог).</p> <p>Финансовые: финансирование ДОО.</p>
Практическая значимость:	Закрепление правил дорожного движения в играх, упражнениях, использование приобретённых навыков безопасного поведения на улицах, дорогах

Подготовительный этап:

Дата:	Мероприятия, инициированные воспитателем.	Материально-техническое и дидактическое обеспечение проекта.	Риски.	Результаты.
18.01.2025г.	Разработка стратегии проекта, наполнение РППС группы материалами проекта.	Ноутбук, картинки, наполнение книжного центра литературой по теме проекта.	Технический риск (неисправность оборудования).	Разработана стратегия проекта, среда группы готова для реализации проекта.
19.01.2025г.	Знакомство родителей с темой проекта на родительском собрании.	Ноутбук, презентация.	Организационный риск (родители не соглашаются принять участие в проекте; загруженность родителей).	Родители заинтересованы и соглашаются принять участие в проекте.

Основной этап.
Дорожная карта основного этапа проекта:

Дата:	Место в режиме дня.	Мероприятия.	Участники образовательного процесса, участвующие в мероприятии.	Промежуточные результаты.
20.01.2025г.	Утренняя беседа.	Беседа на тему: «Знаки дорожного движения».	Дети, педагог.	Дети познакомились с дорожными знаками и нарисовали некоторые из них.
21.01.2025г.	НОД.	НОД на тему: «Грузовая машина».	Дети, педагог.	Дети познакомились передавать форму частей грузовой машины.
22.01.2025г.	Взаимодействие с родителями.	Консультации с родителями «Безопасность на дорогах».	Педагог, родители.	Педагог вместе с родителями находят информацию.
25.01.2025г.	Утро (игровая деятельность).	Проведение дидактической игры «Дорожное лото», «Домино» (Дорожные знаки).	Дети, педагог.	Дети вместе с педагогом закрепляют знания.
26.01.2025г.	Прогулка.	Правила дорожного движения.	Дети, педагог.	Дети в процессе прогулки, узнали о правилах дорожного движения.
27.01.2025г.	Утро (чтение художественной литературы).	Чтение рассказов: Е. Житков «Светофор», С. Михалков «Моя улица», «Дядя Стёпа».	Дети, педагог	Вовремя прослушивания произведений о правилах дорожного движения дети закрепляют правила дорожного движения.

28.01.2025г.	НОД.	НОД на тему «Дорожные знаки».	Дети, педагог.	Дети закрепляют знания о дорожных знаках, выставка аппликаций.
--------------	------	-------------------------------	----------------	--

Заключительный этап:

Дата:	Итоговые мероприятия.	Оценка эффективности реализации проекта.	Степень достижения поставленных целей.	Обобщение педагогического опыта.
29.01.2025г.	Презентация продукта проекта «Правила дорожного движения».	В ходе проекта дети принимали активное участие, проявляли самостоятельность во многих режимных моментах; узнали о дорожных знаках и правилах дорожного движения.	Данная цель была достигнута благодаря активной позиции родителей, которые помогали детям в решении проблемы проекта.	Привлечение педагогов ДОО к проекту; публикация на сайте организации.

Приложение 1.

Беседа на тему: «Знаки дорожного движения».

Цель: Формирование представления детей о дорожных знаках.

Задачи: Расширить и закрепить знания детей о сигналах светофора и правилах дорожного движения; Познакомить детей с дорожными знаками; Воспитывать привычку соблюдения правил дорожного движения.

Материал: Картины леса и городского пейзажа с птицами, картина с изображением кормушки, картинки зимующих и перелётных птиц.

Ход занятия:

Этап:	Речь и деятельность педагога.	Речь и деятельность детей.
Организационно – мотивационный.	<p>Ребята, отгадайте загадку: Тихо ехать нас обяжет, Поворот вблизи покажет. И напомнит, что и как Вам в пути.</p> <p>Для чего на дороге нужны знаки?</p> <p>Да, дорожные знаки нужны для безопасной организации дорожного движения. Они информируют водителя об особенностях дороги, указывают направления движения, предупреждают об опасностях. А знаете ли вы, ребята, на какие виды делятся дорожные знаки?</p>	<p>Ответы детей: Дорожный знак.</p> <p>Ответы детей: Чтобы не нарушать правила дорожного движения.</p> <p>Ответы детей: указательные, запрещающие, предупреждающие.</p>
Основной.	Звучит песня «Дорожные знаки».	

Дорожные знаки бывают указательными.

Бывают знаки

Взяты в синенький квадрат,

Как и где, проехать можно,

Эти знаки говорят!

А теперь, давайте найдём указательные знаки

Ещё дорожные знаки бывают запрещающими.

Красный круг обозначает

Обязательно запрет,

Он грозит – нельзя тут ехать,

Или тут дороги нет!

- Давайте посмотрим, какие запрещающие знаки

здесь есть.

А ещё дорожные знаки бывают предупреждающими. Ребята, как можно отличить предупреждающий знак?

Молодцы!

А теперь, я предлагаю вам поиграть.

Игра «Дорожный знак».

Я буду показывать вам дорожные знаки, а вы должны выполнять необходимые действия:

«кирпич» — дети сидят

«пешеходный переход» — дети шагают

«внимание» — дети стоят (сначала знаки показываются медленно, затем быстрее).

Ответы детей: Находят и называют указательные знаки;

Ответы детей: Находят и называют запрещающие знаки;

Ответы детей: Они имеют форму квадрата или прямоугольника, и они синего цвета.

Дети находят и называют предупреждающие знаки.

	<p>У него всегда три глаза, Он не смотрит всеми сразу: Два любых глазка прищурит, А один не спит, дежурит. Он глазами говорит: «Можно ехать!», «Путь закрыт!», Иль «Внимание! Постой!». Кто же этот постовой?</p> <p>Правильно! Дети, для чего нам нужен светофор?</p> <p>Что обозначает каждый сигнал светофора?</p>	<p>Ответы детей: Светофор.</p> <p>Ответы детей: Светофор нужен для того, чтобы регулировать дорожное движение, чтобы на улицах и дорогах был порядок.</p> <p>Если свет зажёгся красный, Значит, двигаться опасно. Свет зелёный говорит: «Проходите, путь открыт!» Жёлтый свет – предупрежденье: Жди сигнала для движенья.</p>
Заключительный.	<p>Нашу беседу, хочу завершить такими словами: Много есть дорожных знаков, Знаки эти нужно знать, Чтобы правил на дороге, Никогда не нарушать!!!</p>	<p>С интересом слушают педагога .</p>

Приложение 2.

Конспект НОД по художественно - эстетическому развитию «Грузовая машина».

