

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 151
620036, Свердловская обл., г. Екатеринбург, ул. Тенистая, стр. 8, тел. 8(343)31736-68
email: d_c151@mail.ru; сайт МАДОУ - детский сад № 151 (tvoysadik.ru)



**Проект
«Этот удивительный космос».**

Составили: воспитатель Гусева А. А.

**Екатеринбург
2023г.**

Тип проекта: обучающий, исследовательский, игровой.

Продолжительность: краткосрочный.

Участники проекта: дети, воспитатели.

Актуальность проекта: Космос – это обширная тема для исследовательской деятельности, вызывающая интерес у детей и дающая возможность многосторонне развивать личность дошкольников. Готовясь к путешествию, дети рисуют, лепят, конструируют, учатся считать. При этом развивается творческое воображение, коммуникативные качества, любознательность.

Данный проект направлен на воспитание патриотических чувств, гордость за российских космонавтов – первооткрывателей космоса, нравственных ценностей - добрых, дружественных отношений.

Цель проекта: развивать и расширять представления детей об окружающем мире, систематизировать и обобщить знания детей о космосе.

Задачи проекта:

- познакомить детей с праздником – Днем космонавтики, с основоположниками космонавтики К.Э.Циолковским и С.П.Королевым, с первым летчиком-космонавтом Ю. А. Гагариным;
- развивать познавательные и интеллектуальные способности детей;
- формировать представления о себе, как о жителе планеты Земля;
- воспитывать чувство гордости за достижения отечественных ученых и космонавтов;
- воспитывать бережное отношение к тому, что есть на нашей планете.

Планируемый результат: обогащение знаний детей о космосе, нашей планете, активизирован словарь по данной теме. Дети активные, любознательные, интересуются новым, неизвестным в окружающем мире, способны решать элементарные интеллектуальные задачи, использовать полученные знания в игровой деятельности. Вместе с родителями находят информацию по теме, рассказывают и делятся своими знаниями с другими детьми в детском саду.

Этапы проекта: Подготовительный

1. Постановка проблемы: выявить знания детей о космосе и нашей планете.
2. Подборка материала: иллюстрации, фотографии, презентации о космосе, его основоположниках, современных центрах подготовки космонавтов и о нашей планете.
3. Литература для чтения: загадки о космосе, стихи (Е. Хоринская, В. Степанов, Я. Аким, И. Бутримова, Н. Самоний).
4. Дидактические и подвижные игры.

Основной/Исследовательский

Понедельник 08.04

1. Подбор материалов и литературы.
2. Познавательная беседа «Что такое космос», о первых животных в космосе.
3. Рассматривание вместе с детьми иллюстраций о космосе, космической технике, космических кораблях.
4. Д/и «Доскажи словечко».
5. Пальчиковая игра «Буду космонавтом».

Вторник 09.04

1. Беседа «Голубая планета – Земля».
2. Просмотр серии из мультфильма «Лунтик» «А Земля-то круглая».
3. Чтение стихотворения Я.Акима «Земля».
4. Подвижная игра «Ждут нас быстрые ракеты».

Среда 10.04

1. Беседа «Луна – спутник Земли».
2. Рисование «Звезды на ночном небе».
3. Подвижная игра «Солнце и месяц».
4. Чтение стихотворения Е.Хоринской «Я мечтаю о полете».
5. Д/и «Найди пару».

Четверг 11.04

1. Беседа об основоположниках отечественной космонавтики (рассматривание фотографий, иллюстраций о телескопе, космической технике).

2. Пальчиковая гимнастика «На Луне жил звездочет».
3. Чтение албанской сказки «Как Солнце и Луна друг к другу в гости ходили».
4. Подвижная игра «Космодром».
5. Конструирование «Мы строим космическая станция»

Пятница 12.04

1. Показ презентации «Профессия – космонавт» (о первой женщине – космонавте В.Терешковой, о современном Центре подготовки космонавтов, их жизни в космическом корабле).
2. Познавательная беседа «Первый космонавт на Земле».
3. (аппликация) «На ракете в космос полечу».
4. Подвижная игра «Невесомость».

Заключительный этап

1. Праздник «Тайны космоса».
2. Выставка детских работ «12 апреля - День космонавтики».

