

**День защитника Отечества. Семейный праздник в творческой мастерской
«Корабль-подставка для карандашей».**
(для детей средней группы)

Автор-составитель: Коротких Наталья Семеновна.

Цель: Создать праздничное настроение в преддверии 23 февраля. Развивать творческие способности детей среднего дошкольного возраста, воспитывать любовь и уважение к родителям.

Задачи:

Образовательные:

- расширять представление детей о празднике Дене защитника отечества

Развивающие:

- развивать мелкую моторику рук

- развивать творческие способности

- развивать у детей интерес к созданию подарков своими руками

Воспитательные:

- способствовать психологическому сближению представителей разных поколений и чувству взаимопомощи через привлечение детей и их родителей к совместному занятию.

У каждого человека есть Родина! Наша Родина – это Россия. Родину надо любить, беречь и защищать. Посмотрите на карту. Границы нашей страны проходят через леса, поля, горы, моря и океаны. И защищают их войска сухопутные и морские.

Разминка (угадай загадку)

Он на мостике стоит
И в бинокль морской глядит,
Не страшит девятый вал –
Крепко держит он штурвал.
Он на судне – царь и пан.
Кто же это? (капитан)

Как вырасту, страну я буду защищать.
А еще хочу я море покорять.
Значит, только подрасту
Сразу я служить начну
Родной стране
На военном...(корабле)

Закрепляют ловко тросы,
Драят палубу матросы –
На борту у них аврал!
– Моряки, вы гостя ждёте?
– Да! Главнейшего на флоте!
Едет в гости...(адмирал)

Идёт утюжок
С прокопчённой трубой,
Морщины и складки
Ведёт за собой.

День и ночь ведет дозор
В море бдительно... (линкор)

Он, как рядовой в пехоте,
Служит рядовым в Морфлоте.
Не привык он вешать нос.
Он в тельняшке. Он ...(матрос)

Основная часть.

Игра «Лови- бросай».

Дети и родители рассаживаются по кругу. Ведущий задает вопрос и бросает мяч. Отвечает тот, у кого мяч в руках.

У любого корабля есть передняя часть и задняя часть.

- Как называется передняя часть корабля? Нос. Как вы думаете, для чего нужен нос корабля? Он разрезает воду и корабль перемещается вперед.

- Как называется задняя часть корабля? Кормой.

- Часть корабля, по которой ходят называется? Палубой.

- Боковые части корабля – это? Борта: левый и правый.

- Нижняя часть корабля, которая находится под водой? Днище.

- А кто же управляет любым кораблём? -Капитан.

- Пост капитана называется? Капитанским мостиком.

А капитаны сильные, ловкие, смелые.

- А сейчас я предлагаю всем переместиться в нашу творческую мастерскую и создать корабль своими руками.

Творческая мастерская.

Оборудование:

- листы с выкройками деталей из бумаги для создания корабля

- клей-карандаш

- ножницы

- Подготовим пальчики к работе.

Пальчиковая гимнастика.

Плывёт моряк на корабле (соединять пальчики с большим поочередно)

Он не тоскует по земле.

Он с ветром дружит и волной, (обхватить ладонью другую ладонь)

Ход работы:

1. Вырезаем детали корабля по контуру.
2. Складываем по линии сгиба.
3. Наносим клей и собираем из деталей корабль.

Заключительный этап.

- Молодцы! Хорошо все потрудились! А теперь я предлагаю немного подвигаться.

Физминутка

Мы моряки, (маршировать)
Плечи широки, (руки от плеч в стороны)
Крепкие руки, (кулаки к плечам)
Клешем брюки. (наклон, руки к ноге)
Море в бурю (руками показать «волны»)
Волны хмурит.
Ишь, какая качка! (руки в стороны, покачиваться вправо – влево)
Скачешь, словно мячик! (прыжки)
Эй, смотрите с палубы (повороты вправо – влево)
За борт не упали бы!
Мы моряки,
Плечи широки,
Крепкие руки,
Клешем брюки.

Фотография на память.