

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 151
620036, Свердловская обл., г. Екатеринбург, ул. Тенистая, стр. 8, тел. 8(343)31736-68
email: d_c151@mail.ru; сайт МАДОУ - детский сад № 151 (tvoysadik.ru)



**Проект
«Мой город Екатеринбург»**

Составили: воспитатель Гусева А. А.

**Екатеринбург
2023г.**

Актуальность проекта

Чувство патриотизма - сложное чувство, которое возникает еще в дошкольном детстве, когда закладываются основы ценностного отношения к окружающему миру, и формируется в ребенке постепенно, в ходе воспитания любви к своим ближним, к детскому саду, к родным местам, родной стране.

Дошкольный возраст как период становления личности имеет свои потенциальные возможности для формирования высших нравственных чувств, к которым и относится чувство патриотизма. Патриотические чувства закладываются в процессе жизни и существования человека, который находится в рамках конкретной социально - культурной среды. Когда человек рождается, то инстинктивно и естественно привыкает к тому, что его окружает, а именно к природе, культуре и быту своего народа.

Формирование у ребенка любви к Родине начинается с отношения к самым близким людям - отцу, матери, бабушке, сестре, брату, любовь к своей улице, дому, в котором он живет, к детскому саду, в который он ходит.

Наблюдая долгое время за детьми, я увидела, что они с большим интересом рассматривают открытки, фотографии о родном городе, делятся своими впечатлениями. Но побеседовав с ними я поняла, что дети очень мало знают об истории своего родного города.

Длительность проекта: краткосрочный.

Объект: дети старшей группы, родители (законные представители), воспитатель.

Предмет: История города Екатеринбурга.

Тип проекта: Информационно-творческий.

Проблема: дошкольники не владеют достаточной информацией о родном городе. Не имея достаточного количества знаний, трудно сформировать уважительное отношение к малой Родине. **Цель:** воспитание нравственно-патриотических качеств детей через ознакомление с историей и культурой своего города.

Задачи: Обучающие: - Формировать представления детей о последовательности событий в жизни города; - Углублять краеведческие знания о родном городе; - Расширять представления детей о достопримечательностях своего города, о названиях исторических памятниках; - Знакомить с творчеством поэтов и художников, прославляющих наш город.

Развивающие: - Развивать все компоненты связной речи детей: монологическую и диалогическую.

Воспитательные: - Прививать уважительное отношение к историческим личностям, участвовавшим в создании города; - Бережно относиться к историческому наследию нашего города; - Воспитывать любовь к родному городу; - Прививать интерес к прошлому и настоящему города Екатеринбурга. Предполагаемый результат: Дети называют: ✓ домашний адрес (испытывать любовь и привязанность к родному городу, дому, семье, матери, детскому саду; дорожить своей семьей, домом; с удовольствием идти в детский сад); ✓ место работы родителей (иметь представление о значимости их труда; испытывать гордость и уважение к труду взрослых; иметь посильные трудовые обязанности дома, в детском саду, нести ответственность за их выполнение); ✓ место проживания: область, город; предприятия родного города и их значимость; ✓ символику города, достопримечательности; ✓ климатические условия; флору и фауны города и области.

Этапы проекта

1 этап: информационно - организованный Определение цели и задач проекта.

Ознакомление детей и родителей с целью проекта. Создание необходимых условий для реализации проекта. Сбор информации о городе. Подбор иллюстративного материала. Отбор художественной литературы, художественного материала.

2 этап: Практический

Физическое развитие	Физ. минутки
Познавательное развитие	Просмотр презентаций: «Достопримечательности, памятники, театры, музеи, улицы г. Екатеринбурга», «Екатеринбург –город будущего».

