

СОГЛАСОВАНА
Начальник Департамента образования
Администрации города Екатеринбурга
К.В. Шевченко



УТВЕРЖДЕНА
Заведующий МАДОУ - детский сад № 151
Н.В. Калинина
Приказ от 20.10.2023 г. № 66-В



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ -ДЕТСКОГО САДА № 151
НА 2024/2027 ГОДЫ**

Программа рассмотрена и принята на заседании
Педагогического совета
Протокол № 2 от «30» октября 2023

Екатеринбург, 2024

ОГЛАВЛЕНИЕ

РАЗДЕЛ 1	3
ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ – ДЕТСКОГО САДА № 151.....	
Подраздел 1. Основания для разработки и внесения изменений (правовые акты и иные документы).3	
Подраздел 2. Общие затраты и источники финансирования реализации Программы развития	5
РАЗДЕЛ 2	
АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ МАДОУ – ДЕТСКИЙ САД № 151	6
Подраздел 1. Краткий анализ реализации Программы развития на 2021/2024 годы.....	6
Подраздел 2. Анализ кадрового потенциала	7
Подраздел 3. Анализ материально-технической базы	8
Подраздел 4. Анализ освоения содержания основной образовательной программы	9
Подраздел 5. Анализ работы с родителями (законными представителями)	10
РАЗДЕЛ 3	
СУЩНОСТЬ И ОКРУЖЕНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	11
Подраздел 1. Концепция	11
Подраздел 2. Цель программы развития.....	11
Подраздел 3. Программы развития	11
РАЗДЕЛ 4	
ТЕХНОЛОГИЯ И МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ	
Механизм реализации Программы развития	14
РАЗДЕЛ 5	19
ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	19
РАЗДЕЛ 6	23
ПЛАН ФИНАНСИРОВАНИЯ.....	23
РАЗДЕЛ 7	26
УПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ.....	26

Раздел 1. Программа развития МАДОУ – детский сад № 151

1.1. Введение

Программа развития Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения – детского сада № 151 (далее - Программа) является стратегическим документом, который разработан в соответствии с целями, задачами, ресурсами, сроками и содержит комплекс мероприятий, обеспечивающих эффективное решение выявленных проблем.

В Программе отражаются системные, целостные изменения в Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении – детском саду № 151 (далее - МАДОУ), сопровождающиеся проектно-целевым управлением.

Основными принципами настоящей Программы развития являются:

- системность по достижению поставленных целей и задач;
- последовательность при разработке плана мероприятий Программы с использованием научно-обоснованных форм, методов и средств;
- выявление качественных изменений в образовательном процессе посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации Программы развития;
- интеграция усилий всех участников образовательных отношений, действующих в интересах развития МАДОУ.

Авторы Программы оставляют за собой право вносить изменения и дополнения в содержание документа с учетом возможных законодательных изменений, финансовых корректировок и на основе ежегодного анализа хода реализации мероприятий по развитию МАДОУ.

1.2. Паспорт Программы

Полное наименование Программы	Программа развития Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения – детского сада № 151
Нормативные основы разработки Программы	1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»); 2. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; 3. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; 4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»; 5. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Минобрнауки от 17.10.2013 №1155;

	<p>6. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;</p> <p>7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373;</p> <p>8. Постановление Правительства Свердловской области от 19.12.2019 № 920-ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года»;</p> <p>9. Закон Свердловской области от 15 июля 2013 года № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области» (с изменениями от 29.07.2021 № 81-ОЗ);</p> <p>10. Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 06.05.2022 № 434-Д «Об утверждении концептуальных подходов к развитию дополнительного образования детей в Свердловской области»;</p> <p>11. Постановление Правительства Свердловской области от 18.09.2019 № 588-ПП «Об утверждении стратегии развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года»;</p> <p>12. Стратегический план развития Екатеринбурга (в ред. Решения Екатеринбургской городской Думы от 25.05.2018 № 12/81);</p> <p>13. Постановление № 375 от 27.02.2019 «О разработке стратегий социально-экономического развития административно-территориальных единиц муниципального образования «город Екатеринбург» и актуализации стратегических проектов (подпроектов) Стратегического плана развития Екатеринбурга до 2030 года»;</p> <p>14. Постановление Администрации города Екатеринбурга от 07.06.2022 № 1523 «Об утверждении Стратегического проекта «Екатеринбургское образование – стандарт «Пять звезд»;</p> <p>15. Постановление Администрации города Екатеринбурга Свердловской области от 28.10.2022 № 3360 «Об утверждении Муниципальной программы "Развитие системы образования и создание условий для организации отдыха и оздоровления детей в муниципальном образовании "город Екатеринбург" на 2023 - 2027 годы».</p>
Цель Программы	Формирование инновационной образовательной среды, способствующей развитию инженерных навыков детей дошкольного возраста.

