

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад 151

Экологическая кейс-игра
«ЭкоДобро»

Автор-разработчик:
Ефимова С.А., воспитатель

Екатеринбург, 2024

В современных условиях проблема экологического воспитания приобретает особую остроту и актуальность. Именно в период дошкольного детства происходит становление человеческой личности, формирование начал экологической культуры. Поэтому очень важно разбудить в детях интерес к живой природе, воспитывать любовь к ней, научить беречь окружающий мир.

Кроме того, экологическое образование детей – это огромный потенциал их всестороннего развития. Крупицы экологических знаний, полученные при использовании метода кейсов, помогут ребёнку ориентироваться в окружающей действительности, правильно понимать её. Но главное, положат начало осознанному отношению к природе.

Цель: формирование представления об эко-волонтерах, основных направлениях этого движения, о значении его в повседневной жизни.

Задачи:

Образовательные:

- расширять представления детей о природе, окружающей среде;
- формировать устойчивые знания детей о бережном отношении к окружающей среде;
- закрепить знания детей о животных, растениях.

Развивающие:

- развивать любознательность, расширять кругозор детей, стремление и желание узнать больше об окружающей среде;
- развивать такие важные качества личности, как милосердие, сочувствие, сострадание;
- развивать способности анализировать различные ситуации (проблемы) и находить их решение;
- развивать все компоненты устной речи.

Воспитательные:

- воспитывать чуткое, бережное отношение к животным, растениям, как части живой природы;
- воспитывать чувство ответственности за окружающий нас мир природы;
- способствовать использованию приобретенных в процессе решения кейсов знаний и навыков в жизненных ситуациях.

Планируемые результаты

Предметные:

- имеет представления о природе, окружающей среде;
- обладает установкой положительного отношения к природе, окружающей среде;
- имеет представление о волонтерстве - как неотъемлемой части

повседневной жизни.

Метапредметные:

- способен анализировать различные ситуации, находить решения и самостоятельно использовать эти знания;
- сформирован интерес к труду на природе;
- владеет устной речью, способен выражать свои мысли, доносить свое мнение до других.

Личностные результаты:

- сформировано гуманное отношение к живой природе, чувство милосердия, доброжелательности;
- совершенствованы коммуникативные навыки при работе в паре, коллективе, распределении обязанностей.

Участники: участниками экологической кейс-игры являются воспитанники старшего дошкольного возраста.

Место проведения: групповое помещение детского сада.

Оборудование:

- кейс – иллюстрация;
- фото-кейс;
- мультимедийный проектор.

Длительность проведения: 30 мин.

Ход кейс-игры:

Мы отправляемся в страну добрых дел. Почему некоторые дела, которые выполняет человек, называются добрыми?

Ответы детей

Когда человек, взрослый или ребенок, делает что-то для других, от чистого сердца, чтобы сделать другим приятно. Назовите какие добрые дела могут сделать дети по отношению друг к другу, к взрослому, к своим родителям?

Ответы детей

Кто такой волонтер?

Ответы детей

Волонтер это как раз тот человек, который помогает своими добрыми делами, всем, кто в этом нуждается. Не только люди нуждаются в помощи, поэтому существуют эковолонтеры, они помогают сохранить природу, всегда готовы оказать помощь животным и растениям, и призывают всех людей беречь нашу планету.

Рассмотрим картинки и поговорим о том, что произошло и что нужно сделать, чтобы решить эту проблему.

Кейс №1 «Защитники животных»

Ситуация: «Вчера мы с мамой шли из детского сада, по дороге мы встретили нашу соседку. Она сказала маме, что на стройке, рядом с домом кто-то оставил коробку с брошенными щенками»

Задачи:

- Уточнять и расширять знания детей о домашних животных, где живут, кто за ними ухаживает.
- Воспитывать желание заботиться о домашних животных, чувство сопереживания ко всему живому, эмоциональную отзывчивость.



Возможные формулировки проблемы:

- Чтобы сделали Вы, если оказались в такой ситуации?
- В чем опасность бездомных животных?
- Что же делать нам всем, чтобы не было брошенных животных?
- Как можно помочь брошенным животным?

Обоснуйте свои предложения.

Ответы детей



Кейс №2 «Защитники растений»

Ситуация: «Возле нашего подъезда соседи разбили красивую клумбу. Уже совсем скоро в ней появились первые стебельки растений. Но клумбу стали портить случайные прохожие, бросая в неё мусор. Цветы завяли».

Задачи:

- Прививать желание заботиться о растениях.
- Формировать трудовые навыки по уходу за растениями;
- Формировать экологически целесообразное отношение к утилизации мусора.



Возможные формулировки проблемы:

- Откуда берется мусор?
- Какова обстановка с загрязнением среды в месте, где вы живёте?
- Чисто ли у вас во дворе дома, детского сада, в городе?
- В чём опасность замусоривания природы?
- Как поведение людей влияет на чистоту окружающей нас среды?
- Что можно сделать, чтобы вокруг нас было чище?

