

Информационно-творческий проект «Я создаю мультик». (краткосрочный)

Составитель: Коротких Н.С. (воспитатель МАДОУ д/с №151)

Участники проекта: дети среднего дошкольного возраста (группа ФЛАМИНГО), родители.

Тип проекта: краткосрочный, групповой 1.02-29.02.

Ожидаемые результаты: Дети имеют представление о процессе создания мультипликационного фильма, познакомились с профессиями: сценарист, режиссер, художник-аниматор, звукооператор.

Оборудование: Персонажи из пластилина, декорации из бумаги и пластилина, смартфон, штатив для смартфона, программа для создания мультипликационного фильма Приложения в Google Play – Stop Motion Studio

play.google.comhttps://play.google.com/store/apps/details?id=com.cateater.stopmotionstudio, монитор для просмотра мультика, сеть интернет.

Цели: Создание условий для развития творческих способностей дошкольников через использование различных техник продуктивной деятельности, принять участие в международном фестивале авторской детской мультипликации «Я ТВОРЮ МИР».

Задачи:

Образовательная:

1. Познакомить детей с историей возникновения и развития мультипликации.
2. Познакомить детей с процессом создания мультипликационного фильма, средствами и техниками анимации.
3. Расширить знания детей о таких профессиях, как сценарист, художник-аниматор, оператор съемки, звукооператор.

Развивающая:

1. Развивать творческое мышление и воображение.
2. Формировать художественные навыки и умения.
3. Развивать навыки связной речи, умение использовать разнообразные выразительные средства.
4. Развивать навыки художественного вкуса и дизайнерского оформления проекта.
5. Развивать мелкую моторику.
6. Развивать инициативное творческое начало, способность ребёнка к нестандартному решению любых вопросов.

Воспитательная:

1. Воспитывать эстетическое чувство красоты и гармонии в жизни и искусстве.
2. Прививать ответственное отношение к своей работе.
3. Воспитывать у детей умение работать в малых группах со сверстниками и взрослыми.
4. Формировать навыки доброжелательности, самостоятельности, сотрудничества при взаимодействии ребёнка со сверстниками и взрослыми.

Подготовительный этап.

1. Постановка задачи педагогом.
2. Подбор материала для проекта.
3. Отбор участников проекта.
4. Создание чата в WhatsApp для обсуждения рабочих вопросов между участниками проекта.
5. Выбор номинации путем голосования.
6. Выбрать тему для создания мультфильма.
7. Выбрать технику исполнения.
8. Распределить задачи между участниками проекта.

Основной этап.

1. Знакомство детьми с историей мультипликации. Просмотр детьми мультипликационных фильмов из золотого фонда «Союзмультфильм»:
 - ✓ Как львенок и черепаха пели песню,
 - ✓ 38 попугаев
 - ✓ Каникулы в Простоквашино

- ✓ Зимняя сказка
- ✓ Дед Мороз и лето
- ✓ Ну, погоди!
 - ✓ Каникулы Бонифация,

2. Написание сценария мультипликационного фильма по мотивам анимационного фильма «38 попугаев» в номинации «Любимый Союзмультфильм».
3. Создание мастер-классов по изготовлению персонажей авторского мультфильма (Коротких Н.С.) в технике лепка из пластилина.
4. Изготовление персонажей и декораций в технике лепка из пластилина детьми и родителями.
5. Знакомство детьми с процессом съемки мультипликационных фильмов.
6. Знакомство детьми с процессом озвучки персонажей. Озвучка персонажей.
7. Знакомство детьми с процессом монтирования мультипликационных фильмов. Просмотр смонтированного мультфильма.

Заключительный этап.

1. Заполнение анкеты участников и отправка работы на конкурс.
2. Просмотр мультфильма в группе Фламинго и фото на память.
3. Рефлексия. Беседа с ребятами на тему, что они узнали о создании мультипликационных фильмов, насколько понравился им этот процесс, какой этап создания мультфильма вызвал у них больше всего положительных эмоций.