	<p>Беседы: «Славное прошлое г. Екатеринбург», «Кем работают наши мамы и папы», «Улицы, по которым мы ходим», «Екатеринбург в будущем». НОД:</p> <p>1.История возникновения родного города. Цель: вызвать интерес и желание узнать об истории возникновения своего города. Формировать познавательные интересы, любознательность, активность. Воспитывать любовь к родному городу.</p> <p>2.История создания г. Екатеринбург Цель: дать детям представление о значении в истории нашего государства, о созидательном труде великого русского народа. Воспитывать чувство гордости за свой народ, прославивший наш город.</p> <p>3.Архитектура и памятники города Екатеринбурга Цель: расширять и закреплять представления детей о достопримечательностях города Екатеринбурга, познакомить с архитектурными особенностями города. Воспитывать любовь к родному городу, уважение к тем людям, которые участвовали в его создании.</p> <p>4.Наш любимый город Цель: закрепить понятие - малая Родина. Формировать умение замечать красоту городских улиц, расширять представления детей о родном городе в поэзии, музыке, произведениях изобразительного искусства. Воспитывать эмоциональную отзывчивость, любовь к родному краю.</p> <p>Дидактические игры: «Путешествие по городу», «Собери флаг и герб», «Кто первый найдёт дорогу к детскому саду», «Мозаика с видом достопримечательностей города», «Кто где работает», «Ассоциации – город», «Достопримечательности г. Екатеринбурга», «Что где находится» (схемы, карты), «Где находится памятник?», «Собери из частей целое», «Пройдёмся по улицам города»</p>
Речевое развитие	Составление творческих рассказов «Как я люблю отдыхать», «Моя улица», «Город, в котором я живу».
Соц. -комм. развитие	Сюжетно-ролевые игры: «На стройках города», «Машина времени» (путешествие в прошлое и будущее)
Худ. – эст. развитие	Аппликация «Мой город» Лепка «Зоопарк Екатеринбург» Рисование «Улица, на которой я живу» Конструирование «Мое любимое животное»
Взаимодействие с родителями	Оформление альбомов: «Мы живём в Екатеринбурге».

3 этап: Заключительный Итоговое мероприятие выставка «Мой родной город»

Выводы: у детей появилось чувство гордости за свой город, за людей, участвовавших в его создании, за его неповторимую красоту. Дети ближе познакомились с историей родного города, его достопримечательностями и богатствами. Научились составлять небольшие рассказы о городе, с опорой на наглядный материал и полученные знания в процессе проекта. Дети получили возможность почувствовать себя частью большого города, получив при этом массу положительных эмоций.

Приложение 1. КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Места для отдыха с детьми в Екатеринбурге

В Екатеринбурге существует множество мест, где с пользой и весело можно провести время с родным чадом. Главное – было бы время и желание. А куда отправиться с ребенком и чем заняться в Екатеринбурге мы вам подскажем и расскажем!

ПОГУЛЯТЬ! Конечно, очень важно, чтобы ребенок с самых ранних лет знал свой город, свою историю. Этому как нельзя лучше способствуют семейные прогулки по главным и самым интересным улицам и паркам города.

«Плотинка» Самое сердце Екатеринбурга, место, откуда и началось развитие города. Именно в районе плотины на реке Исеть и расположен центр города самый что ни на есть исторический, где можно найти много всего интересного. Например, капсулу времени, монумент тем, кто основал Екатеринбург, и множество интересных старинных домов дореволюционной эпохи. Такое путешествие в прошлое города будет, наверняка, очень интересно для вашего ребенка. Познакомиться с историей города можно прогулявшись по Историческому скверу. Но, вместе с тем, Плотинка – это современный быстроразвивающийся район. Поэтому здесь можно обнаружить, например, монумент клавиатуре – точная копия той, что лежит на столе перед вами, но увеличенная в 30 раз. До Плотинки добраться совсем не трудно: основные достопримечательности находятся в районе улицы Воеводина.

Площадь 1905 года Эта площадь центральная в городе, и находится она неподалеку от Плотинки. Интересна она, кроме удивительной красоты здания администрации, тем, что здесь проходя концерты, городские мероприятия, а каждую зиму на площади 1905 года появляется тематический ледовый городок, что не может не понравиться ребенку.

ПОСМОТРЕТЬ! Наверняка вашему малышу захочется посмотреть не только на живописные виды Екатеринбурга, но и на сказочные и захватывающие представления с участием профессиональных артистов. В городе к вашим услугам работают различные театры и цирк.

Цирк В екатеринбургском цирке не только интересные программы, но и потрясающей красоты здание, которого нет больше нигде во всей Европе. Купол цирка позволяет выполнять здесь самые сложные и высокотехнические трюки. Цирк расположен в центральной части города: ул. 8 марта, дом 43 (на пересечении улиц 8 марта и Куйбышева).