Обоснуйте свои предложения.

Ответы детей



Кейс №3 «Защитники рек»

Предлагаю посмотреть фрагмент мультфильма «Чебурашка и крокодил Гена» по мотивам сказки-повести Эдуарда Успенского «Крокодил Гена и его друзья»

*Просмотр мультфильма
(3 серия, с 10 мин. по 15 мин.)*

Задачи:

- Рассмотреть причины загрязнения водоемов.
- Учить бережно относиться к воде, любить природу.
- Развивать умение оценивать жизненную ситуацию и выбирать допустимые формы поведения, которые не вредят природе.

Возможные формулировки проблемы:

- С какой проблемой столкнулись герои мультфильма?
- Как вы думаете, что сказала бы вода, если бы она умела говорить?
- Из-за чего загрязнялась река?
- Подумайте, какие ещё бывают причины загрязнения водоёмов?
- Каковы могут быть последствия таких загрязнений?
- Какой выход нашёл крокодил Гена?
- Что бы вы предложили в данной ситуации?
- Как люди должны вести себя возле побережья водоема?

Давайте попробуем составить вместе правила поведения людей у воды.

Ответы детей

Кейс №4 «Лесозащитники»

Ситуация: «Летом мы с папой гуляли по лесу. Хорошо летом в лесу! По лесу протекала маленькая речка. Когда мы шли, заметили на берегу непотушенный костёр. Это туристы отдыхали на берегу и оставили его. Мы с папой потушили костёр, ведь это очень опасно».

Задачи:

- Сформировать у детей навыки безопасного поведения в лесу, научить предупреждать лесные пожары.
- Воспитать сознательное отношение к личной безопасности и безопасности других людей.
- Научить ориентироваться в экстремальных ситуациях.



Возможные формулировки проблемы:

- Как бы вы поступили в данной ситуации?
- Чем опасен непотушенный костёр в лесу?
- Что произойдёт если люди не будут беречь лес?
- Как можно предотвратить лесные пожары?



Кейс №5 «Апсайклинг».

Ситуация: «Старший брат вернулся из школы и рассказал, что они с учителем после уроков посетили «Апсайлфест!» Я удивился и спросил: «Что это?». Брат заверил, что это очень интересно: «Это фестиваль, где свои работы представили мастера, способные дать новую жизнь старому хламу. Из бочки они могут сделать стол, из старых бутылок — светильники, из баннеров — сумки, а из лотков для яиц — украшения. Называется это явление апсайклинг. Люди дают вторую жизнь старым вещам». Мы решили, что в выходные обязательно посетим выставку всей семьёй. Мы долго ходили по выставке, и пришли домой, переполненные идеями»

Просмотр презентации

Задачи:

- Формировать понятие о вторичном использовании бросового материала.
- Развивать воображение, познавательные и творческие способности детей, умение реализовывать их в продуктивной деятельности.

Возможные формулировки проблемы:

- В чём польза апсайклинга?
- Как апсайклинг помогает улучшить окружающую среду на планете?
- Что мы можем сделать для нашей группы из бытового мусора?

Обоснуйте свои предложения.

Ответы детей

Предлагаю тему следующей недели сделать «Апсайклинг- создание нового из старого!» Мы превратим большую картонную коробку в сундучок творчества. В него мы всю неделю будем собирать не нужный бросовый материал, после чего займёмся изготовлением поделок. Из губок для мытья посуды можно сделать отличные машины. Втулки, остающиеся от туалетной бумаги, — это

заготовки для изготовления различных поделок: зверей и птиц, сказочных персонажей, «актёров» нашего настольного мини-театра. В музыкальный центр мы изготовим различные шумовые инструменты из жестяных и пластиковых банок, одноразовых ложек, бутылок из-под стирального порошка, бельевых прищепок, крышек из-под фломастеров, сиди – дисков. Даже обычная ненужная фанера может нам пригодиться!

Апсайклинг– решает экологические проблемы, что в наше время очень важно!

Кто такие эковолонтеры?

Ответы детей

Это люди: взрослые и дети, которые добровольно помогают другим людям детям, больным, старикам, помогают животным, оказавшимся в трудной ситуации, хотят сделать край, где они живут, чистым и красивым.

Быть эковолонтером, добровольцем очень хорошо и почётно. Про таких людей написано вот такое стихотворение:

Спасибо, скажем эковолонтерам
Им стоит просто поклониться,
Не прибегая к разговорам
Они идут добром делиться
Они свой труд отдать и время,
Готовы там, где всех нужнее,
Ведь помощь людям им не бремя,
А мир становится добрее.

Больше добрых дел. Для начала по отношению к своим близким и друзьям. Будем сами, без подсказки, сохранять в чистоте свой дом и окружающий мир.