Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 151

**Профилактика детского травматизма.**

Воспитатель:

 Урмамбетова А.Т.

г. Екатеринбург

2025

**Профилактика детского травматизма**

 К сожалению, детский травматизм остается одной из наиболее распространенных проблем нашего общества. Травмы причиняют детям физические и моральные страдания, требуют лечения (нередко в стационаре), заставляют отказываться от привычного распорядка жизни, уменьшать двигательную активность. Последствия травм часто становятся причиной серьезных нарушений здоровья и инвалидности.

Вместе с тем, опыт показывает, что большинства детских травм можно избежать при соблюдении простых правил безопасности. В первую очередь, родители не должны забывать, что дети требуют особого внимания: они очень подвижны, активны, любознательны, часто недооценивают степень опасности и переоценивают собственные возможности. Ниже перечислены основные мероприятия, которые помогут снизить вероятность травм у детей.

    **Общие мероприятия:**

•    Контроль (но   не   надзор!)   за   деятельностью   ребенка, поощрение самостоятельности под ненавязчивым присмотром взрослых.

•    Беседы с ребенком о возможности травм и способах их предупреждения. При этом информация должна преподноситься не в форме запретов и требований («Нельзя!», «Не трогай!»), а в форме доступного объяснения («если прикоснуться к горячему утюгу, будет ожог – кожа покраснеет, может появиться пузырь — это очень больно и очень мешает; поэтому надо быть особенно осторожным с горячими предметами»). Также важно следить за своими словами, не давать детям отрицательных установок; «упадешь!» «ударишься!». Чтобы этого не произошло, гораздо лучше сказать: «Смотри под ноги», «Будь внимателен!»

•    Формирование у ребенка чувства ответственности за свои действия

•    Развитие ловкости, гибкости, быстроты, координации, общей и мелкой моторики

•    Правильное     питание, обеспечивающее     пропорциональный рост гармоничное физическое и психомоторное развитие.

**Дома:**

* Стеклянные межкомнатные двери, дверцы шкафов, а также двери и дверцы со вставками из стекла должны быть устроены или защищены так, чтобы ребенок не смог разбить    стекло    при    прямом    ударе, при    сильном открывании или закрывании.
* Горячие кастрюли на плите, включенные конфорки, передние панели газовых плит и электроплит, горячий утюг могут стать причинами ожогов и у детей до 3 лет, и у дошкольников
* Для профилактики ожогов кипятком родители должны контролировать и регулировать температуру воды, вытекающей из бытовых водопроводных кранов (когда ребенок принимает душ, моет руки, умывается), особенно зимой.
* Все   выключатели, электрические   звонки   и   прочие   электрические устройства, с   которыми   ребенок   начинает   обращаться, должны   быть исправны. Это не только предохраняет малыша от электротравм, но и воспитывает в нем уважительное отношение к электричеству
* Дошкольников (5-6 лет) нужно постепенно знакомить с правилами обращения с электроприборами. Ребенок должен видеть, что родители всегда соблюдают технику безопасности, включают и выключают приборы только сухими руками, аккуратны при обращении с электрическими розетками (в том числе придерживают пластмассовые короба розеток, когда вставляют и вынимают электрические вилки). Самостоятельно (без контроля взрослых) ребенок пользоваться электроприборами пока не может.
* На балконе ребенок может находиться только под присмотром взрослого.
* Шкафы, полки и прочая мебель должны быть прочно закреплены (частая причина травм – опрокидывание шкафа при открывании дверцы). Статуэтки вазы, стеклянную посуду следует устанавливать так, чтобы ребенок во время игры не мог их случайно уронить.
* Необходимо, чтобы ребенок учился правильно вести себя за столом пользоваться столовыми приборами, знал, что выходить из-за стола во время еды не только некультурно, но и опасно (пища может «попасть не в то горло»). Во время еды недопустимы шалости и игры!
* Все лекарственные препараты, в том числе такие «безобидные» как йод   и зеленка, должны   быть   надежно   убраны.   К   опасным   местам   хранения лекарств относятся сумочки, холодильники и полки в ванной комнате.
* Средства бытовой химии, удобрения, химикаты (пестициды, гербициды и т.д.), краски, растворители и другие ядовитые, токсические, едкие взрывоопасные вещества должны храниться так, чтобы ребенок не мог получить к ним доступа.
* Нужно учитывать, что причиной отравления ребенка могут быть вещества как столовый уксус, питьевая сода, а также шампуни, декоративная   косметика.   Все   эти   средства не должны   быть   доступны ребенку.
* Алкогольные напитки следует хранить в недоступных детям местах.

**На улице и во дворе:**

* Во время прогулки нельзя оставлять ребенка без присмотра взрослых.
* Ребенок должен усвоить правила поведения на качелях (держаться обеими руками, сидеть в центре сидения, не пытаться слезть или, тем более, спрыгнуть, до полной остановки), на горке (не съезжать с горки вниз головой, следить за движениями других детей).
* Следует   познакомить   ребенка   с   правилами   дорожного   движения Дошкольник должен понимать, что переходить проезжую часть можно только по пешеходному переходу, лучше – регулируемому – на   зеленый сигнал светофора, предварительно убедившись, что в непосредственной близости от «зебры» нет движущихся автомобилей.  Родители должны обязательно выполнять правила дорожного движения сами (и как пешеходы, и как автомобилисты), помнить, что ребенок копирует их поведение.
* В автомобиле ребенок может ездить только при наличии специального детского кресла (средства ограничения подвижности ребенка в автомобиле) Рекомендуется, чтобы во время поездки ребенок находился на заднем сидении автомобиля. Необходимо объяснить малышу значимость средств безопасности (кресло, ремень, подушка безопасности) для защиты от транспортных травм.
* Основные причины травм от диких животных: незнание правил общения с животными, излишнее любопытство и попытки приручить диких зверей, неосторожное поведение (например, кормление или подражание их действиям), пренебрежение мерами предосторожности в местах обитания диких животных.

В современном мире дети все чаще сталкиваются с природой, будь то во время прогулок в парках, лесах или на даче, а также на улице. Однако, важно помнить, что дикие животные могут представлять потенциальную угрозу. Поэтому обучение ребенка безопасному поведению в таких ситуациях — одна из ключевых задач родителей.

**Основные правила поведения при встрече с дикими животными:**

* Объясните, что дикие животные не являются домашними питомцами: они могут быть опасными даже если выглядят милыми.
* Не приближаться и не пытаться погладить.
* Научите ребёнка держаться на расстоянии при любом контакте с дикой природой.
* Недопустимо пытаться покормить или погладить животное, как бы безобидным оно ни казалось.
* Сохранять спокойствие и осторожность.
* Если ребёнок столкнулся с диким животным, важно не делать резких движений и не кричать.
* Если животное проявляет агрессию или слишком приближается, нужно медленно отступать назад, стараясь не смотреть прямо в глаза зверю.
* Не убегать и не отворачиваться спиной.
* Большинство животных при виде убегающего человека могут расценить это как сигнал для преследования.
* При отходе нужно стараться сохранять визуальный контакт, чтобы контролировать дальнейшие действия зверя.