Театр кукол Своих зрителей театр кукол радует не только профессионализмом артистов и захватывающей драматургией, но и новинками – каждый сезон премьеры. Театр находится по адресу: улица Мамина-Сибиряка, дом 143.

ТЮЗ на сцене ТЮЗа ставятся спектакли для разных возрастных групп: от самых маленьких детей до ребят постарше. С некоторых пор на подмостках театра проходит Фестиваль театров для детей и молодежи. Адрес театра юного зрителя: улица Карла Либкнехта, дом 48.

УЗНАТЬ! В Екатеринбурге есть немало уникальных, увлекательных музеев. Чтобы обойти их всех, понадобится не один день. Мы выбрали самые интересные для посещения с детьми.

«Страна чудес» На сегодняшний день, это единственный подобный музей, где сочетаются экспозиции детских кукол и книг. Все игрушки, выставленные в залах, предоставляются из запасников частного коллекционера, а книги - из музея писателей Урала. Каждая кукла – изображает того или иного героя представленных в музее сказок. То, что удалось собрать здесь, поистине уникально, и привлечет внимание не только детей, но и их родителей. Адрес: улица Пролетарская, дом 16. Работает шесть дней в неделю, кроме субботы.

Музей археологии и истории Урала Лучшего места для того, чтобы привить ребенку любовь к родному краю, вам, пожалуй, не сыскать. Хотя бы потому, что здесь живет история Урала с каменного века и до наших дней. К тому же, здесь наряду с выставочным залом работает и учебный класс, где можно закрепить полученные знания. Находится музей на проспекте Ленина, 69/10. Работает ежедневно, с 11 до 18.

ПРИБЛИЗИТЬСЯ К ПРИРОДЕ! Зоопарк В Екатеринбурге зоопарк был основан чуть меньше сотни лет назад. За это время коллекция животных возросла многократно- теперь здесь живут более 350 видов зверей. У обезьян, птиц и хищников есть даже собственные павильоны. Также есть экзотеррариум. Наблюдать за животными – лучший отдых для всей семьи. Адрес: улица Мамина-Сибиряка, дом 189.

Парк бабочек: В Екатеринбурге для всех любителей живого работает так называемый Дом бабочек и «трогательный зоопарк», где совершенно свободно летают десятки красивых ярких бабочек, а также кролики, козочки, страус эму и прочая одомашненная живность. Экскурсоводы расскажут и покажут все этапы жизни бабочки. Дом бабочек и зверей расположен на проспекте Ленина, дом 49.

Парк «Мичуринские парк» Любимое место для прогулок очень много ходят со скандинавскими палками зимой лыжи ребята качают катаются с горки на снежокатах, а летом даже можно набрать ягоды. Большой и просторный парк. Глядя на него, душа радуется, что этот кусочек земли не застроили.

Парк «Приображенский» Отличный, современный, яркий, новый парк! для семей, тех, кто любит гулять пешком и просто наслаждаться жизнью! Прекрасный вид, свежий воздух, продуманная инфраструктура! и дополнительный плюс, что прямо сейчас он ещё строится, добавляются новые локации, лавочки, деревянные шезлонги, инсталляции из камней, качели, то есть создается новое место для горожан, где будет не скучно, рядом уже корты новые для тенниса, и всякое другое. Холмы просто шикарны. Отсыпанные дорожки. Есть пакетики для уборки за домашними животными. На вершинах холмов установлены камни с фигурами животных. Летом можно позагорать, есть лежаки. Через парк протекает река Патрушиха, есть своя плотинка с набережной, прудом и скамейками. Хорошо гулять с любимым человеком. Зимой на холмах отлично кататься на бубликах, рядом нет деревьев и других препятствий, поэтому относительно безопасно. На пруду всю зиму работает большой каток. Из минусов - почти постоянно дует сильный ветер, так как открытое пространство, поэтому зимой одеваться нужно соответствующе.

Приложение 2. Дидактическая игра по познавательной деятельности

Тема: «Путешествие по городу»

Цель: расширить знания детей о родном городе. Воспитывать любовь, чувство привязанности к нему. Учить видеть прекрасное вокруг себя и рассказывать об этом.

Предварительная работа: Рассматривание книг и альбомов, посвященных г. Екатеринбургу.