Задачи Программы	<p>1. Обновление содержания образования и внедрение современных образовательных технологий для развития инженерных навыков дошкольников.</p> <p>2. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды, способствующей развитию инженерных навыков.</p> <p>3. Развитие профессиональных компетенций педагогов по направлению раннего инженерного образования.</p> <p>4. Развитие сетевого взаимодействия со всеми участниками образовательных отношений.</p>	
Перечень проектов Программы	<p>Проект «Инновационный образовательный портфель»</p> <p>Проект «Инженерная среда»</p> <p>Проект «Компетенция-2027»</p> <p>Проект «Территория сотрудничества»</p>	
Разработчики программы	<p>Н.В. Калинина, заведующий; А.М. Порохина, заместитель заведующего; О.В. Галицкая, педагог – психолог</p>	
Координаторы	<p>Н.В. Калинина, заведующий</p>	
Общие затраты на реализацию Программы	Затраты	Суммы, тыс. руб.
	На разработку Программы	0
	На реализацию Программы	700
	Итого:	700
Источники финансирования реализации Программы	Источник финансирования	Сумма, тыс. руб.
	Региональный бюджет	50
	Муниципальный бюджет	400
	Внебюджетные средства	250
	Итого:	700
Ожидаемые результаты реализации Программы	<p>1. Внедрение современных образовательных технологий и методик для развития инженерных навыков.</p> <p>2. Развитие спектра дополнительных образовательных услуг инженерной направленности.</p> <p>3. Развитие спектра дополнительных образовательных услуг инженерной направленности.</p> <p>4. Обновление развивающей предметно-пространственной среды для игровой, познавательной деятельности, способствующей развитию инженерных навыков детей дошкольного возраста.</p> <p>5. Увеличение количества педагогов, прошедших курсовую подготовку и повысивших уровень квалификации по направлению «STEM – образование».</p> <p>6. Увеличение доли педагогических работников, владеющих современными образовательными технологиями и методиками и эффективно применяющих их в практической профессиональной деятельности.</p> <p>7. Увеличение количества педагогов, представляющих свой опыт работы на семинарах, конференциях, а также публикации в СМИ по развитию инженерных навыков у дошкольников.</p>	

	<p>8. Рост количества участников и призеров профессиональных конкурсов (фестивалей).</p> <p>9. Вовлечение родителей в единое образовательное пространство по развитию инженерных навыков дошкольников.</p> <p>10. Формирование системы сетевого взаимодействия.</p>
Система контроля за выполнением Программы	<p>Внешняя экспертиза - Департамент образования Администрации города Екатеринбурга, Управление образования Академического района Департамента образования Администрации города Екатеринбурга.</p> <p>Внутренняя экспертиза - Педагогический совет, Совет родителей.</p>

Раздел 2. Анализ потенциала развития МАДОУ – детского сада № 151.

2.1. Краткий анализ реализации Программы развития на 2021-2023 годы

Цель программы – формирование системы эффективного взаимодействия участников образовательных отношений.

В период реализации Программы достигнуты следующие результаты:

1. Созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников (100 % педагогов прошли курсовую подготовку по различным направлениям дошкольного образования; для 100 % педагогов разработаны индивидуальные карты профессионального развития; 100 % молодых специалистов вовлечены в систему работы наставничества; 45 % педагогов представили опыт работы на различных уровнях).

2. Разработан и реализован комплекс мероприятий по эффективному профессиональному наставничеству: 100% педагогов включены в педагогические сообщества разного уровня, создано 5 пар «Наставник - молодой специалист».

3. Созданы условия организации методической службы для сопровождения педагогических кадров: проведение конкурса внутри ДОУ «Лучший воспитатель детского сада» ежегодно, 50% педагогического коллектива участвуют в конкурсах профессионального мастерства районного и муниципального уровня, на сайте детского сада создана методическая копилка, 12 консультаций ежегодно.

4. Реализован комплекс мероприятий по взаимодействию с родителями: 65 % родителей вовлечены в различные формы взаимодействия по организации образовательной деятельности.

5. Создана служба медиации: 100% укомплектованность сотрудниками службы медиации; снижение уровня конфликтности у воспитанников до 20%; в групповых помещениях ДОУ созданы уголки уединения и зоны психологической разгрузки, сенсорная комната; силами педагога-психолога создан телефон доверия для воспитанников.

Программа развития МАДОУ - детского сада № 151 на 2024 – 2027 годы выполнена в полном объеме. Реализованные цель и задачи Программы развития создали условия и потенциальные возможности для дальнейшего эффективного развития МАДОУ.

