

Конспект НОД «Помощники Земли».
(познавательное развитие)

Составитель: Коротких Наталья Семеновна

Цель: формировать представление об экологии и переработке мусора.

Задачи:

- 1.Образовательные: сформировать у детей представление об экологии, разумном потреблении, сортировке и переработке отходов, загрязнении воздуха, очистке воды, изменениях климата, экологической культуре, осознанном потреблении и бережном отношении к природе.
- 2.Развивающие: развивать познавательную активность, умение отвечать на вопросы; развивать потребность соблюдения чистоты на улицах города, дома, в детском саду; развивать мелкую моторику рук и двигательную активность детей; формировать умение наблюдать и делать выводы.
- 3.Воспитательные: воспитывать с первых лет жизни гуманную, социально активную творческую личность, способную понимать и любить окружающий мир; воспитывать аккуратность, положительное отношение к труду.

Вступительная беседа.

Воспитатель: Ёжик! Это ты разбросал мусор в нашей группе?

Ёжик: Да! А что такого?

Воспитатель: А разве можно бросать мусор где попало?

Ёжик: Подумаешь, ну и что? Многие так делают, я сам это видел. Девочка съела конфетку, а фантик бросила на землю; мальчик выпил сок, а пустую коробку бросил на дорогу.

Воспитатель: Ёжик, ты, наверное, видел невоспитанных, некультурных ребятшек, а наши культурные, воспитанные. Они мусор не бросают где попало. Правда, ребята? Куда нужно выбрасывать мусор? (...) Мусор нужно выбрасывать в ведро, в корзину под мусор, в пакет. А если на улице вы, например, съели конфетку, как поступить с фантиком? (...). Нужно тоже выбросить в мусорные контейнеры, которые стоят на улице, если рядом нет такого контейнера, то лучше положить в карман, в пакет а потом выбросить в положенном месте. Так что, ежик, убери, пожалуйста, за собой и больше не бросай (собираем всё в мусорное ведро). Вот посмотри, как теперь чисто и красиво стало.

Ёжик: Больше не буду мусорить.

Основная часть.

Просмотр просветительских мультфильмов, подготовленных Всероссийским образовательным онлайн-проектом «Помощники Земли» Рол«Помощники Земли» . Они коротко, весело и доступно рассказывают детям об экологии, разумном потреблении, сортировке и переработке отходов.https://reo.ru/pomoshchniki_zemli/

Беседа.

Как разделять отходы дома?

Очень просто. Поставьте под мойку не одно, а два мусорных ведра (или других ёмкостей). В одно выбрасывайте отходы, которые можно переработать. Перед этим ополосните бутылки, упаковки молочных продуктов и другие ёмкости с остатками еды, сомните корочки и алюминиевые банки. Отходы из этого ведра нужно вынести на улицу, в бак для вторсырья

В другое ведро выбрасывайте всё остальное: остатки еды, средства личной гигиены (подгузники выбрасываем в это ведро) и другой мусор, который не переработать. Отходы из этого ведра отправляются либо в серый бак, либо в мусоропровод на лестничной площадке, если таковой имеется

Как правильно собирать мусор на пикнике?

После пикников с шашлыками и без них важно не только убрать за собой отходы, но и как можно меньше отходов отправить на полигоны. Для этого не нужно забывать об их отдельном сборе: соберите вторсырьё в один мешок, а смешанные отходы с остатками еды — в другой. Когда пикник закончится, не поленитесь донести собранные отходы до специальных контейнеров отдельного сбора

А вообще отдавайте предпочтение многоразовой посуде, ведь одноразовые пластиковые вилки и ножи очень сложно отобрать из общего потока отходов для переработки, даже если их предварительно помыли. Не нужно покупать лишние пакеты, плёнки, контейнеры, бутылки и т. д. Постарайтесь упаковать весь свой пикник максимально осознанно. И используйте бумажные салфетки, которые легко разлагаются

Что такое осознанное потребление?

Главное правило осознанного потребления — не создавать лишний мусор. Если что-то избыточно или не нужно — откажитесь от этого. Чтобы на планете стало меньше отходов, надо прекратить их покупать. Если от чего-то нельзя отказаться, сократите потребление этого. Людям нужна обувь, но не по 30 пар. Если вещь стала ненужной, но до сих пор остаётся в хорошем состоянии, не нужно её выбрасывать. Лучше подарить ей вторую жизнь — отдать или продать другим людям, либо найти ей другое применение. Отправлять на переработку надо только то, от чего нельзя отказаться и чему не получится найти повторное применение.

Как появляются в океане мусорные острова?

Люди годами сбрасывали в океан отходы, которые накопились и соединились в большой остров. Такой остров и называется мусорным пятном. В мире их несколько, но самый большой плавает в Тихом океане

Волны образуют воронки, притягивающие новые выброшенные отходы. Учёные подсчитали, что сейчас тихоокеанское мусорное пятно состоит примерно из 350 миллионов тонн мусора. То есть его площадь равна размеру трёх Испании. С воздуха можно увидеть лишь часть острова, так как основная куча отходов находится под водой

Дидактическая игра «Сортировка мусора»

Воспитатель: Вот у тебя, ёжик, ведро с мусором, давайте все вместе поучимся собирать мусор отдельно: в жёлтый контейнер мы положим бумагу, коробки из под сока; в красный — пластмассовые бутылочки из которых вы пьёте водичку; а в синий — остатки еды. Воспитатель, дети и ёжик участвуют в сортировке мусора.

Физкультминутка.

Потрудились — отдохнём,
Встанем — глубоко вздохнём,
Руки в стороны, вперёд,
Влево, вправо поворот,
Руки плавно опустили,
Всем улыбки подарили.

Заключительная часть.

Творческая мастерская. Изготовление эко-птичек из картонных рулончиков.

Материалы и инструменты:

- Картонные рулончики
- Цветной картон
- ножницы
- Гуашь
- Кисточки
- Декоративные перья

Ребята, давайте поможем планете отдохнуть от мусора и будем использовать всевозможные баночки, коробочки для изготовления детских поделок.

Как вы думаете, что можно сделать из картонных рулончиков?

Сделаем из них ярких, весенних эко-птичек.

Ход работы:

1. Выкрасим рулончики ярким цветом.
2. Из картона вырежем клюв (треугольник) и глазки (кружок).
3. Приклеим их.
4. Затем приклеим цветные декоративные перышки – два крыла и забавных хохолок!

Рефлексия. Фотосессия с поделками.