Цель: Создать условия для рисования грузовой машины.

Задачи: Учить детей изображать предметы, состоящие из нескольких частей прямоугольной и круглой формы; учить правильно, передавать форму каждой части, её характерные особенности, правильно располагать части при их изображении; закреплять навык рисования вертикальных и горизонтальных линий, правильного закрашивания предметов (без просветов, в одном направлении, не выходя за линии контура).

Демонстрационный материал: Презентация.

Материалы: альбомы, цветные карандаши (на каждого ребёнка).

Этап	Деятельность педагога	Деятельность детей
<i>Организационно – мотивационный этап</i>	Ребята, отгадайте загадку. Это что за богатырь Вдоль дороги поднял пыль? По асфальту напрямик Едет с грузом... Скажите, пожалуйста, для чего нужна грузовая машина?	Ответы детей: Грузовик. Ответы детей: Грузовая машина нужна для перевозки грузов.
<i>Основной этап</i>	Сегодня будем с вами рисовать такую вот машину. Внимательно рассмотрите её. Скажите, из каких частей состоит грузовик?	Ответы детей: Кабина, окна, большой кузов, руль, фары, колёса. У него круглый руль, фары, колёса.

Какие части грузовика круглой формы?
Обратите внимание на колеса, их форму и расположение по отношению к другим частям машины.

Какие части похожи на квадрат?
А на прямоугольник?

Обведите его по контуру пальцем.
Какого он размера? Большой или маленький?

Какой груз перевозит грузовик?

Пальчиковая гимнастика.

Все машины по порядку,
Подъезжают на заправку:
Бензовоз, мусоровоз,
С молоком молоковоз,
С хлебом свежим хлебовоз.
И тяжёлый лесовоз.

Давайте, уточним последовательность работы. Удобнее начинать с самой большой части – с кузова и затем последовательно рисовать следующие, сравнивая их по величине.
Рисовать кузов нужно не очень близко к нижнему краю листа, иначе не поместятся колеса.

Ответы детей: Одно - почти посередине, под кузовом машины, другое – под мотором.

Ответы детей: Кабина.
Ответы детей: Кузов.

Ответы детей: Кузов большой.

Ответы детей: Продукты, кирпичи, песок.

Обеими руками «крутят руль» перед собой. Пальцами поочередно, начиная с мизинца, касаются ладошки

Во время работы, следить, чтобы дети использовали показанные способы рисования; правильно передавали форму частей, их величину, расположение, красиво закрашивали рисунки.

Заключительный этап	Молодцы! Замечательные машины у вас получились. У нас теперь есть свой автопарк. Давайте рассмотрим машины друг друга. Как ваши машины помогают людям в работе? Не будет ли поломки машин по дороге, все ли детали нарисовали? На какой машине вы бы отправились в путь, почему?	Отвечают на вопросы педагога.
----------------------------	--	-------------------------------

Приложение 3.

Консультация для родителей.

«Безопасность на дорогах».

При движении по тротуару:

- Придерживайтесь правой стороны тротуара;
- Не ведите ребёнка по краю тротуара: взрослый должен находиться со стороны проезжей части;

Готовясь перейти дорогу:

- Остановитесь или замедлите движение, осмотрите проезжую часть;
- Привлеките ребёнка к наблюдению за обстановкой на дороге;
- Подчёркивайте свои движения: поворот головы для осмотра улицы, остановку для осмотра дороги, остановку для пропуска автомобилей;
- Учите ребёнка различать приближающиеся транспортные средства;
- Не стойте с ребёнком на краю тротуара, так как при проезде транспортного средства может зацепить, сбить, наехать задними колёсами;

- Неоднократно показывайте ребёнку, как транспортное средство останавливается у перехода, как оно движется по инерции.

При выходе из дома:

- Сразу обратите внимание ребёнка на движение транспортных средств у подъезда и вместе посмотрите, не приближается ли к вам автомобиль, мотоцикл, мопед, велосипед;
- Если у подъезда стоят транспортные средства или растут деревья, закрывающие обзор, приостановите свое движение и оглянитесь нет ли за препятствием опасности.

При ожидании общественного транспорта:

- Стойте вместе с детьми только на посадочных площадках, а при их отсутствии на тротуаре или обочине.

При переходе проезжей части:

- переходите дорогу только по пешеходным переходам или на перекрёстках по отмеченной линии зебре, иначе ребёнок привыкнет переходить, где придётся;
- не спешите и не бегите; переходите дорогу всегда размежеванным шагом;
- не переходите дорогу наискосок; подчёркивайте, показывайте и рассказывайте ребёнку каждый раз, что идёте строго поперек улицы, что это делается для лучшего наблюдения за авто, мото - транспортными средствами;
- не торопитесь переходить дорогу, если на другой стороне вы увидели друзей, родственников, знакомых. Не спешите и не бегите к ним, внушиите ребёнку, что это опасно;
- не начинайте переходить улицу, по которой редко проезжает транспорт, не посмотрев вокруг;
- объясните ребёнку, что автомобили могут неожиданно выехать из переулка, со двора дома;

При посадке и высадке из общественного транспорта:

- Выходите впереди ребёнка, так как малыш может упасть, а ребёнок постарше может выбежать из-за стоящего транспорта на проезжую часть;
- Подходите для посадки к двери транспортного средства только после полной остановки: ребёнок, как и взрослый, может оступиться и попасть под колеса;
- Не садитесь в общественный транспорт в последний момент при его отправлении; особую опасность представляет передняя дверь, так как можно попасть под колеса транспортного средства;
- научите ребёнка быть внимательным в зоне остановке особо опасном месте для него: стоящий автобус сокращает обзор дороги в этой зоне.

При движении автомобиля:

- Приучайте детей сидеть в автомобиле только на заднем сиденье; не разрешайте сидеть рядом с водителем, если переднее сиденье не оборудовано детским креслом;
- Не разрешайте малолетнему ребёнку во время движения стоять на заднем сиденье: при столкновении или внезапной остановке он может перелететь через спинку сиденья и удариться о переднее стекло;
- Не разрешайте детям находиться в автомобиле без присмотра.

Памятка для родителей: Безопасные шаги на пути к безопасности на дороге.

Что должны знать родители о своём ребёнке?

В 3 - 4 года ребёнок может отличить движущуюся машину от стоящей, но он уверен, что машина останавливается мгновенно.

В 6 лет - боковым зрением он видит примерно 2/3 того, что видят взрослые; не умеет определить, что движется быстрее: велосипед или спортивная машина; не умеет правильно распределять внимание и отделять существенное от незначительного.

В 7 лет - более уверенно отличать правую сторону дорогу от левой.

ПОМНИТЕ!!! Все взрослые являются примером для детей!

