

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение-детский сад № 151

Конспект итогового интегрированного занятия в средней группе  
«Тайны волшебного озера».



Воспитатель:  
Кочурина Ю.Д

г. Екатеринбург , 2025г.

**Тема занятия: «Тайны волшебного озера».**

**Возраст детей: Средний дошкольный возраст (4-5 лет).**

**Цель занятия:**

Развитие познавательного интереса, творческого воображения, речи и физических способностей детей средствами интеграции образовательной деятельности.

**Образовательные области:**

- Социально - коммуникативное развитие.
- Познавательное развитие.
- Речевое развитие.
- Физическое развитие.
- Художественно - эстетическое развитие.

**Предварительная работа:**

Подготовка презентации с изображениями рыб, лягушек, водных растений, аквариумов, проведение беседы о водоёмах, чтение сказок о жителях озер и рек.



### **Оборудование и материалы:**

- Карточки с изображением рыб, водяных насекомых, лягушек, водорослей.
- Аквариум (муляж или большая ёмкость с водой).
- Баночки с разноцветными камешками.
- Костюм русалки или волшебника воды.
- Музыкальное сопровождение: звуки водоёма.
- Раскраски и фломастеры.

### **Ход занятия:**

#### **Вводная часть (мотивационная):**

Педагог рассказывает историю о Волшебном озере, которое охраняют добрые духи и хранители воды. Дети отправляются туда в путешествие.

#### **Основная часть:**

##### **Сенсорная разминка: Игра «Узнай на ощупь».**

Дети подходят к столу, закрытым глазам вручают мешочек с разными предметами (камешки, ракушки, губку, кусочек ткани, маленькую пластиковую рыбку). Задача ребёнка – определить предмет на ощупь и рассказать о нём.

##### **2. Физкультминутка "Рыбки плавают":**

Дети изображают рыбок, ныряют, плывут, прячутся среди водорослей, скачут, как лягушки.

##### **3. Театральная постановка:**

Один ребёнок одевается в костюм русалки (или маленького водного духа), рассказывает остальным детям легенду о происхождении озера и приглашает посмотреть на волшебные существа, живущие в воде.

#### **4. Творческое задание:**

Дети получают раскраску с изображением водной флоры и фауны и начинают рисовать или раскрашивать, называя и изучая названия объектов (рыба карась, головастик, водяной паук, камыши).

#### **5. Экологическая викторина:**

Предлагается серия вопросов типа:

Где рыбы спят ночью?

Почему нельзя мусорить около водоёмов?

Какие животные боятся загрязнения воды больше всего?

Обобщение полученных знаний, дети делятся впечатлениями от занятия, говорят, что нового узнали и чему научились.

#### **Результаты занятия:**

Дети обогащают знания о живой природе, учатся наблюдать и взаимодействовать друг с другом, приобретают опыт творческой деятельности и двигательные навыки. Занятие способствует развитию творческих способностей, эмоциональной отзывчивости и познавательных процессов.