Список литературы:

1. Шорыгина Т.А. Детям о космосе и Юрии Гагарине - первом космонавте Земли: беседы, досуги, рассказы. М. ТЦ Сфера, 2011.- 128с.- (Библиотека воспитателя)
3. Алдонова Р. О звездах и планетах. Москва, «Махаон», 2000г.
4. Султанова М. Маленькому почемучке о планете Земля. Для чтения взрослыми детям. ООО «Хатбер - пресс», 2016г.
5. С.Георгиев Белка и Стрелка. Звездные собаки. Новая жизнь. М.:Эгмонт Россия Лтд., 2010 – 24с.
6. Атлас Звездное небо. Для чтения взрослыми детям. ООО «Алтей – Бук», 2015г.
7. Расскажите детям о космонавтике. Наглядно-дидактическое пособие. МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2011г.

Беседа «Голубая планета - Земля»

Ход беседы: Воспитатель: Ребята, а как вы думаете, на какой планете мы живем? Ответы детей.

Воспитатель: Правильно. Наша планета Земля – это огромный преогромный шар. Такой большой, что нужно много, много дней, даже месяцев, чтобы объехать его вокруг. Космонавты давно научились летать в космос, и они утверждают, что планета Земля голубого цвета.

Воспитатель показывает глобус. Ребята, посмотрите, что это у меня в руках?

Ответы детей.

Воспитатель: А что же такое глобус? Ответы детей.

Воспитатель: да, это уменьшенная модель планеты Земля. Глядя на глобус, мы можем многое узнать о нашей планете.

На подставке мячик-диво, разноцветный и красивый.

Красок всех не перечесать, что на мячике том есть.

Есть там горы и моря, мяч волшебный, говорят,

Океаны и леса, вот какие чудеса!

И других чудес немало на мяче я повидала.

Например, коль захотеть, мячик можно повертеть!

На мяче волшебном том есть у нас у всех свой дом,

Есть у каждого маршрут. Мячик ГЛОБУСОМ зовут.

Чтоб представить вы могли, ГЛОБУС – копия ЗЕМЛИ.

Воспитатель: посмотрите, какого цвета на глобусе больше? Что же обозначают голубым цветом?

Ответы детей.

Воспитатель: верно, воду. А где же есть вода на нашей планете? Ответы детей

Воспитатель: Ребята, вы правы, вода – это реки, моря, озера, океаны. Вода окрашивает нашу планету в голубой цвет, поэтому ее называют Голубой планетой. Сейчас я расскажу, как же, всетаки, появилась наша планета.

Рассказ воспитателя о появлении Земли.

Есть предположение, что первоначально Солнце было огромным раскаленным шаром. На нем произошел взрыв, в результате которого от Солнца откололись огромные куски, которые и стали называть планетами. Сначала наша планета была горячей, но постепенно она начала остывать. Так древняя Земля покрылась первым океаном. А в океане возникла жизнь.

Воспитатель: Наша планета Земля – третья от Солнца планета Солнечной системы. Большая часть ее поверхности занята водой, а оставшаяся часть – суша. Наша планета имеет свой естественный спутник, как же его называют?

Ответы детей.

Воспитатель: правильно, это Луна. Мы часто видим яркую Луну на ночном небе, но сама луна не светится. Она всего лишь отражает свет солнца. Луна намного меньше нашей планеты.

Воспитатель: Дети, наша планета самая красивая из всех планет. Только на Земле есть жизнь. но к сожалению, чистой воды на Земле становится все меньше и меньше. Фабрики и заводы загрязняют реки отходами своего производства. От этого гибнут морские обитатели. Есть, страны, где воды уже не хватает. Ребята, а что же человек должен сделать, чтобы сохранить водное богатство?

Ответы детей.

Воспитатель: **Берегите воду.**

Воду нужно охранять, уважать, оберегать и водой, запомни друг, нам нельзя пренебрегать. Чистой быть должна вода без сомнения всегда!

Засорять ее не вздумай, лучше головой подумать:

Всем вода нужна для жизни- людям, травам и цветам,

Насекомым и животным, птицам, рыбам и грибам.

Мусор в реку не бросай, озеро не засоряй,

В море не кидай ты ветки- Мать - природу уважай!

И тогда наша земля и для вас, и для меня

Будет самым лучшим домом без сомнения, друзья!

Беседа о космосе

Цель: познакомить детей с космосом.

Задачи: расширить знания детей о космосе. Дать детям знания о том, кто такой астроном, что такое космический телескоп, планеты, солнечное затмение, луна, звездное небо, спутник, солнце.