Пусть ваш пример учит дисциплинированному поведению на улице не только вашего ребёнка, но и других детей.

Переходите улицу в точном соответствии с правилами. Страйтесь сделать все возможное, чтобы оградить детей от несчастных случаев на дорогах!

Приложение 4.

Дидактическая игра «Дорожное лото».

Цель: закрепить у детей знания о правилах дорожного движения; учить находить нужные дорожные знаки в зависимости от ситуации на дороге; развивать логическое мышление, память, внимание, наблюдательность.

Материал: карточки с ситуациями на дороге, дорожные знаки.

Ход игры: каждому ребёнку даётся карточка, на которой изображена дорожная ситуация, детям предлагается найти нужный знак, соответствующий ситуации на дороге.

Дидактическая игра «Домино (дорожные знаки)».

Задачи:

1. Закрепить знания дошкольников о Правилах Дорожного Движения. Способствовать лёгкости и доступности овладения новыми знаниями по соблюдению Правил дорожного движения и применению их на практике.
2. Усвоение дошкольниками правил безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства.
3. Побуждать использовать изученные Правила дорожного движения на практике.



Приложение 5.

Конспект прогулки «Правила дорожного движения»

Цель: расширять знания детей о правилах поведения на улице.

Задачи:

Образовательные:

- обобщить и систематизировать знания детей по правилам дорожного движения;
- обогащать словарный запас у детей;
- развивать у детей чувство ответственности при соблюдении ПДД;

Развивающие:

- развивать внимание, память, логическое мышление;

Воспитательные:

- формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми;
- воспитывать умение слушать своего сверстника, не перебивая;
- формировать желание соблюдать правила дорожного движения.

Ход прогулки:

- Как называют людей, идущих по улице? Дети. Пешеходами.
- Мы с вами тоже идем по улице, значит, мы пешеходы. Для того чтобы не мешать транспорту, пешеходы должны соблюдать правила дорожного движения. Мы их учили. Давайте вспомним, как надо ходить по улице.

Дети.

- По улице надо идти спокойным шагом.
- Идти только по тротуару, по правой его стороне.
- Переходить дорогу только при зеленом сигнале светофора.
- Все ответили правильно. Дети, посмотрите внимательно и скажите, где люди могут переходить дорогу. Где находится переход через эту улицу?

Воспитатель подводит детей к переходу.

- Как вы узнали, что именно здесь переход через дорогу?

Дети. Здесь стоит знак «Пешеходный переход». На дороге начерчены широкие белые полосы. Они далеко видны и пешеходам, и водителям.

- Правильно. По обе стороны перехода есть светофоры, которые разрешают или не разрешают переходить улицу. Эта улица широкая, большая, и не всегда пешеходы успевают ее перейти. Те, кто не успел перейти улицу, должны остановиться на середине - на «островке безопасности». Как только загорится зеленый свет, можно продолжать путь. Где должны остановиться пешеходы, если при переходе улицы их застал красный свет?

Дети. На «островке безопасности».

- Посмотрите, как все переходят улицу.

Воспитатель предлагает детям определить, какое движение на улице - двустороннее или одностороннее, и сказать об особенностях перехода (при одностороннем - прежде чем начать переход, посмотреть в сторону, откуда движется транспорт; при двустороннем - посмотреть налево; убедившись, что машины остановились, идти по пешеходной дорожке; дойдя до середины, посмотреть направо и, если еще горит зеленый свет, продолжать переход).

Приложение 6.

Житков «Светофор».

Потом мы остановились, и все другие автомобили остановились, и трамвай остановился. Я закричал:

- Почему?

Мама тоже сказала:

- Почему все стали? Что случилось?

И встала в автомобиле. И глядит.

А шофёр говорит:

- Вон видите красный фонарик? Светофор?

Мама говорит:

- Где, где?

А шофёр пальцем показывает.

И наверху на проволоке, над улицей, мы с мамой увидали фонарик: он горел красным светом.

Мама говорит:

- И долго мы стоять будем?

А шофёр говорит:

- Нет. Сейчас вот проедут, кому через нашу улицу надо переезжать, и поедем.

И все смотрели на красный фонарик. И вдруг он загорелся жёлтым светом. А потом зелёным.

И шофёр сказал:

- Теперь можно: зелёный огонь.

Мы поехали. А сбоку через нашу улицу шла другая улица. И там все автомобили стояли, и никто на нас не наезжал. Они ждали, чтобы мы проехали.

А потом ещё раз на улице горел красный фонарик, а я уж знал и закричал:

- Дядя, стойте! Красный огонь!

Шофёр остановил, оглянулся и говорит:

- А ты — молодчина.

Потом мы опять остановились, а огонька вовсе никакого не было. А только я увидал: очень высокий милиционер в белой шапке и в белой курточке поднял руку вверх и так держит.

Потом он рукой махнул, чтобы мы ехали.

Он как руку поднимет, так все станут: автомобили, трамваи и бочки всякие. И лошади тоже. Только люди могут ходить.

Милиционер - самый главный на улице. А потом мы приехали к дому.

Дядя Стёпа.

В доме восемь дробь один
У заставы Ильича
Жил высокий гражданин,
По прозванью Каланча,
По фамилии Степанов
И по имени Степан,
Из районных великанов
Самый главный великан.
Уважали дядю Степу
За такую высоту.
Шел с работы дядя Степа —
Видно было за версту.
Лихо мерили шаги

Две огромные ноги:
Сорок пятого размера
Покупал он сапоги.
Он разыскивал на рынке
Величайшие ботинки,
Он разыскивал штаны
Небывалой ширины.
Купит с горем пополам,
Повернётся к зеркалам —
Вся портновская работа
Разъезжается по швам!
Он через любой забор
С мостовой глядел во двор.
Лай собаки поднимали:

Думали, что лезет вор.
Брал в столовой дядя Степа
Для себя двойной обед.
Спать ложился дядя Степа —
Ноги клал на табурет.
Сидя книги брал со шкафа.
И не раз ему в кино
Говорили: — Сядьте на пол,
Вам, товарищ, все равно!
Но зато на стадион
Проходил бесплатно он:
Пропускали дядю Степу —
Думали, что чемпион.
От ворот и до ворот
Знал в районе весь народ,
Где работает Степанов,
Где прописан,
Как живёт,
Потому что всех быстрее,
Без особенных трудов
Он снимал ребятам змея
С телеграфных проводов.
И того, кто ростом мал,
На параде поднимал,
Потому что все должны
Видеть армию страны.
Все любили дядю Степу,
Уважали дядю Степу:
Был он самым лучшим другом
Всех ребят со всех дворов.
Он домой спешит с Арбата.
— Как живёшь? — кричат ребята.

