

Задачи:

закрепить и уточнить знания детей о пользе и вреде огня;

закрепить знания детей об опасных ситуациях, причинах

возникновения **пожара и правилах поведения при пожаре;**

научить набирать номер 01 на телефонном аппарате, разговаривать с дежурным **пожарной части;**

расширять словарный запас детей по теме **пожарная безопасность;**

воспитывать уважение к труду **пожарного;**

развивать любознательность, память, логическое мышление;

развивать физические качества, быстроту, ловкость.

Материалы и оборудование:

• иллюстрации с изображением различных **пожароопасных ситуаций**, где огонь – друг или враг;

• иллюстрации с изображением **пожарного** ;

• Иллюстрации к сказке «*Зайкина избушка*».

Предварительная работа:

• Разучивание стихотворений, пословиц о **противопожарной безопасности.**

• Рассматривание плакатов по **пожарной безопасности.**

• **Чтение художественных произведений:** «*Пожар*», «*Пожарные собаки*» Л.

Толстого, «*Пожар*», «*В дыму*» В. Житкова, «*Пожар*», «*Рассказ о неизвестном герое*» С. Маршака.

• Рассматривание иллюстраций к ним.

• Беседа о профессии «*Пожарный*».

Воспитатель загадывает детям загадку.

Нельзя понюхать и сорвать

Цветочек этот аленький.

Бывает он большой-большой,

Бывает очень маленький.

И воду он совсем не пьёт,

А если выпьет, то умрёт.

(*Огонь*)

В. Верно дети, это огонь. Огонь в нашей жизни имеет очень большое значение. Для чего он нам нужен? (*ответы детей*)

- Сила огня очень велика. Огонь согревает наш дом, на огне готовят пищу.

Огонь заставляет работать машины, запускает ракеты, космические корабли.

Но согнём нужно обращаться очень осторожно, а если мы забудем об этом, то может случиться беда. Какая? (*ответы детей*)

- Верно - **пожар**. А если его не потушить, то он может превратиться в стихийное бедствие, и об этом не надо забывать и обязательно соблюдать **правила**. Давайте их вспомним и поиграем в игру.

Дидактическая игра «*Чего нельзя делать*».

В. Дети, посмотрите на столе лежат картинки, они перевернуты. Нужно взять картинку и объяснить, чего нельзя делать и почему.

1. Не играй со спичками – это опасно!
2. Не поджигай сухую траву, сено, тополиный пух –это приведёт к возгоранию.
3. Не кидай в костер незнакомые флакончики и баллончики, пузырьки, они могут взорваться.
4. Без взрослых нельзя включать в сеть электроприборы (*телевизор, утюг, обогреватель, чайник, микроволновую печь*).
5. Самостоятельно не зажигай газовую плиту, и не сушите над ней одежду.
6. Не играй без взрослых фейерверками и хлопушками.

В. Молодцы, ребята, вы **правильно назвали все правила**, которые нужно соблюдать, чтобы не было **пожара**, ну, а если **пожар** все-таки возник вам необходимо соблюдать тоже **правила**, а какие, давайте с вами вспомним вместе.

Воспитатель начинает предложение, а дети – заканчивают, или дополняют.

1. **Постарайтесь** первым делом сообщить о **пожаре взрослым** (*не скрывайте, даже если **пожар** произошел по вашей вине*).
2. Позвони в **пожарную** охрану по телефону 01, сообщи свой точный адрес, и что горит.
3. Никогда не прячьтесь в шкафу или под кроватью, **пожарным** будет трудно найти вас там.
4. Когда в доме горит, быстрее выбегайте на улицу. Ни за что не задерживайтесь из-за игрушек, собаки или кошки.
5. Если в квартире дым, лягте на пол (там меньше дыма, и **постарайтесь** добраться до выхода из горящего помещения).
6. Рот и нос закройте влажной тряпкой или любой тряпичной вещью.
7. Не открывайте окно, (*это усилит горение*).
8. Если чувствуете запах дыма в подъезде, не открывайте входную дверь (огонь и дым могут ворваться в твою квартиру, лучше уйти в дальнюю комнату и из окна позвать на помощь).
9. Если горит ваша одежда, надо упасть на пол и кататься, сбивая пламя или накинуть на себя одеяло.
10. Если загорелся электроприбор, надо выключить его из розетки и накрыть его толстым одеялом.
11. При **пожаре** никогда не садитесь в лифт. Он может отключиться, и вы задохнетесь. Когда приедут **пожарные**, во всём их слушайтесь и не бойтесь. Они лучше знают, как вас спасти. Запомните эти **правила**, и помните – соблюдая их, вы сможете спасти свою жизнь.
- Кто тушит **пожары**? (*ответы детей*)
- Я предлагаю превратиться вам в **пожарных**, и немного поиграть.

Физкультминутка. Движения по тексту.

Мы в **пожарных** поиграем,

Быстро шланги разматаем,

Вот так, вот так,

Быстро шланги разматаем.

Вот огонь у нас горит

Будем мы его гасить,

Вот так, вот так,

Будем мы его гасить.

А теперь мы приседаем,

Под диваны заглядываем,

Вот так, вот так,

Под диваны заглядываем.

Вот огонь мы погасили,

И на стулья быстро сели.

В. Молодцы, хорошие из вас получились **пожарные**. А сейчас я хочу рассказать вам историю, которая произошла в лесу с зайцем.

Чтение сказки «*Зайкина избушка*».

У леса на опушке,

Зайчишка жил в избушке.

Он солил капусту в берёзовой кадушке.

Пёк пирожки с морковкой,

Чтоб было веселей, позвал к себе друзей.

Печку быстро затопил, ну а дверку не закрыл.

Сам **отправился гулять**, и грибов в лесу собрать.

В печке огонёк играл и наружу поскакал.

Прогулялся по дивану, и по шторам пробежал.

Стал на крышу забираться, и трещать, и баловаться.

Бедный зайка увидал - в его домике **пожар!**

- Эй, **пожарные спешите!**

- Зайкин домик потушите!

От **пожара лес спасите!**

Белочки- **пожарные** на помощь к нам спешат.

Белочки – **пожарные везут воды ушат.**

Тушат, тушат, не затушат,

Поливают, не зальют,

Ну, а зайчика с друзьями у опушки слёзы льют.

Так сгорел у зайки дом,

Погорел со всем добром.

Теперь будет зайка знать: надо дверку закрывать!

В. Что случилось у зайки?

- Почему?

- Чем зайка занимался в это время?

- Кто потушил **пожар**?

- Как помочь зайке, он так и останется бездомным? *(ответы детей)*

Итог беседы. - О чём мы сегодня говорили? Что вам больше всего запомнилось? Ещё раз повторим **правила пожарной безопасности**.