Современное социально - экономическое развитие общества обозначило необходимость в подготовке высококвалифицированных инженерных кадрах, в людях с развитым инженерным мышлением, которое подразумевает системное творческое техническое мышление, позволяющее видеть проблему целиком с разных сторон, видеть

связи между ее частями. Именно дошкольное детство является благоприятным временем для **развития предпосылок инженерного мышления.**

Для реализации поставленной цели Программы на 2024-2027 годы проведен анализ кадрового и материально-технического обеспечения, анализ освоения содержания основной общеобразовательной программы, анализ психолого-педагогического сопровождения воспитанников, анализ работы с родителями.

2.2. Анализ кадрового потенциала

Образовательный процесс в МАДОУ осуществляют 25 педагогов. Уровень образования составляет: 16 педагогов (64 %) – высшее образование, 9 педагогов (36 %) – средне-профессиональное образование. Стаж работы составляет: 1 педагог (4 %) – до 5 лет; 10 педагогов (40 %) – от 5 до 10 лет; 10 педагогов (40 %) – от 10 до 20 лет; 4 педагога (16 %) более 20 лет. Квалификация педагогов: 3 педагога работают с высшей квалификационной категорией, что составляет 12 % от общего числа педагогов, 16 педагогов работают с первой квалификационной категорией, что составляет 72 % от общего числа педагогов, 4 педагога не имеют квалификационной категории, что составляет 16 % от общего числа педагогов, аттестованных на соответствие занимаемой должности нет.

С 2021 года в МАДОУ педагогический коллектив сменился на 40%. В коллектив пришли педагоги, которые нуждаются в повышении профессиональной квалификации и компетенции в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)». Поэтому разработанный нами комплекс мероприятий по эффективному профессиональному наставничеству необходимо пополнять новыми формами взаимодействия с педагогами в зависимости от их профессиональных дефицитов.

В течение 2021/2022 и в 2022/2023 учебных годах администрацией предприняты меры по сплочению коллектива. В МАДОУ были созданы условия не только для успешного функционирования МАДОУ, но и для полноценного выполнения трудовых функций всех педагогов, развития их творческой активности. Разработана и внедрена система стимулирования педагогических работников по результатам деятельности. Развивается конкурсное движение, организуется методическое сопровождение профессиональной деятельности путем участия в вебинарах, посещения семинаров в дошкольных образовательных учреждениях города Екатеринбурга. Участие педагогов в конкурсах составляет 59%, используют информационно-образовательные технологии – 63%. Курсы повышения квалификации прошли 100%.

Педагогический состав готов к реализации модели инженерного образования на базе МАДОУ.

На сегодняшний день определены зоны развития педагогических работников для реализации поставленной цели и задач Программы:

1. Необходимо провести анализ профессиональных компетенций по развитию инженерных навыков у дошкольников, разработать маршруты сопровождения по устранению профессиональных дефицитов.

2. Организовать взаимообмен опытом внутри МАДОУ и между другими образовательными организациями.

3. Повысить мотивацию педагогов к саморазвитию на инженерии в образовании.

2. 3. Анализ материально-технической базы

МАДОУ - детский сад № 151 расположен в Академическом районе города Екатеринбурга, микрорайон Широкая речка. Широкая Речка начиналась как поселок, то есть являлась самостоятельным населенным пунктом, а затем постепенно объединилась с соседними поселками: Лиственным, Медным, Мичуринским и Московским. С конца 2004 года это уже полноценный микрорайон, сейчас он входит в состав Академического района. С конца 2000 г. микрорайон обновляется, здесь ведется как активная застройка многоэтажными домами, так и малоэтажное строительство. Количество жителей постоянно растет, а к 2025 году, согласно плану, вырастет до 50 тыс. человек.

В настоящее время наблюдается тенденция активного заселения данного микрорайона молодыми семьями с детьми, что повышает востребованности в образовательных организациях на данной территории.

Исходя из статистических данных можно сделать выводы, что:

- основной контингент составляет молодые семьи в возрасте от 20 до 35 лет, 80% педагогов, работающих в детском саду, имеют стаж работы не более 7-10 лет, нуждающиеся в грамотном методическом сопровождении.

- социальный паспорт семей показывает, что 30 % родителей приводят в наш детский сад второго и последующих детей.

Материально-техническая база МАДОУ обеспечивает достаточный уровень физического, интеллектуального и эмоционально-личностного развития ребенка.

На территории МАДОУ функционируют прогулочные площадки, спортплощадка, способствующие развитию и коррекции психофизических возможностей детей дошкольного возраста.

Здание оборудовано: 1 музыкальный зал, 1 спортивный зал, кабинеты учителей-логопедов, кабинет педагога – психолога, сенсорная комната, 12 групп, кабинеты для проведения дополнительных занятий, медицинский кабинет.