Он чихнёт — ребята хором:
— Дядя Степа, будь здоров!
Дядя Степа утром рано
Быстро вскакивал с дивана,
Окна настежь открывал,
Душ холодный принимал.
Чистить зубы дядя Степа
Никогда не забывал.
Человек сидит в седле,
Ноги тащит по земле —
Это едет дядя Степа
По бульвару на осле.
— Вам, — кричат Степану люди, —
Нужно ехать на верблюде!
На верблюде он поехал —
Люди давятся со смеха:
— Эй, товарищ, вы откуда?
Вы раздавите верблюда!
Вам, при вашей вышине,
Нужно ехать на слоне!
Дяде Степе две минуты
Остается до прыжка.
Он стоит под парашютом
И волнуется слегка.
А внизу народ хохочет:
Вышка с вышки прыгать хочет!
В тир, под низенький навес,
Дядя Степа еле влез.
— Разрешите обратиться,
Я за выстрелы плачу.
В этот шар и в эту птицу
Я прицелиться хочу!

Огляdev с тревогой тир,
Говорит в ответ кассир:
— Вам придётся на колени,
Дорогой товарищ, встать —
Вы же можете мищени
Без ружья рукой достать!
До утра в аллеях парка
Будет весело и ярко,
Будет музыка греметь,
Будет публика шуметь.
Дядя Степа просит кассу:
— Я пришёл на карнавал.
Дайте мне такую маску,
Чтоб никто не узнавал! — Вас узнать довольно просто,—
Раздаётся дружный смех,—
Мы узнаем вас по росту:
Вы, товарищ, выше всех!
Что случилось?
Что за крик?
— Это тонет ученик!
Он упал с обрыва в реку —
Помогите человеку!
На глазах всего народа
Дядя Степа лезет в воду. — Это необыкновенно! —
Все кричат ему с моста.—
Вам, товарищ, по колено
Все глубокие места!
Жив, здоров и невредим
Мальчик Вася Бородин.
Дядя Степа в этот раз
Утопающего спас.
За поступок благородный

Все его благодарят.
— Попросите что угодно,—
Дяде Степе говорят. — Мне не нужно ничего —
Я задаром спас его!
Паровоз летит, гудит,
Машинист вперед глядит.
Машинист у полустанка
Кочегару говорит: — От вокзала до вокзала
Сделал рейсов я немало,
Но готов идти на спор —
Это новый семафор.
Подъезжают к семафору.
Что такое за обман?
Никакого семафора —
У пути стоит Степан.
Он стоит и говорит:
— Здесь дождями путь размыт.
Я нарочно поднял руку —
Показать, что путь закрыт.
Что за дым над головой?
Что за гром по мостовой?
Дом пылает за углом,
Сто зевак стоят кругом.
Ставит лестницы команда,
От огня спасает дом.
Весь чердак уже в огне,
Бьются голуби в окне.
На дворе в толпе ребят
Дяде Степе говорят:
— Неужели вместе с домом
Наши голуби сгорят?
Дядя Степа с тротуара

Достаёт до чердака.
Сквозь огонь и дым пожара
Тянется его рука.
Он окошко открывает.
Из окошка вылетают
Восемнадцать голубей,
А за ними — воробей.
Все Степану благодарны:
Спас он птиц, и потому
Стать немедленно пожарным
Все советуют ему.
Но пожарникам в ответ
Говорит Степанов: — Нет!
Я на флот служить пойду,
Если ростом подойду.
В коридоре смех и шёпот,
В коридоре гул речей.
В кабинете — дядя Степа
На осмотре у врачей.
Он стоит.
Его нагнувшись
Просит вежливо сестра.
— Мы не можем дотянуться!
Объясняют доктора.
Все, от зрения до слуха,
Мы исследуем у вас:
Хорошо ли слышит ухо,
Далеко ли видит глаз.
Дядю Степу осмотрели,
Проводили на весы
И сказали: — В этом теле
Сердце бьётся, как часы!

Рост велик, но ничего —
Примем в армию его!
Но вы в танкисты не годитесь:
В танке вы не поместитесь!
И в пехоту не годны:
Из окопа вы видны!
С вашим ростом в самолёте
Неудобно быть в полете:
Ноги будут уставать —
Вам их некуда девать!
Для таких, как вы, людей
Не бывает лошадей,
А на флоте вы нужны —
Послужите для страны! — Я готов служить народу,—
Раздаётся Степин бас,—
Я пойду в огонь и воду!
Посылайте хоть сейчас!
Вот прошли зима и лето.
И опять пришла зима.
— Дядя Степа, как ты? Где ты?
Нету с моря нам ответа,
Ни открытки, ни письма... И однажды мимо моста
К дому восемь дробь один
Дяди Степиного роста
Двигается гражданин.
Кто, товарищи, знаком
С этим видным моряком?
Он идет,
Скрипят снежинки
У него под каблуком.
В складку форменные брюки,
Он в шинели под ремнём.

В шерстяных перчатках руки,
Якоря блестят на нем.
Вот моряк подходит к дому,
Всем ребятам незнакомый.
И ребята тут ему
Говорят: — А вы к кому?
Дядя Степа обернулся,
Поднял руку к козырьку
И ответил: — Я вернулся.
Дали отпуск моряку.
Ночь не спал. Устал с дороги.
Не привыкли к суще ноги.
Отдохну. Надену китель.
На диване посижу,
После чая заходите —
Сто историй расскажу!
Про войну и про бомбёжку,
Про большой линкор «Марат»,
Как я ранен был немножко,
Защищая Ленинград.
И теперь горды ребята —
Пионеры, октябрята,—
Что знакомы с дядей Степой,
С настоящим моряком.
Он домой идёт с Арбата.
— Как живёшь? — кричат ребята.
И теперь зовут ребята
Дядю Степу Маяком.
Кто не знает дядю Степу?
Дядя Степа всем знаком!
Знают все, что дядя Степа
Был когда-то моряком.

