***Занятие-викторина «Безопасное лето» для подготовительной групп детского сада.***

*Цель занятия:*

* Закрепить у детей представления о безопасном поведении.
* Познакомить с правилами поведения в природе и на воде.
* Объяснить действия при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.

*Задачи:*

1. Обсудить правила безопасного отдыха на улице, в лесу, у воды.
2. Понять значение спасательных средств (жилет, телефон).
3. Ознакомиться с действиями при пожаре, грозе, землетрясении, наводнении.
4. Закрепить знания в игровой форме через викторину и инсценировки.

1. Организационный момент (5 мин)

* Приветствие, настрой на занятие.
* Беседа-вопрос: «Что вы любите делать летом?»
* Введение в тему: «Лето — это веселье, но важно быть внимательны-ми и осторожными!"

2. Основная часть: викторина (20 мин)

Разделить викторину на 4 блока. После каждого вопроса обсуждать ответ и отмечать жетонами правильные ответы.

Блок I. Безопасность в природной среде (лес, парк, поле)

1. Вопрос: как нужно одеваться для прогулки в лесу?

Ответ: В закрытую обувь, длинные брюки и рубашку с длинным рукавом, головной убор.

1. Вопрос: что нельзя трогать в лесу без взрослого?

Ответ: Незнакомые грибы и ягоды, паутину, гнезда птиц.

1. Вопрос: что делать, если увидел дикое животное?

Ответ: не подходить, не кричать, медленно отойти и позвать взрослого.

***Блок II. Поведение у водоёмов***

1. Вопрос: можно ли купаться без взрослого или спасательного жилета?

Ответ: Нельзя — только вместе со взрослыми и в отведённых местах.

1. Вопрос: что делать, если поскользнулся и упал в воду?

Ответ: не паникует, плыть к берегу или позвать на помощь, держаться на воде (спасжилет).

1. Вопрос: зачем нужен спасательный жилет?

Ответ: чтобы держаться на поверхности воды и не утонуть.

***Блок III. Чрезвычайные ситуации природного характера***

1. Вопрос: что делать при грозе на улице?

Ответ: уйти в безопасное место, не прятаться под деревом, не бегать.

1. Вопрос: Действия при сильном ветре или урагане?

Ответ: держаться подальше от окон, застройки; если на улице — искать укрытие.

1. Вопрос: как вести себя при землетрясении?

Ответ: встать в дверном проёме или под столом, прикрыть голову, ждать конца толчков.

***Блок IV. ЧС техногенного характера***

1. Вопрос: что делать при пожаре в помещении?

Ответ: позвать взрослого, не прятаться, эвакуироваться по плану, дышать низко через платок.

1. Вопрос: как вызвать помощь, если взрослых нет рядом?

Ответ: позвонить по телефону 112 (или 101), назвать своё имя, адрес и что случилось.

***3. Игровая практика (10 мин)***

1. Игра «Правильно–неправильно»

Воспитатель называет ситуацию, дети поднимают таблички «Да» или «Нет».

1. Конкурс рисунков «Безопасное лето»

Дети рисуют ситуации: в лесу, на воде, при грозе.

4. ***Итог занятия (5 мин)***

* Обобщение: напомнить ключевые правила безопасного поведения.

Материалы и реквизит:

* Таблички «Да/Нет».
* Иллюстрации безопасных/опасных ситуаций.
* Спасательный жилет, имитация телефона.
* Листы бумаги и краски для конкурса рисунков.

Рекомендации воспитателю:

* Поощряйте активность и внимательность детей.
* Обсуждайте каждый ответ, приводите примеры из жизни.
* Учитывайте эмоциональное состояние: поддерживайте дружественную атмосферу.