Ход беседы

Самая красивая и интересная из планет – это наша Земля. Вот так она выглядит из космоса – не даром ее иногда называют «голубой планетой»

Астроном - человек, изучающий небесные объекты, например, звёзды, планеты и их спутники, кометы. Космический телескоп – главный инструмент астрономов, он чем-то похож на подзорную трубу. А чтобы тучи не мешали вести наблюдение, некоторые телескопы устанавливают прямо на спутниках

Чтобы изучить звезды и планеты, а также наблюдать за Землей из космоса, люди придумали космические корабли и отправляют их далеко от Земли с разными целями

Всего девять планет вращаются вокруг солнца, образуя Солнечную систему. Легче всего из планет узнать Сатурн – он имеет пояс из ослепительно сияющих колец. Самая большая планета в Солнечной системе – Юпитер, до нее четыре планеты – Меркурий, Венера, Земля, Марс, а за ней Сатурн, Уран, Нептун, Плутон

Удивительное зрелище – комета с яркой головой и длинным хвостом

Чего только нет на небе – туманности, звезды, созвездия, планеты, галактики. Наше солнце тоже звезда – не очень большая и не очень маленькая. Без Солнца не было бы жизни на Земле. Днём солнце согревает и освещает нашу планету

Редкое и захватывающее явление – полное солнечное затмение. В эти секунды, когда Луна закрывает собой солнце, на Земле становится темно, словно ночью

Луна – это спутник Земли, облетающий Землю за 29 дней. Она ярко сияет на ночном небе

А вот так выглядит международная космическая станция на земной орбите. Постоянно, сменяясь каждые 2-3 месяца, на ней работают интернациональные экипажи космонавтов

Космонавт, прежде чем полететь в космос одевает специальный костюм, который называется скафандр. Без него в космосе космонавт может замерзнуть и не сможет дышать, так как там очень, очень холодно и очень мало воздуха

Физминутка «Космос»

Один, два, три, четыре, пять (Ходьба на месте)

В космос мы летим опять (Соединить руки над головой)

Отрываюсь от земли (Подпрыгнуть)

Долетаю до луны (Руки в стороны, покружиться)

На орбите повисим (Покачать руками вперед-назад)

И опять домой спешим (Ходьба на месте)

Беседа «Луна – спутник Земли»

Цель: дать детям понятие о Луне – спутнике Земли, формировать познавательные интересы.

Задачи: Образовательные: побуждать детей самостоятельно делать выводы, умозаключения; поощрять возникновение проблемных вопросов.

Развивающие: развивать интерес, желание познать тайны живой и неживой природы; развивать память, речь, внимание, познавательные интересы.

Воспитывающие: воспитывать интерес к окружающему миру.

Материал: магнит, железные предметы, мяч, пластиковый шарик на нитке, апельсин, лист бумаги, фломастеры.

Предшествующая работа: чтение Е. П. Левитана «Приключение маленького астронавта».

Рассматривание иллюстраций «Большая книга знаний для маленьких».

Ход беседы

I часть

Воспитатель: Луна - спутник Земли. Если посмотреть на круглую Луну, на ней можно заметить темные пятна. Иногда они напоминают смешную рожицу. Луна меняет свой вид, то она похожа на серп, тогда говорят молодая или растущая Луна, когда круглая, то говорят – полная или полнолуние, а если Луна старая, она похожа на букву С.

В древности люди считали Луну богиней покровительницей ночи. С тех пор человек многое о ней узнал и даже побывал на Луне. Возможно, вы слышали выражение «темная сторона луны». Оно вовсе не означает, что какая то, часть лунной поверхности не может отражать свет. Просто Луна вращается вокруг своей оси с той же скоростью, с какой совершает полный оборот вокруг Земли и поэтому обращена к нашей планете одной и той же стороной.

Почему же мы не в состоянии взглянуть на обратную сторону Луны с Земли?

Чтобы лучше понять, как это происходит, мы проведем следующий опыт:

II. Практическая часть (проводит воспитатель)

Воспитатель: возьмем апельсин, проведем на нем линию, разделяющую его на 2 половины. Представьте себе, что это луна, затем вытянем перед собой сжатый кулак, который должен изображать «Землю».