Что давно когда-то жил он
У заставы Ильича.
И что прозвище носил он:
Дядя Степа — Каланча.
И сейчас средь великанов,
Тех, что знает вся страна,
Жив - здоров Степан Степанов —
Бывший флотский старшина.
Он шагает по району
От двора и до двора,
И опять на нем погоны,
С пистолетом кобура.
Он с кокардой на фуражке,
Он в шинели под ремнём,
Герб страны блестит на пряжке —
Отразилось солнце в нем!
Он идёт из отделенья,
И какой-то пионер
Рот раскрыл от изумленья:
«Вот так ми - ли - ци - о - нер!»
Дядю Степу уважают
Все, от взрослых до ребят,
Встретят — взглядом провожают
И с улыбкой говорят:
Да-а! Людей такого роста
Встретить запросто не просто!
Да-а! Такому молодцу
Форма новая к лицу!
Если встанет на посту,
Все увидят за версту!
Возле площади затор —
Поломался светофор:

Загорелся жёлтый свет,
А зеленого все нет... Сто машин стоят, гудят —
С места тронуться хотят.
Три, четыре, пять минут
Им проезда не дают.
Тут сотруднику Труда
Дядя Степа говорит:
— Что, братишка, дело худо?
Светофор - то не горит!
Из стеклянной круглой будки
Голос слышится в ответ:
— Мне, Степанов, не до шутки!
Что мне делать, дай совет!
Рассуждать Степан не стал —
Светофор рукой достал,
В серединку заглянул,
Что-то где-то подвернул... В то же самое мгновенье
Загорелся нужный свет.
Восстановлено движенье,
Никаких заторов нет!
Нам ребята рассказали,
Что Степана с этих пор
Малыши в Москве прозвали:
Дядя Степа — Светофор.
Что случилось?
На вокзале
Плачет мальчик лет пяти.
Потерял он маму в зале.
Как теперь её найти?
Все милицию зовут,
А она уж тут как тут!
Дядя Степа не спеша

Поднимает малыша,
Поднимает над собою,
Над собой и над толпою
Под высокий потолок:
— Посмотри вокруг, сынок!
И увидел мальчик: прямо,
У аптечного ларька,
Утирает слезы мама,
Потерявшая сынка.
Слышит мама голос Колин:
— Мама! Мама! Вот где я! —
Дядя Степа был доволен:
«Не распалася семья!»
Шёл из школы ученик —
Всем известный озорник.
Он хотел созорничать,
Но не знал, с чего начать.
Шли из школы две подружки —
В белых фартуках болтушки.
В сумках — книжки и тетрадки,
А в тетрадках все в порядке.
Вдруг навстречу озорник,
В ранце — с двойками дневник,
Нет эмблемы на фуражке,
И ремень уже без пряжки.
Не успели ученицы
От него посторониться —
Он столкнул их прямо в грязь,
Над косичками смеясь.
Ни за что он их обидел
У прохожих на виду,
А потом трамвай увидел —

Прицепился на ходу.
На подножку встал ногой,
Машет в воздухе другой!
Он не знал, что дядя Степа
Видит все издалека.
Он не знал, что дядя Степа
Не простит озорника.
От дверей универмага
Дядя Степа — в тот же миг
Сделал три огромных шага
Через площадь напрямик.
На трамвайном повороте
Снял с подножки сорванца:
Отвечайте: где живёте?
Как фамилия отца?
С постовым такого роста
Спорить запросто не просто.
На реке и треск и гром —
Ледоход и ледолом.
Полоскала по старинке
Бабка в проруби простынки.
Треснул лед — река пошла,
И бабуся поплыла.
Бабка охает и стонет:
— Ой, белье моё утонет!
Ой! Попала я в беду!
Ой, спасите! Пропаду!
Дядя Степа на посту —
Он дежурит на мосту.
Дядя Степа сквозь туман
Смотрит вдаль, как капитан.
Видит — льдина. А на льдине

Плачет бабка на корзине.
Не опишешь, что тут было!
Дядя Степа — руки вниз,
Перегнувшись за перила,
Как над пропастью повис.
Он успел схватить в охапку
Перепуганную бабку,
А старуха — за корзину:
— Я белье своё не кину!
Дядя Степа спас ее,
И корзину, и белье.
Шли ребята мимо зданья,
Что на площади Восстанья,
Вдруг глядят — стоит Степан,
Их любимый великан!
Все застыли в удивленье:
— Дядя Степа! Это вы?
Здесь не ваше отделенье
И не ваш район Москвы!
Дядя Степа козырнул,
Улыбнулся, подмигнул:
— Получил я пост почётный! —
И теперь на мостовой,
Там, где дом стоит высотный,
Есть высотный постовой!
Как натянутый платок,
Гладко залитый каток.
На трибунах все встают:
Конькобежцам старт дают.
И они бегут по кругу,
А болельщики друг другу
Говорят: — Гляди! Гляди!

Самый длинный впереди!
Самый длинный впереди,
Номер «восемь» на груди!
Тут один папаша строгий
Своего спросил сынка:
— Вероятно, эти ноги
У команды «Спартак»?
В разговор вмешалась мама:
— Эти ноги у «Динамо».
Очень жаль, что наш «Спартак»
Не догонит их никак!
В это время объявляют:
Состязаниям конец.
Дядю Степу поздравляют:
— Ну, Степанов! Молодец!
Дядей Степою гордится
Вся милиция столицы:
Степа смотрит сверху вниз,
Получает первый приз.
Дяде Степе, как нарочно,
На дежурство надо срочно.
Кто сумел бы по пути
Постового подвезти?
Говорит один водитель,
Молодой автолюбитель:
— Вас подбросить к отделению
Посчитал бы я за честь,
Но, к большому сожалению,
Вам в «Москвич» мой не залезть!
Эй, Степанов! Я подкину,—
Тут другой шофер позвал.—
Залезай ко мне в машину —

В многотонный самосвал!
В «Детском мире» — магазине,
Где игрушки на витрине,—
Появился хулиган.
Он салазки опрокинул.
Из кармана гвоздик вынул,
Продырявил барабан.
Продавец ему: — Платите!
Он в ответ: — Не заплачу!
В отделение хотите?
Отвечает: — Да, хочу!
Только вдруг у хулигана
Сердце ёкнуло в груди:
В светлом зеркале Степана
Он увидел позади. — В отделение хотите?
— Что вы! Что вы! Не хочу!
— Деньги в кассу заплатите!
— Сколько нужно? Заплачу!
Постовой Степан Степанов
Был грозой для хулиганов.
Как-то утром, в воскресенье,
Вышел Степа со двора.
Стоп! Ни с места!
Нет спасенья:
Облепила детвора.
На начальство смотрит Витя,
От смущенья морщит нос:
— Дядя Степа! Извините!
— Что такое?
— Есть вопрос!
Почему, прия, с Балтфлота,
Вы в милицию пошли?

