

Познавательно-исследовательский проект в старшей группе

«Огород на окошке»

Проект разработала: Коротких Н.С. воспитатель МАДОУ д/с № 151

Вид проекта : познавательно – исследовательский

продолжительность: Краткосрочный с 10 по 23 марта

Участники проекта: старшая группа «Фламино», педагоги, родители

Проблема: У детей, живущих в городской среде, нет возможности наблюдать за тем, как выращивают огородные культуры, которые они видят в готовом виде у себя на столе. Откуда берутся огурцы, помидоры, лук, укроп?

Актуальность: Формирование у детей интереса к опытнической исследовательской деятельности по выращиванию огородных культур в искусственной среде.

Задачи:

Обучающие:

- ✧ Формировать представление у детей о том, как выращиваются огородные растения.
- ✧ Продолжить знакомить детей с особенностями выращивания культурных растений (*помидоры, огурцы, лук, укроп*);
- ✧ Обобщать представление детей о необходимости света, тепла, влаги почвы для роста растений.
- ✧ Продолжать формировать умение детей ухаживать за растениями в комнатных условиях.
- ✧ Познакомить детей с полезными свойствами лука, укропа, помидоров, огурцов

Развивающие:

- ✧ Формировать трудовые навыки - организовывать своерабочее место и следить за состоянием растений, обеспечивать своевременный полив, рыхление почвы, прополку сорняков.

- ✧ Продолжать развивать наблюдательность – умение замечать изменения в росте растений, связывать их с условиями, в которых они находятся и отмечать эти изменения в дневнике наблюдений.

Воспитывающие:

Воспитывать бережное и доброе отношение к природе.

Воспитывать привычку вести здоровый образ жизни, умение заботиться о своём здоровье, понимая важную роль витаминов и клетчатки, из которых состоят огородные культуры.

Воспитывать уважение к труду, бережное отношение к его результатам.

Формировать чувство ответственности при уходе за растениями : вовремя полить, рыхлить почву, предохранять от прямых солнечных лучей

Оборудование: земля, контейнеры, семена, лейка, тепличка, сделанная своими руками, линейка, маркер, таблица для наблюдения с фото участников.

Работа с родителями:

Привлечение родителей к участию в жизнедеятельности в ДОУ, совместной деятельности с детьми (приобретение расходного материала: земли, семян, контейнеров для рассады, изготовление теплички своими руками)

Предполагаемый результат:

Ознакомление детей с культурными растениями: лук, петрушка, помидоры, огурцы. Выращивание перечисленных культур из семян. Выявление с помощью исследовательской работы условий, необходимых для роста растений. Формирование бережного отношения к растительному миру. Формирование уважительного отношения к труду. Участие родителей в реализации проекта. Создание в группе мини - огорода.

Подготовительный этап.

- ✧ Вводная беседа с детьми о том, откуда берутся овощи и зелень на нашем столе.
- ✧ Беседа с родителями «Знакомство с проектом «Огород на окошке» с целью их привлечения к реализации проекта.

- ✧ Приобретение земли, семян, луковиц, контейнеров для рассады (родители)
- ✧ Изготовление мини-теплицы (родители)
- ✧ Изготовление плаката «Дневник наблюдений» (дети совместно с педагогом)

Основной этап:

- ✧ Посадка семян овощей и луковиц в индивидуальные горшочки для индивидуального наблюдения (по желанию детей - горшочки подписываются участником проекта) и совместные контейнеры для общего наблюдения. Создание в группе огорода на окошке.
- ✧ Совместный с детьми уход за рассадой: полив, рыхление, пропалывание.
- ✧ Исследовательская деятельность. Наблюдение за ростом растений. Измерять линейкой степень роста зеленого лука и выставлять результаты в дневнике наблюдений. Размышлять и делать выводы, почему одна луковица дает сильное перо, другая слабое и т.д.
- ✧ Беседа «Огород на окошке. Как ухаживать за растениями».
- ✧ Работа по развитию речи. Разучивание потешек, пословиц, поговорок, стихов на тему огород, овощи и фрукты.
- ✧ Творческая деятельность. Рисование с детьми «Растения на окошке»

Заключительный этап:

- ✧ Подведение итогов реализации проекта.
- ✧ Пластилинография «Луковица в срезе».
- ✧ Фотографии детей в экспериментальной деятельности.