

## «Дорожные приключения Петрушки».

(Развлечения по ПДД в старшей группе)

Цель: Воспитание у детей культуры поведения и устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Задачи:

1. Развитие дорожной грамотности детей.
2. Подвести дошкольников к мысли о необходимости соблюдать правила дорожного движения.
3. Совершенствовать уровень накопленных практических навыков.
4. Воспитание ответственности у детей за свое поведение.

Ход развлечения

Ведущий: Добрый день, ребята. Наш город, Екатеринбург, – большой город. В нем живут много людей: наши родные и друзья, знакомые и незнакомые люди. Каждый день мы выходим на улицы и становимся участниками дорожного движения. Скажите, ребята, а кто такие «участники дорожного движения»? Ответы детей.

Кто по улице идет,

Тот зовется ... (пешеход,

Кто в машине - (пассажиры)

А водитель их везет.

Ведущий: Итак, участники движения это пешеходы, водители и пассажиры. На работу, в школу, в детский сад мы успеваем приехать вовремя, пользуясь автомобилями и общественным транспортом. Но, конечно, все понимают, что автомобили - это еще и большая опасность для человека, который не знает правил дорожного движения. Ребята, а вы соблюдаете правила дорожного движения? Вы знаете, что на дороге разрешается, а что запрещается? Ответы детей.

Игра «Разрешается – запрещается» (Слайд 2)

Всем кто любит погулять

Всем без исключения

Нужно помнить, нужно знать

Правила движения.

Правила очень просты. Я говорю предложение, а вы добавляете – разрешается или запрещается:

- Переходить улицу на зеленый свет ...
- Играть на дороге ...
- Помогать переходить дорогу пожилым людям ...
- Перебегать улицу перед близко идущим транспортом ...
- Выбегать на проезжую часть ...
- Переходить улицу по подземному переходу...
- Переходить улицу, при красном свете светофора...
- Переходить улицу при желтом сигнале светофора...
- Цепляться за проезжающие машины...
- Переждать поток машин на островке безопасности.
- Уважать правила движения...

Ведущий: На наш праздник я пригласила гостя. Скоро он должен подойти... Слышу вот и он!

Под музыку заход Петрушка.

Петрушка: Привет, ребятки! Девчонки и мальчишки! Ой, что-то вы невеселые? Вы что мне не рады?

Ведущий: Петрушка, с чего ты взял, что тебе не рады?

Петрушка: А если рады, то когда я махну рукой, вы громко крикните «Ура!» договорились?

Петрушка несколько раз машет рукой, ребята кричат: «Ура!»

Ведущий: Вот видишь, Петрушка, как ребята тебе рады.

Петрушка: Вижу.

Петрушка идет по залу, задает вопросы без перерыва.

Петрушка: А почему вас так много? Что вы тут делаете? А что это тут у вас такое? А зачем здесь вот эта штука? (Наталкивается на светофор, рассматривает его). Ой, а что это за чудище такое трехглазое?

Ведущий: Да ты что, Петрушка, не знаешь, что это такое? У нас в детском саду каждый ребенок знает, что это такое! Вот попробуй отгадать загадку про это «чудище», и тоже узнаешь.

На перекрестке двух дорог

Стоит наш терем-теремок.

Свет в окошечке горит.

То, о чём нам говорит

Свет зелёный, жёлтый, красный,

Знаем мы давно прекрасно... (Светофор)

Петрушка: А-а! Так это у меня на картинках светофор изображен! Сейчас их покажу.

Игра «Найди правильный светофор (Слайд 3)

Картинки с наклеенными кружками в разном порядке и разной цветовой гамме. Надо среди них найти светофор. Слайд на экране.

Ведущий: Светофор – наш главный помощник на улице, знать и понимать его сигналы очень важно. Предлагаю вспомнить значение сигналов светофора и поиграть.

Если свет зажегся красный,

Значит двигаться... (опасно)

Свет зеленый говорит:

Проходите, путь... (открыт).

Желтый свет – предупреждение –

Жди сигнала для... (движения).