В групповых помещениях, в соответствии с требованиями к организации развивающей предметно-пространственной среды оборудованы разнообразные центры для организации всех видов детской деятельности (как самостоятельной, так и совместной с педагогами).

В 10 группах имеются интерактивные панели, что расширяет технические и информационные возможности педагогов в организации современного образовательного процесса.

При анализе материально-технической базы определены перспективные направления модернизации:

1. Потребуется приобретение дополнительного игрового и учебного инженерного оборудования.

2. Необходимость закупки лицензионных программных комплексов.

2. 4. Анализ освоения содержания основной образовательной программы

Содержание образовательного процесса в МАДОУ определяется Основной образовательной программой дошкольного образования МАДОУ – детского сада № 151, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и Федеральной образовательной программой дошкольного образования. Уровень освоения образовательных программ стабилен. Выявлен высокий уровень познавательного развития, что свидетельствует о высокой познавательной мотивации воспитанников во всех проявлениях.

Показатели развития детей	ОО «Познавательное развитие»					
	Ознакомление с окружающим миром		Конструктивно – модельная деятельность		ФЭМП	
	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года
Показатель сформирован	2%	34%	18%	42%	2%	28%
Показатель в стадии формирования	50%	64%	68%	58%	62%	72%
Показатель не сформирован	48%	2%	14%	0%	36%	0%

ОО «Речевое развитие»				ОО «Социально – коммуникативное развитие»					
Приобщение к художественной литературе		Развитие речи		Формирование первичных ценностных представлений		Развитие коммуникативных способностей		Развитие социальных представлений	
начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года
16%	52%	1%	28%	20%	52%	30%	68%	20%	42%
60%	48%	49%	49%	62%	48%	57%	32%	58%	58%
24%	0%	50%	23%	18%	0%	13%	0%	22%	0%

Показатели развития детей	ОО «Физическое развитие»		ОО «Художественно – эстетическое развитие»			
	Физическая культура		Изобразительная деятельность		Музыкальное развитие	
	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года
Показатель сформирован	12%	42%	18%	36%	24%	48%
Показатель в стадии формирования	46%	56%	52%	64%	52%	52%
Показатель не сформирован	42%	0%	30%	0%	34%	0%

Анализ результатов диагностики детей показывает, что у детей сформирован учебный мотив, сформирована «внутренняя позиция школьника», на достаточном уровне сформирована познавательная сфера, мелкая моторика рук для овладения письмом. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей средними уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

В рамках анализа освоения детьми образовательной программы для реализации Программы развития на 2024 – 2027 годы необходимо:

1. Реализация мероприятий в рамках функционирования инновационных экспериментальных площадок и сетевых проектов;
2. Организация условий для повышения квалификации педагогами по овладению современными образовательными технологиями.
3. Приобретение современного оборудования для использования в образовательной деятельности МАДОУ.
4. Эффективная система выявления и адресной поддержки одаренных детей.

2. 5. Анализ работы с родителями (законными представителями)

В МАДОУ создана система эффективного взаимодействия с родителями (законными представителями). Большое внимание уделяется организации работы в режиме открытой образовательной системы. Важнейшими инструментами реализации данной стратегии является не только официальный сайт, а также официальная страница в социальной сети Вконтакте. Это источники активной информации о жизни детей и работе педагогического коллектива. С помощью данных инструментов родители (законные представители) оперативно информируются о важных событиях из жизни МАДОУ, планируемых и состоявшихся мероприятиях, конкурсах, проектах, акциях, образовательных программах и услугах. Все это дает возможность родителям (законным представителям) не только получать информацию об учреждении, но и почувствовать себя полноценными участниками образовательного процесса, формирует интерес к работе МАДОУ и стремление к сотрудничеству.

По результатам НОКО удовлетворенность работой МАДОУ составляет 98 %. 30% родителей участвуют в проектной деятельности и конкурсном движении. При этом вопрос поиска, использования новых механизмов взаимодействия МАДОУ и семьи, нетрадиционных форм, а также создание среды для развития конструктивно - модельной деятельности воспитанников продолжает оставаться актуальным направлением развития.

Для успешной реализации Программы развития на 2024 – 2027 годы потребуется использование новых форм вовлечения родителей (законных представителей) в развитие инженерного образования на базе МАДОУ.

3. Раздел 3. Сущность и окружение программы развития.

3.1 Концепция развития дошкольного учреждения.

Целевые установки, обозначенные в федеральных и региональных нормативно-правовых документах, акцентируют внимание на поддержку и развитие сети детских дошкольных учреждений, расширение спектра образовательных услуг, включение в педагогический процесс новых форм дошкольного образования, увеличение числа высококвалифицированных работников, детей, обучающихся по дополнительным образовательным программам, развитие личности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества.