Теперь поверните «Луну» одной стороной к «Земле». Продолжая держать «Луну», обращенный к «Земле» одной и той же стороной, сделайте ее полный оборот вокруг «Земли». Вы увидите, что «Луна» при этом обернется вокруг своей оси, а с «Земли» будет по-прежнему видна только одна ее сторона – Луна- спутник Земли.

Если планеты вращаются вокруг «Солнца», то «Луна» - вокруг «Земли». Полный оборот вокруг Земли она совершает за 28 дней. На Луне нет воздуха, нет воды, нет жизни, все покрыто космической пылью, на Луне очень много гор.

Ночью, на небе один, золотистый апельсин

Миновали две недели апельсина мы не ели

Но осталась в небе только апельсиновая долька. (Луна, месяц)

III часть Чтение отрывка Е. П. Левитана «Приключение маленького астронавта»

IV Практическая часть

1. Воспитатель предлагает детям магнит, металлические предметы. Почему магнит притягивает к себе гвозди, кнопки, шарик? Магнит имеет силу притяжения.

Воспитатель: посмотрите на мой мяч. Если его подбросить, куда он упадет? Снег, капельки дождя, листья тоже падают на землю. Наша планета имеет огромную силу притяжения. Давайте вспомним, какой спутник у Земли. А хотите узнать, почему Луна не падает?

2. **Воспитатель:** Я – Земля, пластиковый шарик – спутник Земли – Луна. Я тяну к себе Луну. Но она сопротивляется. Перестала кружить шарик, он падает, так и Луна, если перестанет летать по своей орбите, Земля притянет ее к себе силой притяжения, луна упадет.

У Земли или у Солнца значительнее сила притяжения? Почему? (ответы детей)

Вокруг Солнца вращается 9 планет, значит сила притяжения намного больше.

Беседа «Основоположники отечественной космонавтики»

После того как человек изобрел самолет и завоевал небо, людям захотелось подняться еще выше. Одним из первых о полете в космос задумался русский ученый Константин Эдуардович Циолковский. Судьба и жизнь Циолковского необычны и интересны. Костя Циолковский рос обычным мальчиком, любил лазить по деревьям, забираться на крыши домов, прыгать с большой высоты, чтобы испытать чувство свободного падения. Второе детство началось, когда, заболев скарлатиной, почти полностью потерял слух. Глухота и приносила Косте много страданий, его развлечением было чтение книг по физике, химии, астрономии, математике и изобретения. Мальчик сам смастерил токарный станок, ветряные мельницы, парусные тележки-самоходы. Ну и что, что эти механизмы уже существовали. Маленький Костя Циолковский сам придумал чертежи и сделал эти приборы сам. Когда Косте исполнилось 16 лет, отец решает отправить его в Москву для самообразования. Костя в Москве снимает угол и с утра до вечера сидит в бесплатных библиотеках. Вот так простой мальчик Костя Циолковский стал гордостью России, одним из отцов космонавтики, великим ученым Константином Эдуардовичем Циолковским.

Все самые заветные мечты великого ученого воплотил Сергей Павлович Королев. Он разработал чертежи первых в мире космических кораблей, искусственных спутников.

4 октября 1957 года стал знаменательной датой. В этот день был запущен первый искусственный спутник Земли «Спутник 1». Началась космическая эра. Первый спутник Земли представлял собой блестящий шар с двухметровыми усами-антеннами, а внутри размещались два радиопередатчика. За сутки полета он совершил 15 оборотов.

Сейчас на земной орбите находится множество спутников. Одни используются для теле и радиосвязи, другие являются научными лабораториями.

Белка и Стрелка» Белка и Стрелка – это самые знаменитые в мире пассажиры космического корабля. Эти две собаки-космонавты первыми из представителей животного мира совершили путешествие на космическом корабле и вернулись живыми и невредимыми.

Полет Белки и Стрелки в космос был запланирован на 19 августа 1960 года на борту советского космического аппарата «Спутник-5». Длился он немногим больше суток, и за это время собаки успели семнадцать раз облететь земной шар по орбите.

Решение посадить собак на борт космического корабля было более чем серьезным и обоснованным. Запланированные на полет исследования были необходимы для подготовки полета человека в космос.

Находясь на борту «Востока-1», Белка и Стрелка, сами того не подозревая, внесли огромный вклад в развитие космонавтики. Реакции организма собак на состояние невесомости и нахождение в космосе фиксировались специальными датчиками и передавались ученым на Землю. Их анализ позволил получить много новой информации о специфике биохимических, физиологических и даже генетических процессов, происходящих в живом организме в условиях необычного для него космического пространства.

