

«Дорожная азбука»

Цель: Формирование осознанно – правильного отношения к соблюдению правил дорожного движения в качестве пешехода.; продолжать закреплять и расширять знания детей о правилах дорожного движения, сигналах светофора, о дорожных знаках, видах транспорта.

Актуальность: В следствие транспортных аварий погибает детей больше, чем при всех других видах травматизма. Обязанность каждого взрослого человека научить детей с раннего возраста соблюдать правила дорожного движения.

Задачи:

Образовательные:

- совершенствовать представления о безопасном поведении на улицах и дорогах;

- закрепить знания детей о назначении некоторых дорожных знаков:

«Пешеходный переход», «Подземный переход», «Надземный переход», «Автобусная остановка»;

- закрепить знания о назначении сигналов светофора и видах транспорта;

Развивающие:

- развивать устойчивые навыки безопасного поведения на улице;-развивать внимание, быстроту реакции, логического мышления, мелкую моторику рук.

Воспитательные:

- вызвать эмоциональный отклик;

- воспитывать в детях чувство ответственности за личную безопасность, уважительное отношение к ПДД и желание следовать им.

Методы: игровой, наглядный, словесный.

Приёмы: сюрпризный момент.

ХОД

Воспитатель и дети собираются в круг:

Эй! Ребята, подходите,

Друг на друга посмотрите,

Поздоровайтесь ладошками,

Улыбнитесь все немножко.

Воспитатель: Ребята! Скажите мне, пожалуйста, как называется наш город, в котором мы живем?

Дети: Екатеринбург

-Ой, ребята, вы слышите, кто это к нам спешит? С экрана звучит видеозвонок из Солнечного города.

«Я хотел погулять по улице. Но вдруг возле дороги я увидел большое трехглазое чудище. Очень испугался. Оно моргало то одним глазом, то другим, то третьим. Я убежал с этой улицы. Потом я взял мяч и хотел поиграть уже на другой улице и вот...» (показывает мяч).

В: Что - же случилось с твоим мячом?

Незнайка : Он у меня попал под машину.

В: А разве ты не знаешь, что там где транспорт и дорога

Знать порядок все должны

На проезжей части строго

Игры все запрещены.

Незнайка : А почему на дороге играть с мячом нельзя?

В: Незнайка, а ты у ребят спроси, они все тебе объяснят. (Дети объясняют варианты ответов).

В: Все дети молодцы! Правильно ответили. Помните ребята, и ты Незнайка, что на проезжей части дороги и на обочине играть и баловаться нельзя. Это опасно!

Незнайка : Дети, Я ничего не знаю про эти ваши ПДД. Помогите мне, пожалуйста!

В: Дети, поможем Незнайке?

После просмотра, воспитатель предлагает помочь Незнайке.

В: Ребята, я загадаю Незнайке загадку, пусть он отгадает, а вы не спешите подсказывать ему. Пусть он сначала сам подумает.

Загадка:

Три волшебных глаза

Управляют всеми сразу.

Я моргну – пойдут машины.

Встанут женщины, мужчины

Отвечай Незнайка сам, как зовут меня?

Незнайка пожимает плечами – ну вот видите, я ничего не знаю.

В: Дети, помогите Незнайке, скажите, что же это?

Дети: Светофор!

В: Ребята, а для чего нужен светофор?

Дети: Светофор нужен для того, чтобы регулировать дорожное движение, чтобы на улицах и дорогах был порядок.

В: Молодцы. Послушайте ребята, что говорит в своем стихотворении об огоньках светофора Сергей Михалков (одеть детям шапочки с огоньками светофора)

Если свет зажегся красный

Значит двигаться...опасно!

Желтый свет – предупреждение.

Жди сигнала для....- движенья

Свет зеленый говорит:

Проходите, путь... открыт!

В: Видишь, Незнайка, оказывается на улице ты встретил вовсе не чудище трехглазое, а помощника и друга пешеходов и водителей.

А сейчас мы с вами поиграем в игру «Светофор».

ля пешеходов.

Задание у вас такое: правильно расставить все цвета светофора.

(ребёнок расставляет кружки в определённом порядке)

В: Посмотрите, ребята, правильно он сделал?

Дети: Да.

Воспитатель: Ребята, покажите как нужно правильно переходить дорогу.

Воспитатель: Для того что бы перейти дорогу, нужно сначала посмотреть налево, дойдя до середины дороги-на право. И если машин нет, то можно переходить дальше. (дети переходят).

Дети вместе с воспитателем показывают как нужно переходить дорогу.

В: Вот видишь Незнайка какие наши ребята молодцы!

Незнайка : Спасибо вам ребята за то, что вы объяснили как нужно себя вести на улицах города. Теперь я буду внимателен и осторожен. До свидания, мои друзья!

Воспитатель: Ребята, мы с вами сегодня помогли Незнайке усвоить правила дорожного движения?

Дети: Да!

В: Знакомили его с самым главным дорожным знаком?

Дети: Да!

В: А какой же самый главный знак?

Дети: Светофор.

В: Рассказывали Незнайке какие бывают переходы?

Дети: Да.

В: И какие же?

Дети: Подземный, наземный и надземный.

В: А улицу перебегать перед проезжающим транспортом можно?

Дети: Нельзя!

В: А чтобы этого не случилось нужно соблюдать что?

Дети: Правила дорожного движения.

Воспитатель: Молодцы! Если вы будете выполнять все эти правила, с вами никогда ничего не случится.

