

По содержанию: познавательное — творческий.

По числу участников: групповой (дети подготовительной группы)

По времени проведения: краткосрочный (месяц)

По характеру: в рамках МАДОУ

Актуальность:

Основы безопасности – один из наиболее актуальных вопросов для любого возраста. Детям, начиная с самого детства, следует на примере и наглядно показать последствия неправильного поведения человека в той или иной опасной ситуации.

Пока ребёнок маленький, взрослые более или менее спокойны; они помогают ребёнку, подстрахуют, предупредят, не допустят. Но скоро, очень скоро наступит момент в жизни семьи, когда ребёнка надо будет начать отпускать от себя. Готов ли он к самостоятельным шагам? Сможет ли защитить себя, избежать опасностей? Об этом надо думать и заботиться уже сейчас, пока ребёнок рядом с нами, взрослыми. Задача педагогов и родителей состоит не только в том, чтобы оберегать и защищать ребёнка, но и в том, чтобы подготовить его к встрече с различными сложными и опасными жизненными ситуациями. Помочь себе в трудной ситуации может лишь тот, кто получит необходимые знания о существующих опасностях, научиться их своевременно распознавать, обходить стороной, сдерживать и уменьшать. Правильно говорили в старину: «Берегись бед, пока их нет».

Цель: формирование у детей осознанного выполнения правил поведения, обеспечивающих сохранность их жизни и здоровья в современных условиях улицы, транспорта, природы, быта.

Задачи:

формировать знания детей о безопасности в современном мире.

формировать у детей сознательное и ответственное отношение к личной безопасности и безопасности окружающих;

расширять и систематизировать знания детей о правильном поведении при контактах с незнакомыми людьми;

закрепить у детей знания о правилах поведения на улице. Дороге, транспорте;

развить основы экологической культуры ребенка и становление у него ценного и бережного отношения к природе;

способствовать эмоциональному и благополучному развитию ребёнка-дошкольника;

повышать уровень знаний родителей по формированию у детей старшего дошкольного возраста по основам безопасности жизнедеятельности;

воспитывать у родителей ответственность за сохранение здоровья, за безопасность детей, их эмоциональное благополучие;

создать особую форму общения между родителями и воспитателями: «Доверительно деловой контакт»

Проект включает в себя три этапа: Подготовительный этап. Основной этап. Заключительный этап.

Предполагаемый результат:

Дети: осознанное отношение к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих;

проявление дисциплинированности, выдержки, самостоятельности в соблюдении правил поведения; умение предвидеть возможную опасность, находить способы избежать ее;

знание правил безопасного поведения на улицах города. умение заботиться о своем физическом здоровье и соблюдать правила безопасности жизнедеятельности; умение выбрать адекватную модель поведения в различных жизненных ситуациях; умение организовать деятельность в соответствии с правилами безопасного для себя и окружающих поведения в «типичных» ситуациях; способность действовать в экстремальных ситуациях в соответствии с усвоенными правилами на дороге; представления о возможных негативных последствиях для других людей своими неосторожными действиями.

Педагог: продолжать формировать ценность здорового и безопасного образа жизни. Продолжение освоения метода проектирования – метод организации насыщенной детской деятельности, который дает возможность расширять образовательное пространство, придать ему новые формы, эффективно развивать творческое и познавательное мышление дошкольников.

Родители: осознанная причастность к воспитанию личности безопасного типа; расширяют возможности сотрудничества со своими детьми, подготавливают материал для обучения своих детей.

Этапы работы над проектом:

1. Подготовительный этап.

Содержание деятельности воспитателя и детей: выбор темы и ее актуальность; формулировка цели и определение задач; подборка материала по теме Проекта: подбор методической, научно-популярной и художественной литературы, иллюстративный материал по данной теме: - подбор игрушек, атрибутов для игровой, театрализованной деятельности по ОБЖ.

подбор информации для родительского уголка музыкальная подборка песен подбор дидактических, сюжетных игр, составление плана основного этапа Проекта опрос детей.

2. Основной этап

Содержание деятельности воспитателя и детей:

Проведение цикла занятий по ОБЖ: «Внешность человека может быть обманчива». «Пожароопасные предметы».

Образовательные ситуации: «К кому можно обратиться за помощью, если ты потерялся на улице». «Как вызвать милицию, скорая помощь».

Знакомство с художественной литературой: Сказка «На лесной тропинке» (Т. Шорыгина). «Советы лесной мышки» (Т. Шорыгина). Носов Н. «Автомобиль»;

Рассматривание иллюстраций: «антитеррористическая безопасность».

Рассматривание иллюстраций «Этих людей не нужно бояться» (полицейский, пожарный, служба спасения, врач, инспектор ГИБДД).

Беседы: «Скажем терроризму НЕТ», «Мы против терроризма»,

Дидактические игры: «Разрезные картинки на тему «Безопасность»».

Художественно — творческая деятельность: Рисование «Мы за мир»; Раскрашивание раскрасок на тему «Отрицательные и положительные сказочные герои»;

Обеспечение проектной деятельности:

Слайд шоу на тему «Безопасность» мультипликационные фильмы обучающие «Уроки тётушки Совы», просмотр мультфильма

Проведение итогового мероприятия: Викторина для детей «Правила безопасности при захвате заложников»

3. Заключительный этап

Анализ полученных результатов.

Заключение:

Дошкольный возраст — важнейший период, когда формируется человеческая личность, и закладываются прочные основы фундамента жизнедеятельности, здорового образа жизни. Малыш по своим физиологическим особенностям не может самостоятельно определить всю меру опасности. Поэтому на взрослого человека природой возложена миссия защиты своего ребенка. Детям нужно разумно помогать избегать повреждений, ведь невозможно все время водить их за руку, удерживать возле себя.

Создание:

Презентация проекта.

Участие в творческих конкурсах, получение грамот.

Литература:

М. Н. Авдеева О. Л. Князева, Р. Б. Стеркина «Безопасность» Санкт-Петербург «Детство-Пресс» 2002г.

Ефанова. ДОУ. Игровая деятельность на занятиях по ПДД.

О. В Чермашенцева «Основы безопасного поведения дошкольников» Волгоград, 2008г.