Основные задачи модернизации российского образования - повышение его доступности, качества и эффективности. Это постепенный процесс, который должен соответствовать развитию общества, отвечать на его вызовы.

Современное образовательное учреждение должно не только соответствовать постоянно изменяющимся условиям внешней среды, поддерживая свою конкурентоспособность, но и взаимодействовать с ней.

В основу реализации Программы положен современный проектно-целевой подход, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы педагогических работников, образовательные потребности и интересы воспитанников и родительской общественности.

Современные дети живут в эпоху активной информатизации, компьютеризации и роботостроения. Сегодня государство испытывает острую потребность в высококвалифицированных специалистах, обладающих высокими интеллектуальными возможностями. И начинать готовить будущих инженеров нужно не в вузах, а значительно раньше – в дошкольном возрасте, когда у детей особенно выражен интерес к техническому творчеству. Необходимо развивать техническую пытливость мышления, аналитический ум и другие качества личности. Следовательно, перед нами стоит задача развивать у детей навыки конструкторской, элементарной экспериментально-исследовательской, творческой деятельности.

Изложенный ранее анализ состояния МАДОУ - детский сад № 151 определяет необходимость модернизации образовательной среды, оказывающей прямое и косвенное влияние на развитие инженерных навыков ребёнка в детском саду; развития сетевого партнерства; профессиональных компетенций педагогических работников.

Исходя из вышеизложенного, определена цель дальнейшего развития МАДОУ и поставлены задачи на 2024 – 2027 годы.

3.2. Цель Программы развития

Цель: формирование инновационной образовательной среды, способствующей развитию инженерных навыков детей дошкольного возраста.

3.3. Задачи Программы развития

Цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:

Задача	Результат	Показатель	Значение показателя
Задача 1			
Обновление содержания образования и внедрение современных образовательных технологий для развития инженерных навыков дошкольников	Внедрение современных образовательных технологий и методик для развития инженерных навыков	Доля педагогов, разработавших методические рекомендации по использованию педагогических технологий для развития инженерных навыков.	50 %
		Доля педагогов, использующих в образовательной деятельности современные образовательные технологии и методики для развития инженерных навыков	90 %
	Развитие спектра дополнительных образовательных услуг инженерной направленности	Количество разработанных программ дополнительного образования способствующих развитию инженерных навыков, количество	7
		Численность детей, охваченных дополнительными общеобразовательными программами инженерной направленности, процент	250 чел
		Доля удовлетворенности родителей (законных представителей) набором и качеством дополнительных образовательных услуг, предоставляемых в МАДОУ, процент	100 %

	Повышение качества работы по сопровождению одаренных и талантливых воспитанников по направлению инженерии.	Доля детей, участвующих в конкурсах различного уровня, процент. Доля детей, получивших призовые места в конкурсах различного уровня по инженерному образованию, процент.	50 % 60 %
Задача 2			
Модернизация развивающей предметно-пространственной среды, способствующей развитию инженерных навыков	Обновление развивающей предметно-пространственной среды для игровой, познавательной деятельности, способствующей развитию инженерных навыков детей дошкольного возраста	Количество приобретенных позиций современного инженерного оборудования. Количество приобретенных лицензионных программных продуктов	45 шт 10 шт
Задача 3			
Развитие профессиональных компетенций педагогов по направлению раннего инженерного образования	Увеличение количества педагогов, прошедших курсовую подготовку и повысивших уровень квалификации по направлению «STEM – образование»	Доля педагогов, прошедших курсовую подготовку и повысивших уровень квалификации по направлению «STEM – образование», процент	80 %
	Увеличение доли педагогических работников, владеющих современными образовательными технологиями и методиками и эффективно применяющих их в практической профессиональной деятельности	Доля педагогических работников, владеющих современными образовательными технологиями и методиками и эффективно применяющих их в практической профессиональной деятельности, процент	60%
	Увеличение количества педагогов, представляющих свой опыт работы на семинарах, конференциях,	Доля педагогов, представляющих свой опыт работы на различном уровне, процент	30 %

	а также публикации в СМИ по развитию инженерных навыков у дошкольников		
	Рост количества участников и призеров профессиональных конкурсов (фестивалей)	Доля педагогов с высокой профессиональной активностью, участвующих в педагогических конкурсах, образовательных и социальных проектах, процент	50 %
Задача 4			
Развитие сетевого взаимодействия со всеми участниками образовательных отношений	Вовлечение родителей в единое образовательное пространство по развитию инженерных навыков дошкольников	Доля родителей (законных представителей) и воспитанников, принимающих активное участие в конкурсном движении и проектной деятельности, направленной на развитие инженерных навыков, процент	60 %
		Количество мероприятий, способствующих повышению родительской компетенции в вопросах развития инженерных навыков, количество в год	12
	Формирование устойчивой системы сетевого взаимодействия	Количество заключенных договоров о сетевом взаимодействии, количество Количество сетевых проектов, реализованных совместно с сетевыми партнерами, количество в год	4 2

Раздел 4. Механизм реализации программы развития.

