

## **Практико-ориентированный проект «Книжкина больница».**

**Составитель:** Коротких Н.С.

**Участники:** дети среднего дошкольного возраста, родители.

**Тип:** практико-ориентированный

**Вид:** групповой

**Продолжительность:** краткосрочный с 01.03. по 31.03.2024 г.

**Актуальность проекта:** Книга играет огромную роль в нашей жизни, для детей она является средством развития и обучения. С раннего возраста многие ребята - активные читатели, и даже если пока не знают алфавита, они с удовольствием рассматривают иллюстрации, изучая таким образом мир. Дети любят сказки, рассказы, красочно оформленные издания. Ввиду возраста, дошкольники не всегда могут осознать и оценить, как неаккуратное пользование может навредить бумажному изданию. Поэтому, к сожалению, книги со временем рвутся, быстро приходят в негодность. А ведь многие из них являются любимыми, и так важно продлить жизнь красивой хорошей книжки. Воспитание бережного отношения к книге и формирование навыков ухода за ней имеет важное значение для подрастающего поколения как в практическом, так и в культурно-нравственном плане.

**Цель проекта:** Формирование у дошкольников бережного отношения к книгам.

**Задачи проекта:**

- Создание для каждого ребенка ситуации успеха
- Познакомить с практическими навыками по ремонту книг
- Занять важным и полезным делом
- Учить навыкам работы с книгой
- Повышение уровня культуры
- Воспитание сопереживания

**Ожидаемый результат:** Дети получили знания и опыт бережного отношения к книге, закрепляют полученные знания в повседневном общении с книгой. Если возникает необходимость могут самостоятельно или с помощью взрослого отремонтировать книгу, используют при чтении книжную закладку, не мнут и не рвут странички, большие книги рассматривают, сидя за столом, следят за тем, чтобы и другие ребята бережно относились к книге.

**Подготовительный этап:**

1. Моделирование ситуации. Выявление проблемы.

Сюрпризный момент – письмо от книг.

**Письмо от книг детям.**

«Уважаемые дети! Мы живем в библиотеке вашей группы. Уже много лет вы

берёте нас с полки почитать. И от этого мы постарели, а когда-то мы были молодыми, красивыми, новенькими, просто загляденье! А сейчас что с нами стало? Вы только посмотрите: обложки у нас порванные, странички разрисованы ручкой. Мы стали некрасивыми, старыми, рваными... Нам очень хочется быть прежними и чтобы дети любили нас и обращались с нами аккуратно. Надеемся, что дети нас найдут и смогут «вылечить» и привести в С уважением к вам – Книги»

Ситуативная игра «Книжкина больница»

Цель: Смотивировать ребенка на выполнение ролевых действий согласно ситуации.

Воспитатель вводит детей в игровую ситуацию: выявить «больные» книжки на полочке для книг.

2. Постановка задач. Планирование и организация деятельности.

#### **Основной этап.**

1 Беседа на тему: «Где живут книжки».

Цель: познакомить детей с понятием «библиотека», расширять словарный запас по теме «библиотека».

2 Экскурсия по домашней библиотеке (групповая библиотека).

3. Ситуативная игра «В библиотеке».

Цель: Сформировать представление у детей о правилах поведения в библиотеке и потребность бережного отношения к книгам.

4. Рассматривание героев любимых сказок.

5. Рисование героя любимой сказки.

6. Беседа на тему: «Береги книгу».

Цель: формировать представление у ребенка о важном значении книги в нашей жизни, научить их соблюдать аккуратность при обращении с книгой, показать на опыте, какие действия человека приведут к порче книг, воспитывать бережное отношение к книгам, научить бережно относиться к книгам,

6. «Лечение» книг в группе и дома с родителями.

7. Инструктаж по «лечению» книжки.

8. Акция «Книжкина больница».

Распределение ролей: «Главный врач» – воспитатель руководит процессом, «доктора» («хирурги», «врачи-реаниматологи», «врачкосметологи»), «медсестры», «медбратья» ремонтируют книги, «санитары» выполняют неквалифицированную работу (приносят книги, накладывают

пресс, расставляют «вылеченные» книги.

Отбор «пациентов»: «Медицинская комиссия» выбирает «пациентов», книги, которые будут «лечиться» первыми.

Установление диагнозов и выбор метода «лечения»: стереть надписи, подклеить страницы, отремонтировать обложку и т.д.

Выбор инструментов и лекарств: клей, скотч, бумага, ластик и т.д.

Инструменты для лечения книг: Бумага белая, бумага цветная, картон, ластик, клей, кисточка, ножницы, карандаш простой, карандаши цветные, краски, скотч, фломастеры.

Симптомы болезни:

- 1) Рассохся и расклеился переплет
- 2) Оторвалась обложка
- 3) Выпали страницы
- 4) Исписаны страницы
- 5) Загнуты уголки страниц

Заболевшим книжкам прописано лечение:

- 1) Расправить загнувшиеся страницы
- 2) Стереть ластиком карандашные пометки
- 3) Подклеить страницы скотчем
- 4) Подклеить корешки цветной бумагой (или скотчем)
- 5) Обновить обложки.

Выбери правильное лечение и вылечи книжку!

Инструктаж по технике безопасности.

Правила подготовки рабочего места

- 1 Положи на стол клеенку, рабочую доску.
- 2 Приготовь необходимые материалы и инструменты к работе.
- 3 Приготовь тряпочку или салфетку для рук.

Правила уборки своего рабочего места

- 1 Сложи материалы и инструменты в коробку.
- 2 Собери со стола и с пола обрезки материала, мусор.
- 3 Протри инструменты и парту тряпочкой.
- 5 Тщательно вытри руки тряпочкой и вымой их с мылом.
- 6 Все принадлежности убери.

Правила безопасной работы с ножницами

- 1 Соблюдай порядок на своем рабочем месте.
- 2 Перед работой проверь исправность инструментов.
- 3 Не работай ножницами с ослабленным креплением.
- 4 Работай только исправным инструментом: хорошо отрегулированными и заточенными ножницами.
- 5 Работай ножницами только на своем рабочем месте.
- 6 Следи за движением лезвий во время работы.
- 7 Ножницы клади кольцами к себе.
- 8 Подавай ножницы кольцами вперед.
- 9 Не оставляй ножницы открытыми.
- 10 Храни ножницы в чехле лезвиями вниз.
- 11 Не играй с ножницами, не подноси ножницы к лицу.
- 12 Используй ножницы по назначению.

#### Правила безопасной работы с клеем

- 1 При работе с клеем пользуйся кисточкой, если это требуется.
- 2 Бери то количество клея, которое требуется для выполнения работы на
- 3 Излишки клея убирай мягкой тряпочкой или салфеткой, осторожно
- 4 Кисточку и руки после работы хорошо вымой с мылом.
8. Профилактика повреждений. Творческая мастерская «Закладка для книги»

#### **Заключительный этап.**

1. Выставка здоровых книжек.
2. Создание электронного альбома «Как вылечить книжку в домашних условиях».
3. Подведение итогов.

Дети имеют представления и закрепляют на практике бережное отношение к книге, знают правила поведения в книжном уголке, библиотеке.