**Тема эссе «Мои первой год в детском саду»**

**Давыдова Елена Александровна, воспитатель**

**МАДОУ-детский сад №151 Верх-Исетского района**

**муниципального образования г.Екатеринбург**

|  |  |
| --- | --- |
|  | «Если вы удачно выберите труд  и вложите в него всю свою душу,  то счастье само отыщет вас»   Константин Дмитриевич Ушинский. |

      Появившись на этот свет, каждый человек начинает писать роман под названием «Жизнь». Я приглашаю вас на экскурсию по страницам моего романа.

**Первая глава называется «Знакомство».**

       Позвольте представиться. Я, Давыдова Елена Александровна, 28 лет назад появилась на свет в счастливой, весёлой и дружной семье.

       Мои детские воспоминания окутаны любовью, теплом и родительской лаской. С самого детства я играла со своим младшим братиком в садик, потом в школу. Помню из детства вокруг меня всегда крутилась младшая детвора, и я всё время с ними играла, что-то рассказывала, чему-то учила. В старших классах я каждое лето была вожатой в школьном лагере, занималась с младшими детьми, помогала устраивать для них мероприятия. Поэтому, повзрослев, для меня не стал вопросом выбор профессии, ответ я знала уже давно.

       Немаловажную роль в выборе моей профессии сыграли люди, которые первыми встретились в моей жизни – это первые воспитатели и первый учитель. Когда я вспоминаю детский сад, куда я ходила в детстве, в памяти всплывают добрые глаза воспитателей, которые встречали меня каждое утро. Их доброта и забота навсегда остались в моём сердце. Может быть, поэтому ещё тогда, я решила, что хочу быть похожей на них.

Моя первая учительница – кладезь ума, доброты, чуткости. Я просто была влюблена в неё, поэтому первое моё сочинение на тему: «Кем я хочу стать?», было, несомненно посвящено учителю начальных классов.

После окончания школы я поступила в ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический институт» и окончив его, решила воплотить свою детскую мечту в реальность, и прошла переподготовку дошфак

**Глава вторая «Я - воспитатель».**

       После окончания института, искала работу по своей специальности, но, когда узнала, что есть возможность поработать в детском саду, не раздумывая долго согласилась.

       И вот я молодой специалист в МАДОУ – детский сад №151 Верх-Исетского района муниципального образования г. Екатеринбурга. Мой первый рабочий день мне запомнится надолго… Когда я вошла в группу и увидела двадцать пар широко распахнутых глаз, смотрящих на меня, подумала: «И что же мне с ними делать? Чем я смогу заинтересовать и удивить детей? Комфортно ли будет детям в общении со мной? Оценят ли они меня, как воспитателя?». Я испытала массу эмоций и впечатлений. Первые же эмоции это были страх, испуг, растерянность, но в тоже время я почувствовала восхищение, заинтересованность, удовольствие в работе. Постепенно стало приходить понимание ответственности моей профессии.

       Можно только удивляться, как много требуется для работы с детьми. Хотя многим эта работа может показаться совсем простой. А ведь и правда, кто не сумеет присмотреть за ребёнком, накормить, погулять, почитать сказку. Оказывается, этого очень мало.

       В современных условиях родители ребёнка чаще всего заняты материальными проблемами семьи, а, следовательно, усиливается роль воспитателя в жизни ребёнка. Воспитатель для детей – это учитель, который всё знает, всё умеет и может научить.

Он и товарищ по игре, и близкий человек, который поймёт и поддержит в трудную минуту. Работая воспитателем, я поняла, что надо быть всегда чуть-чуть ребёнком, уметь учиться у детей их видению мира, их наивности и вместе с ними проходить этот путь. Для этого необходим жизнерадостный, весёлый характер, если сердиться, то не долго, избегать скуки и монотонности в работе. Поэтому воспитатель должен уметь чередовать обучение, отдых, игры, чтобы дети не скучали.

      Оказывается, современный воспитатель – это человек, который открыт всему новому; человек, понимающий все особенности детской психологии. Думаю, что моя первостепенная задача как педагога - раскрыть способности каждого ребенка, воспитать порядочного и мыслящего человека, патриота своей страны, личность, занимающую активную жизненную позицию, непременно вовлекая родителей в активную совместную деятельность и плодотворное сотрудничество. Ведь, чем больше радости у ребёнка в детстве, тем больше он её подарит людям, став взрослым.

       Воспитывая детей, я стараюсь научить их дружить друг с другом, сделать коллективом, где не было бы лишних. Моя цель, как воспитателя, создать благоприятную атмосферу для успешного обучения и воспитания, чтобы ребята чувствовали себя комфортно, уверенно, чтобы они находили в группе поддержку и взаимопонимание, чтобы детский сад стал для них второй семьёй.

      Первый год моей работы в детском саду стал для меня годом открытий. В течение этого периода я очень внимательно наблюдала и консультировалась у педагогов с большим опытом работы по вопросам: воспитания, развития и обучения детей, о формах работы с родителями, о создании благоприятной среды развития детей. Большими помощниками для меня стали заведующая нашего детского сада Калинина Наталья Владимировна и заместитель заведующей по методической работе Галицкая Ольга Владимировна. Не было ни одного вопроса, оставленного без ответа или мудрого совета.

**Глава третья «Призвание».**

       Смысл жизни воспитателя в том, чтобы оставить после себя что-то тёплое в душе каждого ребёнка. Ведь дети вырастают и идут разными дорогами и судьбами, но память о любимом воспитателе остаётся у них на всю жизнь.

       Подводя итог всему выше сказанному, могу с уверенностью сказать, что я счастливый человек, потому что хожу на работу с радостью, занимаюсь любимым делом, каждый день узнаю что-то новое, чему-то учусь! Веди только счастливый человек может дарить счастье, свет и тепло окружающим, может зажигать рядом «звёздочки» и «солнышки», которые так нужны нам всем, нужны мамам и папам, и всей нашей огромной стране.