Неужели вы работу
Лучше этой не нашли?
Дядя Степа брови хмурит,
Левый глаз немного щурит,
Говорит: — Ну что ж, друзья!
На вопрос отвечу я!
Я скажу вам по секрету,
Что в милиции служу
Потому, что службу эту
Очень важной нахожу!
Кто с жезлом и с пистолетом
На посту зимой и летом?
Наш советский постовой —
Это — тот же часовой!
Ведь недаром сторонится
Милицейского поста
И милиции боится
Тот, чья совесть не чиста.
К сожалению, бывает,
Что милицией пугают
Непослушных малышей.
Как родителям не стыдно?
Это глупо и обидно!
И когда я слышу это,
Я краснею до ушей... У ребят второго класса
С дядей Степой больше часа
Продолжался разговор.
И ребята на прощанье
Прокричали: — До свиданья!
До свиданья! До свиданья!
Дядя Степа — Светофор!
Я, друзья, скажу вам сразу:

Эта книжка — по заказу.
Я приехал в детский сад,
Выступаю у ребят.
«Прочитайте «Дядю Степу», —
Хором просит первый ряд.
Прочитал ребятам книжку,
Не успел на место сесть,
Поднимается парнишка:
«А у Степы дети есть?»
Что скажу ему в ответ?
Тяжело ответить: нет.
Я стихи про дядю Степу
Начал много лет назад
И нигде про дядю Степу
Не сказал, что он женат.
Что однажды он влюбился,
Выбрал девушку одну,
И на Манечке женился,
И домой привел жену... _____ Что стряслось в родильном
доме
В этот зимний день с утра!
Это с кем гостей знакомят
Сестры, няни, доктора?
В светлой, солнечной палате,
Возле мамы, на кровати,
На виду у прочих мам,
Спит ребёнок небывалый,
Не малыш, а целый малый —
Полных восемь килограмм!
По палатам слышен шёпот,
Слышен громкий разговор:
— Родился у дяди Степы

Сын по имени Егор!
На седьмое отделенье
В адрес папы - старшины
Направляет поздравленья
Вся милиция страны.
Поступают телеграммы:
«Что за новый Геркулес?»,
«Уточните килограммы»,
«Подтвердите точный вес».
Поздравляет город Горький
Октябрьята-малыши:
«Дяде Степе и Егорке
Наш привет от всей души».
Поздравляют дядю Степу
И Ташкент и Севастополь,
Малышу подарок шлет
Боевой Балтийский флот.
Поздравленья в отделенье
Почтальон носить устал.
Дядя Степа от волненья
Заикаться даже стал.
Богатырь, а не ребенок!
Как не верить чудесам?
Вырастает из пелёнок
Не по дням, а по часам.
Вот уж ест кисель он с ложки,
Говорит: «Агу, ага...»
Вот уже он встал на ножки,
Сделал первых два шага.
Вот уже стоит Егорка
У доски с мелком в руке,
Вот и первая пятёрка

У Егорки в дневнике... По часам он спать ложится,
Указания не ждёт.
Если даже что-то снится —
В семь утра Егор встаёт.
В зной, в мороз ли — все равно
Раскрывает он окно.
Быстро делает зарядку,
Ест на завтрак яйца всмятку,
Пять картофельных котлет,
Два стакана простоквashi
И тарелку манной каши —
Каша тоже не во вред!
Про Степанова Егора
Слух разнёсся очень скоро:
Мальчугану десять лет,
Но у малого ребенка
Не по возрасту силёнка,
Не ребёнок, а атлет!
Среди тысяч малышей
Нет подобных крепышей.
Назревает где-то скора,
Переходит в драку спор —
Нет ни драки, ни раздора,
Если рядом Егор.
Хоть и ростом не в отца —
Не обидишь молодца:
Он кладёт на две лопатки
В школе лучшего борца —
Чемпиона по борьбе
Из седьмого класса «Б».
Дядя Степа рад и горд,
Что сынишка любит спорт.

Раз в снегу застряла «Волга»,
Буксовала очень долго,
Буксовала б до сих пор —
Не заметь её Егор.
За рулём водитель косо
Смотрит с грустью под колеса,
Про себя бормочет зло:
«Вот беда, как занесло!»
Подошёл Егорка сзади
И помог чужому дяде:
Уперся в забор ногой,
Поднажал разок-другой... Дядя очень удивился,
Дал сигнал и покатился!
По траве скользят ботинки,
В синеве орлы парят.
Растянулся по тропинке
Туристический отряд.
Всем в походе трудновато —
Все идут не налегке,
И лежат не пух и вата
В пионерском рюкзаке.
В гору движется гора
Всевозможного добра —
Это тащит наш Егорка
Две палатки, два ведерка
И дровишки для костра.
Нагрузил он столько клади,
Что ни спереди, ни сзади
Не признаете его.
Что поделать, раз в отряде
Нет сильнее никого!
День за днём, из года в год

Дяди Степин сын растёт.
Краснощёк, широк в плечах,
Ходит в первых силачах.
Коренаст и мускулист
Всеми признанный штангист.
Первый день соревнованья.
В зале слышится: «Вниманье!
Выступает «средний вес»!»
На помост Егор выходит,
Люди глаз с него не сводят,
Проявляют интерес.
В этом зале не впервые
Бьют рекорды мировые —
И медали золотые
Выдаются мастерам.
В этот раз рекорд Европы
Бьёт сынишка дяди Степы:
Поднимает,
Выжимает...
Триста тридцать килограмм!
От такой большой удачи
Дядя Степа чуть не плачет,
Шепчет на ухо жене:
— Я, Маруся, как во сне... Чемпиону сразу дали
Золотые две медали.
Позвонили из газет:
Срочно требуют портрет.
Два заморских репортера
Просят вежливо Егора
На вопросы дать ответ.
— Сколько лет вам?
— Двадцать лет.

— Ваше главное желанье?
— Получить образованье.
— Кем же вы хотите стать?
— Между звёздами летать!
Улыбнулись репортеры:
— Вы умеете мечтать?
— Да! — сказал Егор. — Умею.
Отказать себе не смею!
Так мечтает вся страна,
Вся семья большая наша...
Познакомьтесь, мой папаша —
Милицейский старшина!
Репортёры поклонились,
По-английски извинились
И, закрыв магнитофон,
Быстро выбежали вон.
Порт открыт международный —
Порт воздушный, а не водный.
Новый аэровокзал.
Пассажиров полный зал.
Через каждую минуту
Отлетают корабли —
Тот в Гавану, тот в Калькутту,
На другой конец земли.
Как небесные принцессы,
Пробегают стюардессы.
Пограничная охрана
На своих стоит постах:
Ставит штампы в иностранных
И в советских паспортах.
У людей в руках билеты,
И букеты, и пакеты.