Механизмы реализации Программы определены отдельными проектами, направленными на инновации в развитии МАДОУ на новый период 2024 – 2027 годы.

4.1. Проект «Инновационный образовательный портфель».

Цель: создание условий для обновления содержания образования и внедрения современных образовательных технологий для развития инженерных навыков дошкольников

Задачи:

1. Составить методические рекомендации по применению современных образовательных технологий для развития инженерных навыков дошкольников.
2. Сформировать методический банк современных образовательных технологий для развития инженерных навыков дошкольников.
3. Разработать программы дополнительного образования, способствующие развитию инженерных навыков.

Ожидаемые результаты:

Доля педагогов, разработавших методические рекомендации по использованию педагогических технологий для развития инженерных навыков.

Доля педагогов, использующих в образовательной деятельности современные образовательные технологии и методики для развития инженерных навыков.

Количество разработанных программ дополнительного образования способствующих развитию инженерных навыков (10 программ).

Численность детей, охваченных дополнительными общеобразовательными программами инженерной направленности.

Доля удовлетворенности родителей (законных представителей) набором и качеством дополнительных образовательных услуг, предоставляемых в МАДОУ.

Доля детей, участвующих в конкурсах различного уровня.

Доля детей, получивших призовые места в конкурсах различного уровня по инженерному образованию.

План мероприятий проекта:

Направление деятельности, мероприятие	Сроки реализации
Создание рабочей группы по формированию банка методических разработок, современных образовательных технологий и методик для развития инженерных навыков	Апрель 2023
Обучение педагогов – тьюторов по развитию инженерного образования в МАДОУ	Май 2023
Аудит потребности и запросов родителей (законных представителей) по конкретным направлениям инженерного образования	2023 – 2024
Анализ рынка имеющихся платных образовательных услуг в микрорайоне	2023 – 2024
Создание методического объединения педагогов по развитию инженерного образования в МАДОУ	2024 – 2027
Презентация и популяризация спектра образовательных услуг инженерного направления	Август 2024

Закрепление кураторства из числа сотрудников за организацию участия в различных конкурсах инженерной направленности	2024 – 2027
---	-------------

4.2. Проект «Инженерная среда»

Цель: создание организационно – материальных условий для развития инженерных навыков у детей дошкольного возраста.

Задачи:

1. Обновление развивающей предметно-пространственной среды для игровой, познавательной деятельности, способствующей развитию инженерных навыков детей дошкольного возраста.

2. Эффективное использование имеющихся ресурсов.

Ожидаемые результаты:

Количество приобретенных позиций современного инженерного оборудования (45 позиций).

Количество приобретенных лицензионных программных продуктов (10 лицензий).

План мероприятий проекта:

Направление деятельности, мероприятие	Сроки реализации
Приобретение программного комплекса «Колибри»	2024 год
Закупка комплектов конструктора «Субого»	2024 – 2027
Методическое обеспечение Программы	2024– 2027
Приобретение LEGO Первые механизмы, LEGO Education, LEGO DUPLO, LEGO TECHNIK, АВРОРА Robotics «Первые механизмы».	2027
Робототехнический набор WiseChild (начальный, средний, продвинутый уровень)	2025
Робототехнический набор Defender Wisekit (начальный, средний, продвинутый уровень)	2025
Проведение обучающих мастер-классов на имеющемся оборудовании	Февраль 2024
Практическое обучение по работе с новыми комплектами	2024 – 2025
Мини – роботы Beetle – bot Жук	2024
Коврики для мини – работа	2024
Закупка мебели для реализации ПОУ «Маленькие инженеры»	2024 - 2027

4.3. Проект «Компетенция - 2027».

Цель: создание условий для развитие профессиональных компетенций педагогов по направлению инженерного образования в дошкольном образовании.

Задачи:

1. Обеспечить реализацию потребности педагогов в устранении профессиональных дефицитов по развитию инженерного образования в МАДОУ.

2. Стимулирование саморазвития профессиональных компетенций в сфере инженерных технологий.

Ожидаемые результаты:

Доля педагогов, прошедших курсовую подготовку и повысивших уровень квалификации по направлению «STEM – образование».

Доля педагогических работников, владеющих современными образовательными технологиями и методиками и эффективно применяющих их в практической профессиональной деятельности.

Доля педагогов, представляющих свой опыт работы на различном уровне.

Доля педагогов с высокой профессиональной активностью, участвующих в педагогических конкурсах, образовательных и социальных проектах.

