

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 151

620036, Свердловская обл., г. Екатеринбург, ул. Тенистая, стр. 8, тел. 8(343)317-36-68
email: d_c151@mail.ru; сайт [МАДОУ - детский сад № 151 \(tvoysadik.ru\)](http://МАДОУ - детский сад № 151 (tvoysadik.ru))



**Городской конкурс «Знатоки безопасности» для воспитанников 5-7 лет
муниципальных дошкольных образовательных организаций города
Екатеринбурга**

Номинация «Антитеррористическая безопасность»

**Руководитель проекта: воспитатель
Гусева Анна Анатольевна, 1КК**

Проблема: Проект направлен на формирование у детей навыков безопасного стиля жизни, способность предвидеть опасные события и уметь по возможности избегать их, а при необходимости действовать.

Цель: Формирование у детей старшего дошкольного возраста основ противодействия терроризму, выполнения правил поведения, обеспечивающих сохранность их жизни и здоровья в современных условиях и выработка алгоритма действий в чрезвычайных ситуациях.

Задачи: Побуждать детей ответственно относиться к себе и собственной безопасности, познакомить воспитанников с необходимой информацией как вести себя в экстремальной ситуации.

Обеспечить преемственность в вопросах воспитания безопасного поведения детей, между детским садом и семьей.

Развивать навыки уверенного поведения в экстремальных ситуациях.

Формировать понимание того, кто является «своим», «чужим», «знакомым».

Воспитывать в детях толерантное отношение друг к другу и умение жить в мире с другими людьми, а также ответственность за себя и других, умение оказывать посильную помощь.

Предполагаемые результаты: 1. Повысился рост познавательной активности детей, способность предвидеть опасные ситуации, по возможности избегать их, по необходимости действовать.

2. Актуализировалось представление детей по основам безопасности жизнедеятельности, представления о способах безопасного поведения.

3. Совершенствовались личностно – волевые качества (терпение, воля, самоконтроль, появилось чувство взаимопомощи и товарищества, проявление дисциплинированности, выдержки, самостоятельности в соблюдении правил поведения; умение предвидеть возможную опасность, находить способы избегать ее.

Этапы проведения и реализации проекта:

1. Информационно – накопительный: подбор и анализ методической литературы, определение направлений деятельности детей.

2. Организационно – практический:

Беседа: «Разговор с детьми о терроризме», «Опасные предметы», «Внешность человека может быть обманчива», «Как вызвать полицию, скорую помощь»,

Дидактические игры: «Опасные предметы», «Если ты дома один», «Если я нашел пакет».

Чтение художественной литературы: Г. Х. Андерсен «Снежная королева», Т.А.Шорыгина «Осторожные сказки». Прослушивание аудиозаписи: сказка «Красная шапочка».

Художественно – эстетическое развитие: рисование : « Отрицательный сказочный герой», лепка: «Положительный сказочный герой».

3. Завершающий: презентация: « Антитеррор. Безопасность для детей».

Мультфильм «Зина .Кеша и террористы».

Образовательная деятельность





Сценка



Команда