Игра «Будь внимательным на дороге» (Слайд 4)

У воспитателя в руках три круга (диаметром 10-15 см): красный, желтый, зеленый. Участники игры располагаются по залу. Воспитатель поочередно поднимает сигналы. Во время зеленого все маршируют на месте, желтого – хлопают в ладоши, красного – стоят неподвижно.

Ведущий: Молодцы, все очень внимательные.

Петрушка: Спасибо что научили меня. Я теперь только на зеленый свет буду переходить дорогу!

Ведущий: Петрушка, а ты знаешь, что у светофора есть помощники - знаки?

Петрушка: Знаю!

Петрушка достает из сумки математические знаки: =, +, -.  
Воспитатель объясняют ему, что это не те знаки.

Ведущий: Ребята, а вы знаете, какие это знаки? Ответ детей.

Правильно, дорожные знаки. Что же такое улица, ребята? Ответы детей.

Правильно. Улица - это проезжая часть с тротуаром; дома, газоны. У дороги мы видим дорожные знаки. Они все разные, и всегда что-то сообщают нам.

Игра «Угадай знак» (Слайд 5)

Воспитатель читает стихотворения - загадки о дорожных знаках, ребята. После ответа воспитатель показывает правильный ответ на экране.

Стихотворения-загадки:

1. Эй, водитель, осторожно!

Ехать быстро невозможно.

Знают люди все на свете —

В этом месте ходят дети. (Знак «Дети»)

2. Никогда не подведёт

Нас подземный переход:

Дорога пешеходная

В нём всегда свободная. (Знак «Подземный переход»)

3. Почему машины встали?

Почему проход закрыт?

Всю дорогу раскопали,

Даже тротуар закрыт.

Здесь дорожные работы —

Ни проехать, ни пройти.

Это место пешеходу

Лучше просто обойти. (Знак «Дорожные работы»)

4. В дождь и в ясную погоду

Здесь не ходят пешеходы.

Говорит им знак одно:

«Вам ходить запрещено!» («Движение пешеходов запрещено»)

5. Шли из сада мы домой.

Видим – знак на мостовой.

Красный круг, внутри – велосипед,

Ничего другого нет.

Что это за знак? («Велосипедное движение запрещено»)

6. Этой зебры на дороге

Я нисколько не боюсь.

Если все вокруг в порядке,

По полоскам в путь пушусь. (Знак «Пешеходный переход».)

7. Красный круг, прямоугольник

Знать обязан и дошкольник.

Это очень строгий знак.

И куда б вы не спешили

С папой на автомобиле —

Не проедете никак! (Знак «Въезд запрещён»)

8. Я не мыл в дороге рук,

Поел фрукты, овощи.

Заболел и вижу пункт

Медицинской помощи. (Знак «Пункт первой медицинской помощи»)

Ведущий: Молодцы! Вы очень хорошо знаете знаки дорожного движения! Ну что, Петрушка, запомнил что-нибудь?

Петрушка: Кое-что запомнил.

Ведущий: Придется тебе серьезно заняться изучением дорожных знаков, иначе ты можешь попасть в беду.

Петрушка: Я обязательно их выучу!

Ведущий: А чтобы ты быстрее запомнил знаки, я предлагаю поиграть в игру.

Игра «Найди свой знак»

По залу разложены обручи (3-4 шт.). В каждый обруч встает ребенок со знаком в руках. Дети делятся на команды по 5-7 человек, встают вокруг обруча, запоминают свой знак. Пока звучит музыка, дети ходят по залу, музыка останавливается, дети приседают, закрывают глаза. В это время дети со знаками меняют свое место, перебегая в другой обруч. Звучит снова музыка, ребята бегут к своему знаку, встают вокруг обруча.

Петрушка: Спасибо вам, ребята! Я теперь много знаю о дорожных знаках и правилах дорожного движения. Знаю, на какой сигнал светофора переходить дорогу. Побегу прямо сейчас и расскажу обо всем своим друзьям. До свидания, ребята!

Петрушка уходит.

Ведущий: В заключение хочется сказать:

На улице будьте внимательны, дети!

Твёрдо запомните правила эти.

Помните правила эти всегда,