

# *Проект « Добро и доброта »*

## *Возраст: Старшая*

### Введение

Что такое добро и доброта? Эти понятия объединяют в себе очень многое: стремление быть хорошим и не совершать дурных поступков, помогать тем, кто нуждается в помощи, заботе и любви.

От рождения человек по своей сущности является доброй натурой. Но спустя время обстоятельства жизни складываются у всех по-разному. Кто-то растет в счастливой, доброй, положительной семье, он окружен заботой, вниманием и массой положительных эмоций. Тогда и ребенок в этой семье вырастает со стремлением делать добрые дела и нести только хорошее, доброе в этот мир. Но бывает и наоборот...

Добро и доброта для каждого человека выражается по-разному, оно несет в себе только одно – стремление сделать хорошее не потому, что это прописано законом, а только по внутреннему ощущению. Нельзя заставить сделать человека добро, так как оно совершается неосознанно, а просто по велению сердца.

Постановка проблемы. Дошкольники группы на данный момент испытывают следующие трудности:

- в решении конфликтных ситуаций друг с другом;
- в умении справляться с проявлениями своего эгоизма;
- в принятии и уважении чужого мнения;
- в умении сочувствовать и сопереживать другим людям.

Актуальность проекта.

В наши дни существует проблема безнравственности и бездуховности человека. В современном обществе доминируют материальные ценности, что приводит к искажению представлений детей о таких нравственных качествах как: добро, доброта, отзывчивость, справедливость, милосердие.

Таким образом, отмечается рост социальной напряженности, агрессии, а это в свою очередь отражается на детях и проявляется в агрессивности и враждебности детей друг к другу.

Дети дошкольного возраста в современном обществе имеют искаженное нравственное сознание, поэтому данная тема в настоящее время является актуальной, ведь доброта – это, то качество, которое необходимо заложить в раннем возрасте.

Цель проекта: воспитание положительных качеств личности детей; мотивация детей на совершение добрых дел и поступков; способствовать сплочению детей группы.

Задачи:

- расширять знания детей о понятии «добро», «доброта», как об одном из ценных качеств человека;
- формировать доброжелательное отношение детей между собой, умение избегать конфликта, уступать друг другу;
- поощрять стремление детей совершать «добрые» дела и поступки;
- совершенствовать коммуникативные навыки (умение выслушать товарища, высказывать свое мнение, проявлять толерантность и «доброжелательность» к суждениям других детей);
- воспитывать доброту, дружелюбие, отзывчивость, милосердие к другим людям.

Методы и формы работы: подвижные и дидактические игры по теме, беседы, инсценировка сказки, чтение и заучивание стихов, пословиц о добре, прослушивание песен, просмотр мультфильма по заявленной теме проекта, консультация для родителей, выставка рисунков детей совместно с родителями.

Ожидаемые результаты.

Дети – умеют анализировать свои поступки и поступки героев литературных произведений; стремятся налаживать дружеские взаимоотношения со сверстниками группы; используют в речи «добрые» слова;

Родители – проявляют заинтересованность в воспитании нравственных и духовных качеств детей;

Педагоги – повышение профессиональной компетентности через аналитическую деятельность по теме проекта; повышение вовлеченности родителей в воспитательно-образовательный процесс.

#### Интеграция образовательных

Познание: Рассматривание иллюстраций к сказкам с изображением добрых и злых героев, этические беседы с использованием наглядных дидактических пособий «Уроки доброты».

Коммуникация: Ситуативный рассказ о хороших и плохих поступках в течение дня, расширение словаря за счет слов-понятий «хороший - плохой», «добрый - злой», «смелый - трусливый», «честный - лживый». Беседы.

Чтение художественной литературы: Чтение сказок и рассказов по теме, воспроизведение диалогов сказочных героев, разучивание стихов по теме, чтение и объяснение смысла пословиц и поговорок о доброте. Просмотр подборки мультфильмов.

Социализация: Наблюдение за поступками взрослых и детей, побуждение детей к выражению доброго отношения к окружающим (во время приветствия, во время игр, в режимных моментах).

Дидактические игры.

Художественное творчество: Рисование на тему: «Мои добрые дела», изготовление букета дружбы в технике оригами.

Музыка: Прослушивание песен из мультфильма «Неуловимый Фунтик», «Дружба начинается с улыбки...», «Барбарики» песня о добре и дружбе, «Какой чудесный день...» и другие.

Физическая культура Подвижные игры, эстафеты, физкультминутки по теме проекта.

1 Этап – предварительный.

Мониторинг знаний и умений детей по теме проекта, изучение литературы по теме, подготовка материала (для детей и родителей).

2 этап – основной.

3 этап – заключительный.

Итоговые беседы с детьми по теме проекта, театрализованное представление «Теремок», фотоотчет о неделе проекта, выставка детского рисунка «Мои добрые дела». Презентация проекта. Итоговая диагностика.