И Белка, и Стрелка перенесли полет нормально, никаких существенных отклонений в процессах их жизнедеятельности не произошло. По данным биохимических анализов, проведенных после возвращения на Землю, учеными был сделан вывод, что собаки находятся в состоянии временного стресса. Интересно, что поведение собак в процессе полета было разным. Если Стрелка сохраняла полное спокойствие, то Белка оказалась более восприимчивой. На четвертом витке она начала проявлять признаки беспокойства, пытаясь покинуть кабину и освободиться от сдерживающих ее движения креплений. К счастью, после полета состояние Белки довольно быстро пришло в норму.

С научной точки зрения полет в космос собак-космонавтов имел большое значение. На основании собранных данных ученые удостоверились, что полет в космос человека возможен и опасности для живого организма не представляет, но он должен быть максимально ограниченным по времени. Фактически, Стрелка утвердила возможность полета Гагарина в космос, а Белка и ее беспокойное поведение ограничили его до одного витка по орбите.

Беседа «Первые исследователи космоса»

Клавдий Птолемей (90 – 168) Птолемей был одним из первых астрономов. Он разработал одну из самых первых моделей Вселенной на основе своих наблюдений ночного неба. В его модели Земля была в центре из нескольких «небесных сфер», а Солнце, звезды и другие планеты были

фиксированными. Его модель одной из первых учитывала «странствия» планет по ночному небу. Работы Птолемея легли в основу астрономии на больше, чем тысячу лет.

Николай Коперник (1473 – 1543) Коперник известен по большей части своими разработками одной из первых моделей Вселенной. Такой, в которой солнце находится в центре. В своей работе Коперник ссылался на наблюдения Птолемея. Кроме непосредственного углубления наших знаний о Вселенной, идея Коперника буквально запустила научную революцию. Она привела к разработке почти всех современных технологий и сбору научных знаний.

Галилео Галилей (1564 – 1642) Галилея называют отцом современной наблюдательной астрономии. Он разработал телескопы с приближением до 30, а до этого все астрономические работы проводил невооруженным глазом. С помощью своих телескопов Галилей обнаружил четыре крупнейших луны Юпитера, наблюдал за пятнами на Солнце и подтвердил фазы Венеры. Также он поддержал модель Коперника. В свободное от наблюдения за ночным небом время Галилей исследовал движение тел. И эта работа стала курсором для классической механики, разработанной Исааком Ньютоном.

Тихо Браге (1546 – 1630) Тихо Браге был и астрономом. Его значительные средства позволили ему сделать как большой научный вклад в астрономию, так и финансировать другие научные институты. Браге построил ряд институтов и обсерваторий. Его наблюдения в то время были весьма точными. Позднее его данные будут полезны его ассистенту Иоганну Кеплеру, о котором мы еще поговорим.

Иоганн Кеплер (1571 – 1630) Больше всего Кеплер известен своими законами планетарного движения, которые точно описывают движение планет вокруг Солнца. Три его закона позже подтвердил Исаак Ньютон. Первый и самый простой закон показал, что орбиты планет вокруг Солнца не были идеально круглыми, как предполагалось ранее. Они на самом деле были эллиптическими. Эллипс — это вытянутый круг. Каждая планета движется по эллиптической орбите вокруг Солнца. Также Кеплер изобрел улучшенную версию телескопов, используемых Галилеем.

Исаак Ньютон (1642 – 1727) Работы Исаака Ньютона в области физики и математики стали неизмеримо важными для современных знаний о космосе. Его три универсальных закона движения легли в основу физики, а его работы в исчислении дали огромный толчок этой области. Ньютон доказал оба кеплеровских закона планетарного движения и природу Солнечной системы. Также он разработал первый практический отражающий телескоп. Его работа в изучении гравитации сыграла важную роль в развитии будущих теорий в области астрофизики. Короче говоря, вся физика, которая помогает нам запускать полезный груз в космос и точно знать его поведение по прибытии в пункт назначения, началась с работ Исаака Ньютона.