Громкий говор. Шутки. Смех.
Только это не туристы,
А гимнасты, и штангисты,
И, конечно, футболисты —
Мы отлично знаем всех!
Все они по именам
С детских лет знакомы нам... Провожают мамы, папы,
Дяди Коли, тёти Капы,
Внуки, дочки, сыновья —
Есть у каждого семья!
На прощанье все подряд
Вперемешку говорят:
— Побежишь — не оступись,
Прибежишь — не простудись! — В каждом деле нужен
опыт,
Чтобы зря не тратить сил... С сыном шутит дядя Степа:
— Штангу дома не забыл?
Миновали три недели.
— Прилетели?
— Прилетели!
— Как летели? Не устали?
— Всё в порядке!
— Где медали? —
Голоса со всех сторон... — Здравствуй, сын!
— Здорово, папа! —
Дядя Степе крикнул с трапа
Олимпийский чемпион.
Есть у нас малоприметный
Городок полусекретный,
Окружил его забор... Среди лётчиков военных —
Испытателей отменных —
В городке живёт Егор,

Он по званию майор.
Сильный, смелый и серьёзный,
Он достиг своей мечты
В изученье дали звёздной,
В покоренье высоты.
Чтобы выполнить заданье
На ракетном корабле,
Неземные испытанья
Проходил он на Земле.
И однажды утром рано
Мы услышим в тишине:
«Космонавт Егор Степанов
С Марса шлёт привет Луне!»
То-то будет сообщены:
«С Марса шлёт привет Луне!»
То-то будет восхищенье!
И в седьмое отделенье
От министра поздравленье
Дяде Степе — старшине!
Жил в Москве Степан Степанов
Знатный милиционер.
А теперь Степан Степанов —
Рядовой пенсионер.
Ветеран в годах немалых,
Человек уже седой.
Изо всех людей бывалых
Все же самый молодой.
Не сидит Степанов дома,
Не глядит весь день в окно
И не ищет он знакомых,
Чтоб сразиться в домино.
Чем же занят дядя Степа,

Детства нашего герой?
Как и прежде, дядя Степа
Крепко дружит с детворой.
Взять, к примеру, стадион —
Где ребята, там и он!
В зоопарк ребят ведут —
Дядю Степу дети ждут.
Вот своим широким шагом
Через площадь он идёт.
А вокруг детей ватага —
Любознательный народ. Расскажите, дядя Степа,
Как живёт ваш сын Егор? Покажите, дядя Степа,
Как глядеть через забор?—
Дядя Степа рад стараться:
— Покажу! Смотрите, братцы!..— Он не знает чувства
меры,—
Говорят пенсионеры.
— Дядя Степа и сейчас
Хочет быть моложе нас!
Разве что-то есть на свете,
Что надолго можно скрыть?
Пятиклассник Рыбкин Петя
Потихоньку стал курить.
У парнишки к сигаретам
Так и тянется рука.
Отстаёт по всем предметам,
Не узнать ученика!
Начал кашлять дурачок.
Вот что значит — табачок!
Дядя Степа брови хмурит:
— Кто из вас, ребята, курит?
Я курящих не терплю!

Сам здоровье не гублю!
Вы — сознательный народ!
Тот, кто курит, шаг вперёд!
За себя один в ответе,
Покраснев при всех как рак,
Пятиклассник Рыбкин Петя
Сделал требуемый шаг.
Что тут много говорить?
— Обещаю не курить!
Подмигнул Степанов детям,
Руку мальчику пожал...
Знают все, что Рыбкин Петя
Слово данное сдержал.
Высоту берет пехота —
В наступлении войска.
Как лягушку, из болота
Кто-то тянет «языка».
Даже девочкам не спится,
Им, медсёстрам, не до сна...
То идёт игра «Зарница» —
Не военная война.
Дядя Степа на пригорке
Да еще на бугорке
Наблюдает взглядом зорким
За сраженьем вдалеке.
Подбежал Вертушкин Митя,
Просит взводный командир:
— Дядя Степа! Хоть пригнитесь!
Вы ж такой ориентир!
Дядя Степа улыбнулся,
Но послушался — пригнулся.
Видит бывший старшина:

Хоть играют, а война!
Окружили дядю Степу,
Прямо в штаб ведут его:
— Признавайтесь, дядя Степа,
Вы «болели» за кого? — Я не буду отвечать,
Мне положено молчать.
Я задержан. Я в плену.
Ни словечка не сболтну!
Как-то утром дядю Степу
Повстречали во дворе;
— Вы куда?
— Лечу в Европу!
Дома буду в сентябре.
Есть билет и есть путёвка,
Самолёт Москва — Париж.
Отказаться ведь неловко:
И не хочешь — полетишь!
Все заходят в самолёт:
— Ну, вези, Аэрофлот!
Дядя Степа в кресло сел,
Пристегнулся. Завтрак съел.
Только в руки взял газету —
Что такое? Прилетел!
На три точки приземлился
И в Париже очутился.
Башню Эйфеля в Париже
Дядя Степа посетил.
«Вы, конечно, чуть пониже!» —
Переводчик пошутил.
В старой ратуше туристов
Принимал почтенный мэр,
За Париж бокал искристый

Поднял наш пенсионер.
Сидя рядом с партизаном,
О Москве поговорил,
Двум рабочим-ветеранам
По матрешке подарил.
Дядю Степу приглашали
И в музей, и в ресторан
И повсюду представляли:
«Это — русский великан!»
И однажды, с чемоданом
Сквозь рентген пройдя сперва,
Сел турист Степан Степанов
В самолёт Париж — Москва.
У окошка в кресло сел.
Пристегнулся. Завтрак съел.
Только взялся за газету —
Что такое? Прилетел! — Как леталось, дядя Степа?
— Как здоровье?
— Как Европа? —
А Степанов всем в ответ:
— Лучше дома — места нет!
В пятом классе сбор отряда.
Всем на сбор явиться надо!
Объявляется аврал:
Дядя Степа захворал!
Дядя Степа простудился
И в кровати очутился.
А друзья уж тут как тут:
Те вошли, а эти ждут... Кто несёт ему варенье,
Кто своё стихотворенье,
Кто заваривает чай:
— Дядя Степа! Вот малина,

Пейте вместо аспирина!
— Дядя Степа! Не скучай!
И, растрогана вниманием,
Благодарности полна,
Всех встречает тетя Маня —
Дяди Степина жена.
Не прошло ещё недели,
Дядя Степа встал с постели,
Вышел в пятницу во двор,
А навстречу сын Егор.
Повстречались сын с отцом,
Каждый смотрит молодцом! — Можешь нас поздравить с
дочкой!
Космонавт отцу сказал... Надо здесь поставить точку.
Дядя Степа дедом стал!
Ветеран Степан Степанов,
Если здраво посмотреть,
Должен поздно или рано,
К сожалению, умереть.
Удивительное дело:
День за днём, за годом год,
Столько вёсен пролетело,
А Степанов все живёт!
Он и пенсию имеет,
И преклонные года,
Но уже не постареет
Ни за что и никогда!
Те, кто знал его когда-то
И ходил с ним в детский сад,
Те сегодня бородаты
И знакомят с ним внучат.
Дядя Степа с ними дружит —

Он ребятам верно служит
И готов всегда, везде
Им помочь в любой беде.
Знают взрослые и дети,

Весь читающий народ,
Что, живя на белом свете,
Дядя Стёпа не умрёт!