План мероприятий проекта:

Направление деятельности, мероприятие	Сроки реализации
Составление плана повышения квалификации педагогов	2024
Повышение квалификации по программе дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) «СТЕМ-образование детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО»	2024 – 2027
Проведение круглого стола	2024 – 2027
Онлайн-семинар	Сентябрь 2024
Серия мастер-классов	2024 – 2027
Разработка системы мотивации участия в профессиональных конкурсах по инженерному направлению	2027
Подготовка публикаций, презентаций опыта	2024 – 2027
Участие в фестивале «Инженерные открытия»	2024 – 2027

4.4. Проект «Территория сотрудничества».

Цель: создание условий для развития сетевого взаимодействия со всеми участниками образовательных отношений

Задачи:

1. Вовлечение родителей в единое образовательное пространство по развитию инженерных навыков дошкольников.

2. Формирование устойчивой системы сетевого взаимодействия

Ожидаемые результаты:

Доля родителей (законных представителей) и воспитанников, принимающих активное участие в конкурсном движении и проектной деятельности, направленной на развитие инженерных навыков (60 %).

Количество мероприятий, способствующих повышению родительской компетенции в вопросах развития инженерных навыков (не менее 12 в год).

Количество заключенных договоров о сетевом взаимодействии (не менее 4).

Количество сетевых проектов, реализованных совместно с сетевыми партнерами (не менее 2 в год).

План мероприятий проекта:

Направление деятельности, мероприятие	Сроки реализации
Составление и реализация мероприятий, способствующих повышению родительской компетенции в вопросах развития инженерных навыков	2024 – 2027
Разработка и реализация планов взаимодействия с ФИСО «ЭЛТИ – КУДИЦ» и «Уральским государственным педагогическим университетом» стажировочная площадка	2024 – 2027
Подписание договоров сетевого взаимодействия с иными партнерами	2024 – 2027
Разработка и реализация сетевых проектов по инженерному образованию	2024 – 2027
Участие в проекте «Уральская инженерная школа» УИШ	2024 – 2027
Реализация проекта «Маленькие открытия» в рамках реализации инновационной площадки «ЭЛТИ-КУДИЦ»	2024 – 2027

РАЗДЕЛ 5
ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Таблица 6

Задача Наименование контрольного показателя	Единица измерения показателя	Текущее значение показателя	Плановое значение показателя по годам реализации программы 2024/2027		Целевой ориентир, 2027 год
			минимальное	максимальное	
Задача 1. Обновление содержания образования и внедрение современных образовательных технологий для развития инженерных навыков дошкольников					
Доля педагогов, разработавших методические рекомендации по использованию педагогических технологий для развития инженерных навыков.	%	20	40	50	50
Доля педагогов, использующих в образовательной деятельности современные образовательные технологии и методики для развития инженерных навыков	%	20	40	80	90
Количество разработанных программ дополнительного образования способствующих развитию инженерных навыков, количество	Шт.	0	3	14	7
Численность детей, охваченных дополнительными общеобразовательными программами инженерной направленности, процент	Чел.	100	150	250	250

Доля удовлетворенности родителей (законных представителей) набором и качеством дополнительных образовательных услуг, предоставляемых в МАДОУ, процент	%	50	75	85	100
Доля детей, участвующих в конкурсах различного уровня, процент.	%	10	30	40	50
Доля детей, получивших призовые места в конкурсах различного уровня по инженерному образованию, процент.	%	10	30	60	60
Задача 2. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды, способствующей развитию инженерных навыков					
Количество приобретенных позиций современного инженерного оборудования.	шт	5	10	30	45
Количество приобретенных лицензионных программных продуктов	шт	1	5	5	10
Задача 3. Развитие профессиональных компетенций педагогов по направлению раннего инженерного образования					
Доля педагогов, прошедших курсовую подготовку и повысивших уровень квалификации по направлению «STEM – образование», процент	%	10	30	50	80

Доля педагогических работников, владеющих современными образовательными технологиями и методиками и эффективно применяющих их в практической профессиональной деятельности, процент	%	20	40	60	60
Доля педагогов, представляющих свой опыт работы на различном уровне, процент	%	12	20	30	30
Доля от общего числа педагогов с высокой профессиональной активностью, участвующих в педагогических конкурсах, образовательных и социальных проектах.	%	10	30	50	50
Задача 4. Развитие сетевого взаимодействия со всеми участниками образовательных отношений					
Доля родителей (законных представителей) и воспитанников, принимающих активное участие в конкурсном движении и проектной деятельности, направленной на развитие инженерных навыков, процент	%	30	40	60	60
Количество мероприятий, способствующих повышению родительской компетенции в	Количество	0	10	15	12