Материал: Виды города Екатеринбург.

Ход игры:

Посмотрите, как красив наш город (показывает пейзажи). Полюбуйтесь его красотой. Что Вам особенно нравится? (ответы).

- Представьте, что к нам приехали гости, которые никогда не были у нас раньше и просят рассказать о достопримечательностях нашего города и показать их. Сейчас мы отправляемся на экскурсию. Вы будете экскурсоводами. Вот Вам билеты на автобус.

Каждому ребенку в качестве билета на автобус выдается открытка (фото) с их изображением города. В разных частях группы находятся видео и фотоматериал с изображением памятных мест города.

- Мы будем останавливаться возле памятных мест нашего города. Каждый из Вас расскажет о той достопримечательности города, которая изображена на Вашей картинке. (Если дети затрудняются, задаю наводящие вопросы, или прошу других детей помочь)

- Ребята, Вам понравилась экскурсия по городу? Вы очень интересно рассказали о своем городе. Но не только красотой природы, боевыми подвигами, памятниками известен наш город. Он богат талантливыми и трудолюбивыми людьми, которые живут в нашем городе. Они своим трудом делают наш город очень красивым.

- А Вы любите свой город? Каким Вы его видите в будущем? (ответы детей)

- Молодцы! Дома нарисуйте наш город таким, каким он будет в будущем. Мы устроим с Вами выставку Ваших картин.

Приложение 3. «Достопримечательности города Екатеринбурга»

Цель: формировать знания детей о родном городе

Задачи: продолжать знакомить детей с достопримечательностями родного города, его историческим прошлым и настоящим; побуждать детей к стремлению учиться, так, чтобы прославить свой город; воспитывать гражданско-патриотические чувства к родному городу.

Оборудование: фотографии с достопримечательностями города, аудиозаписи («Песня про Екатеринбург» О. Чащина), слайды с видами города.

Предварительная работа: беседы о Екатеринбурге, заучивание стихов, экскурсии детей и родителей в театры, цирк.

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, у каждого человека есть своя маленькая Родина – это город, в котором он родился. Как называется наша маленькая Родина?

Дети: Екатеринбург

Воспитатель: Ребята, а что интересного есть в нашем городе? Чем мы можем полюбоваться? Ответы детей.

Воспитатель: Я предлагаю вам совершить экскурсию по нашему городу, посмотреть его достопримечательности.

Дети: давайте. Воспитатель: А на чем мы с вами можем поехать?

Дети: мы можем поехать на автобусе, трамвае, троллейбусе, метро, на машине.

Воспитатель: Давайте мы поедem на автобусе. А я у вас буду экскурсоводом. Ребята кто такой экскурсовод?

Дети: Человек, который рассказывает об истории и достопримечательностях города.

Воспитатель: да, правильно! Вот наша первая остановка. Выходим из автобуса. Скажите, какая это остановка?

Дети: наша остановка - цирк. Воспитатель: Давайте послушаем стихотворение о нашем цирке.

Ребенок: В цирке широкие двери
Арена, огни, клоуны,
и прыгают люди, как звери,
А звери, как люди умны.

Воспитатель: Наш цирк расположен в живописном месте города Екатеринбурга – на берегу реки Исеть. Открыт 1 февраля 1980 года. По своей конструкции здания считается одним из лучших в Европе и приспособлен для самых сложных постановок, а его интерьер отделан уральским камнем. Более 20 млн. зрителей посетили цирк за время его существования. Цирк носит имя нашего земляка, Народного артиста СССР, талантливого дрессировщика Валентина Филатова. А директором нашего цирка уже много лет является Анатолий Марчевский.

А сейчас мы с вами станем настоящими циркачами.

Физкультминутка

Раз, два, три, четыре — Руки в стороны и с силой к

Буду всех сильнее в мире, плечам.

Буду в цирке выступать. Изобразить движения клоуна

Бегемота поднимать. бегемота, обезьянки и др.