«Современные исследователи космоса» Сергей Королев (1906 – 1966)

Имя Королева стало нарицательным для основоположника практической космонавтики. Советский ученый, конструктор и организатор производства ракетно-космической техники и ракетного оружия СССР был одной из крупнейших фигур 20 века в сфере освоения космоса, в частности, ракетостроения и кораблестроения. Он принимал непосредственное участие в создании первого искусственного спутника Земли, подготовке к отправке первого человека в космос, запуске аппаратов на Луну, разработке лунных проектов и орбитальной станции. От запуска первого искусственного спутника Земли до первого космонавта — нигде не обошлось без Королева.

Валентин Глушко (1908 – 1989) Мало кто знает, что Валентин Глушко, крупнейший советский ученый в области ракетно-космической техники, был одним из пионеров в этой области, а его деятельность положила начало отечественному жидкостному ракетному двигателестроению. На счету изобретений и конструкций, в создании которых Глушко принимал непосредственное участие, — первый в мире электротермический ракетный двигатель первый советский жидкостный ракетный двигатель и мощные жидкостные ракетные двигатели, которые ставили практически на все отечественные ракеты, летавшие в космос до настоящего момента. Эти двигатели выводили на орбиту первый и последующие спутники Земли, космические корабли с Юрием Гагариным и другими космонавты, а также участвовали в полетах к Луне и планетам Солнечной системы.

Алексей Богомолов (1913 – 2009) Алексей Богомолов был, возможно, первым из советских ученых, который понял необходимость создания больших и эффективных наземных антенн. Под

его руководством в 1960–1965 годах были построены антенны с диаметром зеркала 32 метра, а затем и 64 метра. Они обеспечивали связь с межпланетными исследовательскими спутниками и аппаратами, которые изучали Солнечную систему и ее планеты. Картографирование поверхности северного полушария Венеры и создание атласа ее поверхности было проведено силами аппаратов «Венера-15» и «Венера-16».

Юрий Кондратюк (Александр Шаргей, 1897 – 1942) Книга Кондратюка «Завоевание межпланетных пространств» у многих любителей ракетной техники лежит на особой полке. Этот труд стал настолько значимым в классической ракетотехнике, что надолго определил научной методы этой сферы. Расчеты Кондратюка использовались NASA в лунной программе «Аполлон». Авторству Кондратюка принадлежит идея использовать гравитационное поле встречных небесных тел для разгона или торможения. Возможно, многие его расчеты еще найдут применение — когда мы будем вплотную рассекать по Солнечной системе. В любом случае, вклад этого советского ученого переоценить невозможно.

Михаил Тихонравов (1900 – 1974) Первая советская ракета на жидком топливе, которая взлетела в воздух в 1933 году, была построена по конструкции Михаила Тихонравова. Его «перу» принадлежат также первые ракеты с высотой полета до 40 километров и многоступенчатые пороховые ракеты для полета в стратосферу. Вот кто воистину сделал «маленький шаг» от Земли, но гигантский скачок для всего человечества — и России, в частности. Проекты Тихонравова имеют прямое отношение к запуску первого искусственного спутника Земли, к полету Юрия Гагарина на орбиту, к первому в истории выходу человека в открытый космос; они лежат в основе многих космических кораблей, которые «вышли» из конструкторского бюро Сергея Королева.

Беседа «Первые люди в космосе»

Самый первый космический аппарат – искусственный спутник Земли – был создан и запущен в нашей стране. Первым человеком, побывавшим в космосе, стал Юрий Гагарин. После полета Гагарина в космос летали много людей. Мы познакомимся с некоторыми из них.

Герман Титов (время в космосе – 1518 минут). «Восток – 2» 6-7 августа 1962 года.

25-летний Герман Титов стал вторым по счету, но не по значению. Он находился на орбите больше суток, совершив 17 оборотов вокруг Земли. Он принимал активное участие в различных космических программах, занимался созданием сложнейших космических аппаратов. Был президентом международного центра «Космофлот», а в 1999 году возглавил Федерацию космонавтики РФ.

Андрян Николаев (1 полет-около 4 суток, 2 полет – 18 суток). «Восток – 3» 11-15 августа 1962 года. Андрян Николаев совершил первый многосуточный полет в космос, в котором участвовали два космических корабля «Восток -3» и «Восток – 4». 1 июня 1970 года совершил второй длительный полет в составе экспедиции «Союз - 9». Он являлся первым заместителем начальника Центра космической подготовки. Защитил кандидатскую диссертацию и получил ученую степень кандидата технических наук.

