Конспект занятия

«Планета Земля в опасности!»

**Цель:** дать детям представление о том, что планета Земля – это огромный шар. Развивать познавательную активность, кругозор. Формировать представление о том, что надо любить природу с детства, изучать ее, правильно с ней обращаться. Воспитывать бережное отношение к окружающему миру животных.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- Закрепить знания детей о планете Земля,

- Формировать представление о том, что планета Земля в опасности: во многих местах вода, земля, воздух стали грязными. Всем трудно дышать, люди и животные болеют.

**Развивающие:**

- Способствовать речевому общению детей.

- Развивать поисково-познавательные способности, интерес к природе, желание изучать ее.

**Воспитательные:**

- Воспитывать любовь и бережное отношение к Земле и жителям Земли

**Интеграция образовательных областей:**«Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Речевое развитие».

**Ход занятия:**

Наш дом родной, наш общий дом

Земля, где мы с тобой живем!

Ты только посмотри вокруг:

Тут речка, там зеленый луг,

В лесу дремучем не пройдешь.

Воды в пустыне не найдешь!

А где-то снег лежит горой,

А где-то жарко и зимой.

Чудес нам всех не перечесть,

Одно у них название есть:

Леса, и горы и моря –

Все называется – Земля!

А если в космос ты взлетишь,

Ты из окна ракеты

Увидишь шар наш голубой!

Любимую планету!

  Сегодня дети мы с вами поговорим, подумаем, выслушаем мнение каждого на тему: «Планета Земля в опасности».

Ребята, планета, на которой мы с вами живём, как называется? (ответ детей)

Правильно – Земля. Какая же она – наша Земля? (ответы детей)

Как она выглядит из космоса, когда на неё смотрят космонавты, летающие в ракете? (ответ детей)

Да, наша планета – это огромный-преогромный шар. Такой большой, что нужно много-много дней, даже месяцев, чтобы объехать его вокруг.

Вставайте, ребята, в круг.

**Физкультминутка.**

Взрослые и дети шагают по планете.

Мы ногами топ-топ,

Мы руками хлоп-хлоп,

Мы глазами миг-миг,

Мы плечами чик-чик!

Раз -сюда, два -туда.

Повернись вокруг себя!

Раз- присели, два- привстали,

Руки кверху все подняли!

Раз-два, раз-два, заниматься нам пора!

Давайте вместе с вами посмотрим на модель нашей планеты! Как мы назовем модель земного шара? (ответы детей)

Правильно, это глобус, который изображает Землю. (показываю глобус)

На Земле есть два полюса. Как они называются? (ответы детей)

*Короной снежной с двух сторон*

*Наш шар прекрасный окружен*

*Два полюса, два братика:*

*Антарктика и Арктика.*

*Чтоб полюса мне не искать,*

*Должны вы их скорей назвать,*

*Потом на шаре показать.* (Дети показывают)

Ребята, а почему же «голубой» наш дом родной, наш общий дом?

Давайте посмотрим внимательно на планету, что еще есть? (ответы детей)

Большая часть Земли покрыта водой – это моря и океаны. Может быть, знаете, как называются некоторые моря и океаны? (ответы детей)

Чтобы было с человеком, планетой, если б не было воды? (ответы детей) Ребята, давайте поиграем.

**Зрительная гимнастика.**

Посмотрели далеко, посмотрели близко.

Посмотрели высоко, посмотрели низко.

Руку в сторону веду, а потом в другую.

А затем огромный круг глазами нарисую

Земля - это не только вода, но и суша. Это огромные материки, где живут звери, птицы, где растут деревья и цветы, где высятся и дышат жаром пустыни.

Чего больше на земном шаре - воды или суши? (ответы детей)

А кто живет в морях и океанах? (ответы детей)

А на суше живет кто-нибудь? (ответы детей)

А где же живем мы с вами? (ответы детей)

Все мы - люди, животные, птицы, растения - жители Земли.

А где же на земном шаре живем мы с вами? Где наш материк? Как называется наша страна, наше государство? (ответы детей)

Я покажу вам, где находится Россия. Наше государство – Россия – расположено вот на этом материке (Европа и Азия). Наша страна большая и занимает много места на глобусе. Кто знает, как называется главный город России? (ответ детей)

Правильно, Москва. Смотрите, где она находится.

Теперь вы знаете, что такое земной шар, где на нём находится наша страна Россия и где расположен наш родной город.

Сейчас я скажу вам о самом главном – наша планета Земля в опасности.

На ней много больных мест. Это получилось потому, что люди построили много заводов, фабрик, электростанций разных видов. От этих предприятий загрязняется воздух – его загрязняют дым, который выходит из труб в небо, газы от машин. Отходы заводов сливаются в реки, моря и загрязняют их, нефть из танкеров во время аварий проливается в воду морей и океанов. Так загрязняется наша Земля. От этого загрязнения гибнут животные, растения, болеют люди. Гибнет природа. Наша планета в опасности! Она требует помощи!

Как же мы с вами можем помочь нашей планете? (ответы детей)

Чтобы помочь ей, надо научиться любить природу, любить с детства. Научиться понимать, как живут все живые существа: птицы, жучки, звери, цветочки, травинки.

А напоследок я предлагаю вам поиграть.

***Игра:*«Если я приду в лесок».**

Воспитатель называет действия, на хороший поступок дети хлопают в ладоши.

Если я приду в лесок и сорву ромашку?

Если съем я пирожок и выброшу бумажку?

Если хлебушка кусок на пеньке оставлю?

Если ветку подвяжу, колышек поставлю?

Если разведу костер, а тушить не буду?

Если сильно насорю и убрать забуду?

Если мусор уберу, банку закопаю?

Я люблю свою природу, я ей помогаю!