Приложение 7.

Цель: Формирование осознанно - правильного отношения к соблюдению правил дорожного движения в качестве пешехода.

Задачи:

- Закрепить знания у детей о правилах поведения на улице.
 - Вспомнить известные дорожные знаки – «Пешеходный переход», «Осторожно дети!» и т. д.
 - Воспитывать у детей внимание и наблюдательность.
- Продолжать учить детей составлять композицию из цветной бумаги;
- Закреплять умения вырезать из бумаги;
- Закреплять умения работы с ножницами, клеем;
- Развивать внимание и творчество.

Материалы и оборудование: дорожные знаки для вырезания, ножницы, клей, салфетки, лист бумаги формата А 3.

Этап:	Деятельность педагога:	Деятельность детей:
Организационно – мотивационный.	- Посмотрите на доску, скажите, пожалуйста, что изображено на картинках?	(Ответы детей).

<p>- Я знаю, что вы любите играть, и сейчас я хочу поиграть с вами в игру.</p> <p>Проводится игра «Поднимите руку, те кто...».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Поднимите руку те, кто любит играть в машинки? - Поднимите руку те, кто приходит в детский сад пешком? - Поднимите руку те, кто приезжает в детский сад на автобусе? - Поднимите руку те, кого привозят в детский сад на машине? - Поднимите руку те, кого сегодня привела мама? - Поднимите руку те, кого сегодня привел папа? - Поднимите руку те, кто приходит в детский сад один, без взрослых? - Сейчас вы все находитесь в группе, это значит, что все вы приходите в детский сад вместе с взрослыми, с мамой или папой, с бабушкой или дедушкой. Как вы думаете, почему? 	<p>Дети, сидя за столом слушают воспитателя.</p>
<p>Правильно, мы с вами знаем, что улица – это место, где надо быть очень внимательными, чтобы не случилось беды.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Когда мы выходим из дома, то сразу попадаем на улицу. По улице мы можем добраться в любое необходимое нам место. Выходя на улицу, мы сразу становимся участниками дорожного движения. - Ребята, а сейчас я проверю вашу находчивость и сообразительность. Я буду задавать вам вопросы, кто знает правильный ответ, должен поднять руку. - Кто является «пешеходом 	<p>Дети играют в игру.</p> <p>Ответ детей: На улице опасно находится одному ребёнку.</p> <p>Ответ детей: «пешеход» - это, человек, идущий пешком.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Кто является «пассажиром»? - Где должны ездить автомобили? - Где должны ходить пешеходы? - Молодцы! 	<p>Ответ детей: («пассажир» - это, человек, кроме водителя, находящийся в транспортном средстве.</p> <p>Ответ детей: На Проезжей части.</p> <p>Ответ детей: По тротуару.</p>
Основной.	<ul style="list-style-type: none"> - В нашем детском саду много ребят, есть и совсем маленькие, которые ещё не знают, где должны идти пешеходы, не знают, что означают сигналы светофора, и в каком месте можно переходить дорогу. - Как вы думаете, а вы смогли бы рассказать малышам о правилах безопасности на дороге? Вы хотели бы помочь им выучить эти важные правила? - Конечно, чтобы малышам было легче учить правила дорожного движения, надо показать им улицу, но ведь они пока ещё маленькие и за территорию детского сада им выходить нельзя? Как мы можем показать младшим детям улицу не выходя за территорию детского сада? - Хорошо придумали, мы и фотографии улицы им можем показать, и рисунки нарисовать, и аппликацию сделать, и про светофор рассказать. - На улицах много дорожных знаков, но самый главный это 	<p>Дети отвечают на вопросы воспитателя.</p> <p>Ответ детей: Можно нарисовать рисунки , сделать аппликацию, показать фотографии.</p>

светофор.

Давайте вспомним значение сигналов светофора.

Заучи закон простой – этот свет зажёгся – стой!

Этот скажет пешеходу – приготовься к переходу!

А вот этот впереди – говорит он всем иди!

- Какой свет верхний на светофоре?

- Какой цвет после красного на светофоре?

- Какой цвет нижний на светофоре?

- Молодцы!

-Ребята, а как правильно переходить дорогу?

А если нет поблизости светофора?

-Совершенно верно! Посмотрите вот на эти знаки, это знаки пешеходного перехода?

-Молодцы! Правильно!

-А это какой знак? Воспитатель показывает знак «Осторожно, дети!»

-Умнички! Где обычно устанавливают такой знак?

-Правильно.

Ребята, предлагаю вам сделать аппликацию с этими дорожными знаками.

- Давайте немного разомнёмся. Пожалуйста, выходите на ковёр и представьте, что вы водители:

Ответ детей: Красный.

Ответ детей: Жёлтый.

Ответ детей: Зелёный.

Ответ детей: Красный.

Ответ детей: Жёлтый.

Ответ детей: Зелёный.

Ответ детей: На светофоре.

Ответ детей: Переходим дорогу по пешеходному переходу

Дети отвечают на вопрос педагога

Физминутка

На улице нашей
Машины, машины.
Машины-малютки,
Машины большие.
Спешат грузовые,
Фырчат легковые.
Торопятся, мчатся,
Как будто живые.
- Эй, машины, полный ход!
Я - примерный пешеход:
Торопиться не люблю,
Вам дорогу уступлю.

- Пожалуйста, возвращайтесь на места.

Сегодня мы будем делать аппликацию. Посмотрите, перед вами лежат заготовки, необходимые для работы.
- Давайте вспомним правила безопасности при работе с ножницами.
- Приступайте к выполнению задания.
Когда все вырежут свои дорожные знаки мы сделаем из них коллективную работу восклицательный знак как из элементов мозаики.

Дети выходят на ковёр и выполняют физкультминутку
Дети двигаются из одного конца группы в другой, держа в руках воображаемый руль

Делают разворот, двигаются в противоположную сторону

Маршируют

Дети садятся на свои места

Дети делают аппликации

Заключительный	<p>Ребята, вам понравилось занятие? Что вам запомнилось больше всего? Какие задания показались вам трудными?</p> <p>- Всем ребятам спасибо за участие в занятии. Надеюсь, что вы будете всегда соблюдать правила дорожного движения.</p>	Дети отвечают на вопросы воспитателя
----------------	--	--------------------------------------