Валентина Терешкова (2 суток, 22 часа и 51 минута). «Восток – 6» 16-19 июня 1963 года. Валентина Терешкова стала первой в мире женщиной-космонавтом. Находилась на орбите одновременно с Валерием Быковским. Полет перенесла тяжело. В положенное время не вышла на связь. По данным телеметрии обнаружили, что девушка спит. Разбудить ее помог Быковский, благодаря связи между «Востоком-5» и «Востоком-6». Тем не менее, Терешкова смогла выполнить поставленную перед ней задачу: вести бортовой журнал и сделать фотографии горизонта. После Валентины следующий полет женщины-космонавта состоялся только через 19 лет.

Константин Феоктистов. «Восход -1» Участник Великой Отечественной войны. Был разведчиком штаба воинской части Воронежского фронта. С 1957 года работал в конструкторском бюро под руководством Сергея Королева. В качестве научного сотрудника-космонавта совместно с командиром многоместного космического корабля «Восход-1» Владимиром Комаровым и врачом-космонавтом Борисом Егоровым совершил орбитальный космический полет вокруг Земли без скафандров. Впервые в истории. Феоктистов был ведущим разработчиком и первым конструктором космических кораблей, самостоятельно проверивший результат своей работы. До этого, а космос отправляли только одноместные корабли.

Владимир Комаров Владимир Комаров стал первым человеком в мире, который побывал в космосе дважды. После первого удачного полета, когда в небольшую кабину «Восхода-1» были помещены три космонавта, еще при Королеве началась разработка полноценного трехместного корабля «Союз». Несмотря на все недоработки было принято решение, что очередной «Союз-1» будет пилотировать Комаров. Обрато живым он уже не вернулся...

Алексей Леонов Алексей Леонов впервые совершил выход из корабля, находясь в космическом пространстве 12 минут 9 секунд. Он стал последним из советских космонавтов, который смог удивить остальной мир, а Советский Союз попрощался с лидерством в области пилотируемых полетов. В 1975 году Алексей Леонов был командиром космического корабля «Союз-19» и впервые провел стыковку кораблей двух разных стран по программе «Союз-Аполлон».

Беседа «Профессия – космонавт»

Цель: рассказать детям о первом космонавте - Ю.А. Гагарине, формировать понятие о том, что профессия космонавта важна, воспитывать чувство гордости за советских космонавтов, желание быть похожими на них.

Мне сказал конструктор главный: -Будет взлет не очень плавный...

Будет сердце, может быть, часто в пятки уходить... -Задеру повыше пятки-

Вот и будет все в порядке! и тогда за весь полет Сердце в пятки не уйдет... А. Шлыгин

Эта профессия появилась совсем недавно. Космонавт - это человек, который испытывает космическую технику и работает на ней в космосе. Сейчас космонавты есть почти во всех странах. Но космические корабли строят и отправляют в космос только в двух странах - в России и в Америке. На российских космических кораблях работали космонавты со всего света: из Франции, из Америки, из Японии, из Китая и из многих других стран.

Первым космонавтом Земли был Юрий Алексеевич Гагарин. 12 апреля 1961 года на корабле "Восток" он облетел вокруг Земли один раз за 1 час 48 минут. Он вернулся на Землю живым и здоровым, и ученые решили, что человек может жить и работать в космосе.

Сейчас космонавты по многу месяцев, а некоторые больше года, проводят на космических научных станциях. Космическая станция "Мир" построена в России Она летает и работает на околоземной орбите с 1986 года. Один экипаж космонавтов сменяется другим. Ни на один час не прекращается работа на космической станции. Космонавты наблюдают за звездами, планетами и Солнцем, фотографируют и изучают Землю, ухаживают за растениями и животными, которые живут на станции, ремонтируют свой космический дом, проводят много различных научных опытов. За космическим полетом следят с Земли из Центра управления.

В космосе побывало уже более трехсот человек. Многие космонавты летали в космос по несколько раз.

Космонавты – мужественные люди. Они живут и работают в необычных условиях - в невесомости, в безмолвном и опасном месте.

Пальчиковая гимнастика «На Луне жил звездочёт»

На Луне жил звездочёт, «считаем» указательным пальцем ведущей руки

Он планетам вёл подсчёт:

Меркурий — раз, Венера — два-с,

Три — Земля, Четыре — Марс,

Пять — Юпитер, Шесть — Сатурн,

Семь — Уран, Восьмой — Нептун,

Девять — дальше всех Плутон...

Кто не видит — выйдет вон!