Воспитатель: Хорошо. Садимся в автобус едим дальше. Следующая остановка – театр. А вот какой угадайте:

Во всех театрах артисты выступают, а в этом театре куклы играют

Очень большие и все как живые (Кукольный)

Воспитатель: да, мы приехали к кукольному театру. Театр кукол был основан в Свердловске 6 ноября 1932 года на базе Свердловского ТЮЗа. В 1953 году кукольный театр переехал в небольшое одноэтажное здание на проспекте Ленина, 15. В 1964 году театр получил постоянное помещение на улице Мамина-Сибиряка, 143, оснащенное специальной техникой. Это было первое здание в СССР, построенное специально для театра кукол (архитекторы П. Деминцев и Ф. Тансиса). 21 августа 2004 года в Театре кукол открыт Музей театральной куклы «Петрушкин дом»

Воспитатель: посмотрели, давайте поедem дальше. Вот мы приехали к следующей

остановке, и это остановка...? Дети: Эта остановка – музей изобразительных искусств.

Воспитатель: да мы приехали к музею изобразительных искусств. Екатеринбургский музей изобразительных искусств, один из самых значительных художественных музеев Урала, был образован в 1936 году. Основа музейного собрания была заложена поступлениями из Свердловского краеведческого музея, который, в свою очередь, получил их, в значительной части, из художественного отдела Уральского общества любителей естествознания (УОЛЕ). В дальнейшем коллекции музея пополнялись передачами произведений из Государственного Эрмитажа, Третьяковской галереи, Государственного музея изобразительных искусств им. А.С. Пушкина, поступлениями от коллекционеров, из Государственного музейного фонда и столичных закупочных комиссий. Сегодня музей - крупный культурный центр, ведущий широкую экспозиционно выставочную, просветительскую, научно-исследовательскую и собирательскую деятельность. Он является основной методической базой для художественных учебных заведений Среднего Урала. Екатеринбургский музей обладает крупнейшей в России коллекцией каслинского чугунного художественного литья, центром которого является Каслинский чугунный павильон, созданный по проекту петербургского архитектора Е.Е. Баумгартена для Всемирной парижской выставки 1900 года.

Воспитатель: посмотрели, поехали дальше. Вот мы и приехали. Кто скажет, какая у нас остановка? Дети: мы приехали в музей Бажова.

Воспитатель: да, правильно мы приехали к музею Павла Петровича Бажова. Музей расположен в собственном доме Бажова, который выстроил сам писатель. Дому более ста лет, музейная экспозиция была открыта для посетителей 40 лет назад. Музей уникален тем, что в доме все осталось как при жизни хозяина. Библиотека Бажова насчитывает около 2000 экземпляров, многие книги с автографами писателей, которых Бажов хорошо знал и был с ними дружен. Возле дома разбит сад -это сохранный сад Бажова, под липами, яблонями и сиренью в этом саду стол, где часто писатель принимал своих гостей. Сохранены и дворовые постройки (завозня). Мемориальная ценность дома Бажова не поддается никакой оценочной шкале. Именно в этом доме была создана самая известная книга сказов писателя "Малахитовая шкатулка".

Воспитатель: поедem дальше? А как вы считаете, какая следующая остановка? Обелиск на границе Европы и Азии Уральские горы протянулись с севера на юг на многие тысячи километров, разделив собою две части света — Европу и Азию. И на всем их протяжении стоят пограничные столбы, установленные людьми с целью подчеркнуть исключительность этих мест. Каждый из них сооружался в честь какого-либо события, и каждый имеет свою историю. Но об этом мы с вами узнаем в следующий раз, а сейчас нам пора возвращаться в детский сад.

Воспитатель: ну, вот ребята, мы с вами закончили нашу экскурсию. Ну как вам понравилась наша экскурсия.

Дети: да понравилась. Где мы с вами были? Дети: Мы сегодня были в цирке, кукольном театре, музее изобразительных искусств, музее П.П. Бажова, на границе Европы и Азии.

Воспитатель: ребята наш город Екатеринбург – это наша малая Родина, самое родное место на земле. Мы с вами жители родного города. Именно от нас зависит, каким будет наш город в будущем. А теперь нам пора возвращаться в детский сад и по дороге предлагаю послушать вам песню о Екатеринбурге. Вот такой наш замечательный город. А сейчас мы с вами нарисуем достопримечательности нашего города.

Воспитатель: Ребята, какие вы молодцы. В следующий раз мы с вами продолжим путешествие по Екатеринбургу и узнаем еще много интересного о родном городе.