

**НОД Ознакомление с творчеством
Русского поэта С.А. Есенин.**
(конспект занятия в подготовительной группе «Фламинго»)

Воспитатель: Коротких Н.С.

Цель: познакомить дошкольников с краткой биографией и творчеством русского поэта С. Есенина, воспевающим красоту родного края.

Задачи:

- развивать интонационную выразительность речи;
- прививать любовь к родной природе, к русской литературе.
- воспитывать любовь к Родине, родному краю, уважительное отношение к поэтам России.

Предварительная работа:

- подготовка с детьми пересказа небольших отрывков из жизни и творчества С. Есенина
- подборка стихотворений для знакомства с творчеством поэта.
- портреты и фотографии Есенина; иллюстрации к стихам,
- репродукции с картин Левитана, Шишкина, Куинджи.

Ход занятия:

Тимофей Бессонов.

Много выдающихся людей родила и воспитала Рязанская Земля! Многие из них оставили яркий след не только в истории Рязани, но и всей России! Один из них великий русский поэт С.А. Есенин 21 сентября (3 октября н. ст.) 1895 года в селе Константинове в крестьянской семье Александра Никитича и Татьяны Фёдоровны Есениных родился сын Сергей. Раннее детство Есенина прошло у деда и бабки по материнской линии на лоне незатейливой, но очень милой сердцу, русской природы.

Воспитатель. Поэт много стихотворений посвятил неповторимой красоте родной природы. Вот какую картину об осени нам представляет поэт.

Стихотворение «*Нивы сжаты...*»

Нивы сжаты, рощи голы,
От воды туман и сырость.
Колесом за сини горы
Солнце тихое скатилось.
Дремлет взрытая дорога.
Ей сегодня примечталось,
Что совсем, совсем немного
Ждать зимы седой осталось.

- Ребята, какие слова вам были не понятны в этом стихотворении?

Толкование слов: нивы, сжаты, примечталось.

- С чем сравнивает поэт солнце, дорогу, зиму?

- Какие картины природы вы увидели?

-Какие чувства вы испытали, слушая это стихотворение и представляя картины природы?

Воспитатель: тема осени для **поэта** является очень трепетной, возможно потому, что он появился на свет в это время года, а может быть и потому, что осенняя пора наводит на нас много дум и рассуждений о жизни.

Егор Кофлер. Мать поэта Татьяна Федоровна была известной в округе певицей. Отец Александр Никитич обладал хорошим голосом и пел в церковном хоре. К песням, присловьям, прибауткам имел пристрастие и дед Есенина по матери, а бабушка знала великое множество сказок. Позже сам поэт говорил, что в детстве он рос, “дыша атмосферой народной поэзии”, что его “к стихам расположили” песни, сказки и частушки. Давно известно: то, что приобрел в детстве, приобрел на всю жизнь. И стихи С. Есенина такие же напевные, мелодичные, с небольшой грустинкой.

Сергея Пырин. В 1904 году Сергей Есенин поступил в Константиновское земское четырёхклассное училище, затем — в церковно-учительскую школу в селе Спас-Клепики. Учился он

хорошо, много читал и получал отличные оценки. Родители хотели, чтобы и х сын Сережа стал учителем.

Село Константиново расположено на берегу Оки. Это очень красивое, живописное место. Сергей Есенин очень любил родную природу и животных. Очень много стихов посвящено родной природе и животным, братьям нашим меньшим.

Воспитатель: А сейчас я предлагаю вам послушать стихотворение поэта о другом времени года. Давайте посмотрим как меняется его интонация и настроение?

Черёмуха душистая

С весною расцвела
И ветки золотистые,
Что кудри, завилы.
Кругом роса медвяная
Сползает по коре,
Под нею зелень пряная
Сияет в серебре.
А рядом, у проталинки,
В траве, между корней,
Бежит, струится маленький
Серебряный ручей.
Черёмуха душистая,
Развесившись, стоит,
А зелень золотистая
На солнышке горит.
Ручей волной гремячей
Все ветки обдаёт
И вкрадчиво под кручею
Ей песенки поёт.

- Ребята, поменялось ваше настроение после прослушивания этого стихотворения?

-Ребята, ка вы думаете, почему ветки у черёмухи золотистые, росу поэт называет медвяной, зелень - пряной, ручей - серебряный, зелень - золотистой, волну - гремячей? (ответы и предположения ребят).

- А какие слова позволяют поэту оживить картину природы? (кудри завилы, роса сползает по коре, бежит ручей, черёмуха развесившись стоит, зелень золотистая на солнышке горит, ручей ветки обдаёт, песенки поёт.

Воспитатель.

Стихи С.А. Есенина лиричны и напевны. Многие композиторы написали песни на его стихи:

А.Покровский «Не жалею, не зову, не плачу», «Клен ты мой опавший» «Гори, звезда моя, не падай», Е. Пономаренко- «Отговорила роща золотая», Е. Попов «Над окошком месяц» и много других.

- А теперь мы подведем итог.

- О чём мы беседовали?

-Что вы можете рассказать о поэте?

-Какие картинки мы Рассматривали?

- С какими стихами Сергея Есенина мы сегодня познакомились?

- Скажите , ребята, кто внимательно слушал, благодаря каким приемам, мне удалось донести смысл стихотворения и показать его красоту? (с помощью голоса, который звучал то громче то тише, быстроты речи, паузы)