НОД рисование в подготовительной группе «Космос»

Цель: обогатить знания детей по теме «Космос»

Задачи:

Образовательные: - закреплять знания о солнечной системе, о последовательности расположения планет солнечной системы на своих орбитах.

Развивающие: - развивать воображение и фантазию детей.

- побуждать детей передавать в рисунке картину космического пейзажа, используя накопленные впечатления.

Воспитательные: - воспитывать интерес к творчеству, желание фантазировать.

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций и видеоматериалов о космосе, чтение произведений: В. Кащенко «Найди созвездия», Н. Носов "Незнайка на луне".

- тонирование листа акварелью.

Раздаточный материал: плакаты с изображением планет, альбомные листы (предварительно тонированные детьми), гуашь, карандаши, кисточки, салфетки, стаканчики.

Материалы и оборудование: иллюстрации о космосе, солнечной системы, портреты космонавтов, звук космоса.

Интеграция видов деятельности: коммуникативная, двигательная, изобразительная.

Ход НОД:

Воспитатель: Ребята, кто помнит, какой вчера был праздник? Дети: День космонавтики

Воспитатель: почему мы его празднуем?

Дети: 12 апреля Юрий Гагарин впервые совершил полет в космос.

Воспитатель: Верно. Космос всегда интересовал человека. Есть ли воздух на других планетах, есть ли жизнь? И вот, 12 апреля 1961 года впервые в мире космонавт Юрий Алексеевич Гагарин совершил успешный полёт вокруг Земли на корабле «Восток». Это было радостным событием не только для нашей страны, но и для всего человечества.

Воспитатель: как вы думаете, что находится во Вселенной?

Дети: Планеты, звезды, метеориты.

Воспитатель: как же выглядит наша планета в космическом пространстве?

Дети: Наша планета круглая.

Воспитатель: правильно, все современные дети и взрослые знают, что Земля круглая. Но в древности люди считали, что земля плоская, как тарелка и можно добраться до её края. Со временем люди убедились, что Земля круглая, как шар, а ещё ученые выяснили, что наша планета в Солнечной системе не одна. А что же такое Солнечная система?

Дети: это солнце, вокруг которого вращаются девять планет, астероиды и кометы.

Воспитатель: А какие планеты вы знаете?

Дети перечисляют.

Воспитатель: А есть ли в космосе ещё какие-нибудь объекты, кроме планет?

Ответы детей. (Кометы, астероиды, ракеты, созвездия, звезды).

Воспитатель: А вы любите смотреть на звезды? Дети: Да

Воспитатель: как вы думаете, звезды большие или маленькие? Ответы детей.

Воспитатель: Вы правы, на самом деле звезды очень большие. Они находятся очень далеко, поэтому мы видим лишь маленькие точки. Ученые наблюдают за звездами и космосом в специальные приборы, которые называются... Ответы детей. (Телескопы).

Воспитатель: А как называются группы звезд? Дети: Созвездия.

Воспитатель: А как называется самая большая и горячая звезда Солнечной системы?

Дети: Солнце.

Воспитатель: А сейчас мы с вами поиграем, а заодно и закрепим наши знания о космосе.

Физ. минутка "Солнце – чемпион».

Выбранный ведущий-ребенок проговаривает «космическую» считалку, в ходе которой дети становятся одной из планет:

На Луне жил звездочет.

Он планетам вел учет:

Раз – Меркурий,

Два – Венера,

Три – Земля,

Четыре – Марс,
Пять – Юпитер,
Шесть – Сатурн,
Семь – Уран,
Восьмой – Нептун
А девятый был - Плутон
Кто не верит - выйди вон.

Дети надевают шапочки с изображением выпавшей им по считалке планеты, под музыку начинают движение, по звуковому сигналу выстраиваются в нужной последовательности относительно солнца, которое изображает один из дошкольников.

Задача: как можно быстрее найти свое место.

Воспитатель: Молодцы! Хорошо запомнили расположение и название планет! А теперь мы с вами будем рисовать космос и всё, что с ним связано. Продумайте содержание вашего рисунка и сделайте набросок карандашом, затем раскрасьте гуашью.

Самостоятельная продуктивная деятельность детей. Помощь детям, которые испытывают затруднение.

Проводится анализ готовых работ.

Воспитатель: Ребята, посмотрите на ваши работы, какие они у вас получились замечательные. И все это сделали вы. Понравилось вам рисовать космос?