вопросах развития инженерных навыков, количество в год					
Количество заключенных договоров о сетевом взаимодействии, количество	Количество	0	1	2	4
Количество сетевых проектов, реализованных совместно с сетевыми партнерами, количество в год	Количество	0	0	1	2

РАЗДЕЛ 6
ПЛАН ФИНАНСИРОВАНИЯ

Финансирование мероприятий Программы развития будет осуществляться в пределах средств, поступивших на ее реализацию за счет субсидий и субвенций из средств:

Наименование мероприятия	Источник финансирования	Затраты на реализацию задач и мероприятий, тыс. руб.*					Итоговые затраты, тыс. руб.
		2024	2025	2026	2027		
Задача 1. Обновление содержания образования и внедрение современных образовательных технологий для развития инженерных навыков.							
Затраты на приобретение методических материалов	региональный бюджет	0	0	0	0		0
	муниципальный бюджет	3	6	6	6		33
	внебюджетные средства	10	15	15	15		85
Задача 2. Обогащение развивающей предметно-пространственной среды, способствующей развитию инженерных навыков.							
Приобретение игрового и развивающего оборудования, в том числе различных видов конструктора	региональный бюджет	50	50	50	50		200
	муниципальный бюджет	100	100	100	100		400
	внебюджетные средства	50	80	150	100		380
Закупка мебели для реализации ПОУ «Маленькие инженеры»	региональный бюджет	0	0	0	0		0

	муниципальный бюджет	30	30	50	50			180
	внебюджетные средства	150	150	80	80			460
Задача 3. Развитие профессиональных компетенций педагогов по направлению раннего инженерного образования								
Участие в конкурсах профессионального мастерства, участие в конкурсах, проектах различного уровня, распространение педагогического опыта.	региональный бюджет	0	0	0	0			0
	муниципальный бюджет	5	5	5	5			20
	внебюджетные средства	5	10	15	15			45
Обучение педагогов – тьюторов по развитию инженерного образования в МАДОУ	региональный бюджет	0	0	0	0			0
	муниципальный бюджет	0	0	0	0			0
	внебюджетные средства	8	12	12	12			44
Задача 4. Развитие сетевого взаимодействия со всеми участниками образовательных отношений								
Проведение совместных мероприятий с родителями (законными представителями), реализация детско-родительских проектов	региональный бюджет	0	0	0	0			0
	муниципальный бюджет	0	0	0	0			0
	внебюджетные средства	5	10	5	5			25
Обновление информационных стендов	региональный бюджет	0	0	0	0			0
	муниципальный бюджет	5	5	5	5			20

	внебюджетные средства	10	10	5	5			30
Итого:	региональный бюджет	50	50	50	50			200
	муниципальный бюджет	143	146	166	166			621
	внебюджетные средства	238	272	282	232			1024
*Объемы финансирования уточняются в соответствии с целевыми муниципальными программами								

РАЗДЕЛ 7 УПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ

Руководитель Программы определяет соисполнителей и участников мероприятий Программы.

С целью организации и контроля реализации мероприятий Программы руководитель проводит совещания по анализу, контролю, мониторингу и регулированию процесса реализации и ежегодно готовит годовой отчет о ходе реализации и оценке эффективности Программы. Мониторинг ориентирован на раннее предупреждение возникновения проблем и отклонений от запланированных параметров в ходе реализации Программы, а также на выполнение мероприятий Программы в течение года. Мониторинг реализации Программы осуществляется ежегодно. Объектом мониторинга является выполнение мероприятий Программы в установленные сроки, сведения о финансировании Программы на отчетную дату, степень достижения плановых значений индикаторов Программы.

Администрация МАДОУ:

- организует реализацию Программы, принимает решение о внесении изменений в Программу развития;
- контролирует выполнение программных мероприятий, выявляет несоответствие результатов их реализации плановым показателям, устанавливает причины недостижения ожидаемых результатов и определяет меры по их устранению;
- запрашивает у исполнителей и участников Программы информацию, необходимую для проведения мониторинга и подготовки отчета о ходе реализации и оценке эффективности Программы;
- рекомендует исполнителям и участникам Программы осуществлять разработку отдельных мероприятий, планов их реализации;
- подготавливает годовой отчет о ходе реализации Программы.

Участники и соисполнители Программы:

- осуществляют реализацию мероприятий Программы, в отношении которых они являются исполнителями или в реализации которых предполагается их участие;
- вносят руководителю предложения о необходимости внесения изменений в Программу;
- представляют руководителю информацию, необходимую для проведения мониторинга реализации Программы, оценки эффективности реализации Программы и формирования сводных отчетов;
- обеспечивают эффективное использование средств, выделяемых на реализацию Программ.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 208044408491059958793522407239734469317027884143

Владелец Калинина Наталья Владимировна

Действителен с 30.08.2024 по 30.08.2025