

Ход занятия:

-Ребята, сегодня мы с Вами поговорим о **Космосе**. Знаете ли Вы, что такое **Космос**? (ответы детей) Солнце, Луна, звезды – все это находится в **космическом пространстве**.

Воспитатель предлагает детям отгадать загадку:

По тёмному небу рассыпан горошек
Цветной карамели из сахарной крошки,
И только тогда, когда утро настанет,

Вся карамель та внезапно растает. (**Звёзды**)

-Слово **«космос»** означает «мир, вселенная», «все на свете».

Вселенная – это все, что существует.

Дети, посмотрите на эти картинки (изображение звезд, планет). Что вы видите (звезды, планеты)

А когда мы можем видеть звезды? (Ночью, на ночном небе)

А кроме звезд, что еще вы видели на небе? Днем – **Солнце**, а ночью **Луну**.

А вы узнали вот эту планету? (показать изображение Земли)

Как вы поняли, что это планета Земля? (она голубая)

А почему наша планета имеет много синего цвета? Потому что большая часть нашей планеты покрыта водой – морями и океанами, реками и озерами. (синий цвет – это океаны, реки и моря)

Рассмотрим глобус – уменьшенная модель **Земли**.

Итак, мы живем на **Земле**, значит мы – земляне.

Наша планета **Земля** – это часть **Вселенной**.

Люди с давних времен смотрели на небо и задумывались, а что там дальше за облаками и мечтали подняться выше облаков. Люди изобрели телескопы, это специальные приборы, которые позволяют людям видеть то, что расположено очень далеко от **Земли**.

-Почти сто лет назад в городе Калуге жил простой учитель **Константин Эдуардович Циолковский**. Он очень любил наблюдать в телескоп за звездами и изучал их. Он задумал сконструировать такой летательный аппарат, который смог бы долететь до какой-нибудь планеты. **Циолковский** проводил расчеты, делал чертежи и придумал летательный аппарат. К сожалению, у него не было возможности его построить. Но он рассказал об этом в своих научных книгах. Через много лет после опытов **Циолковского** русские ученые под руководством конструктора **Сергея Павловича Королева** изготовили первый **космический спутник** (показ детского рисунка). Они установили на нем специальные приборы и запустили в космическое пространство. Полет прошел успешно. Тогда ученые решили повторить полет, но уже с живыми существами

на борту – это были две собаки-лайки: **Белка и Стрелка**. Они тоже благополучно вернулись на землю. И ученые решили осуществить свою заветную мечту – послать в **космос** человека!

И после того, как их полет прошел успешно, в **космос** полетел **первый человек**. А теперь давайте представим, что человек сел в ракету, поднялся в **космос**. А может ли он выйти из ракеты в **космосе**? Что ему для этого нужно? (ответы детей)

Правильно, человеку нужен **скафандр** – **костюм для космонавта** (воспитатель прикрепляет изображение космонавта в скафандре, который снабжает человека воздухом и поддерживает температуру тела, ведь в **космосе** нет воздуха, там нечем дышать).

Воспитатель прикрепляет на доску фотографию **Ю. А. Гагарина**.

А знаете ли вы, кто этот человек? (ответы детей) Это первый космонавт. Это первый человек, который отправился в **космос**.

Юрий Алексеевич Гагарин облетел вокруг нашей планеты всего за 2 часа (1 час 48 минут) и вернулся на Землю целым и невредимым. После этого великого события люди поняли, что человек может находиться в **космосе**.

Первый полет произошел 12 апреля 1961г. и с тех пор в этот день празднуется **День Космонавтики**.

Космонавты, прежде чем полететь в **космос** много тренируются, вот и мы сейчас разомнемся

Физ. минутка

Раз - два, стоит **ракета** (дети поднимают руки вверх)

Три – четыре, скоро взлет. (разводят руки в стороны)

Чтобы долететь до **солнца** (круг руками)

Космонавтам нужен год. (берется руками за щеки, качает головой)

Но дорогой нам не страшно (руки в стороны, наклон корпусом вправо-влево)

Каждый ведь из нас атлет (сгибают руки в локтях)

Пролетая над **землею** (разводят руки в стороны)

Ей передадим привет (поднимают руки вверх и машут)

- Молодцы, присаживайтесь на свои места

Ребята, а если мы с вами выйдем днем на улицу, что мы увидим на небе? **Солнце**- это огромная, раскаленная, похожая на шар звезда. **Солнце** очень далеко от нас. Представьте какое оно горячее, если с **Земли** даже смотреть на него глазам больно. Поэтому подлететь к нему близко не получится. Все моментально сгорает.

Вокруг **Солнца** вращаются **планеты**: Меркурий, Сатурн, Марс, Венера, Юпитер, Уран, Нептун. Все эти планеты образуют **Солнечную систему**. Их так и называют - **планеты Солнечной системы**. Сейчас мы с вами поиграем в **игру**.

«Я начну, а вы кончайте, хором дружно отвечайте». По порядку все планеты

Назовет любой из нас:

Раз ... Меркурий,

Два ... Венера,

Три ... Земля,

Четыре ... Марс,

Пять ... Юпитер,

Шесть ... Сатурн,

Семь ... Уран,

За ним ... Нептун,

Он восьмым идет по счету.

А за ним уже, потом,

И девятая планета

Под названием Плутон.

А знаете ли вы, что наша планета **Земля** как карусель постоянно вращается вокруг себя (своей оси). И как только **Земля** обернется вокруг себя, проходят сутки (День и ночь – сутки прочь.) А еще **Земля** постоянно движется и вращается вокруг **Солнца**. Зима, весна, лето, осень – вот и прокатились 1 круг вокруг **Солнца**.

Космонавты и ученые выяснили, что на планетах (кроме Земли, которые движутся вокруг **Солнца**, нет жизни, потому что на одних планетах слишком холодно, на других слишком жарко.

Что ночью кроме звезд и планет мы можем увидеть на небе? (ответы детей)

Луну (воспитатель прикрепляет на доску картинку звездного неба).

Ночью на небе только один

Большой серебристый висит апельсин (**луна**)

Луна – это единственный спутник нашей планеты **Земли**. Ученые считают даже, что **Луна** и **Земля** появились давным-давно в одно время.

Оказывается, **Земля** и **Луна**, они как 2 брата, всегда неразлучны. **Луна** движется вокруг **Земли**, а вместе с **Землей** вокруг **Солнца**. Поэтому **Луну** называют спутником **Земли**.

Расстояние до **Луны** примерно 400 тысяч километров. Это самое близкое к **Земле** космическое тело. Если бы это было возможно, человек смог дойти до **Луны** за 40 лет. Автомобиль добрался бы за полгода. Ракета достигнет **Луны** примерно за трое суток полёта.

У **Луны** есть одна замечательная особенность: она каждый день меняет свой вид. То она появляется как узкий серпик (тогда ее называют «месяц», то похожа на блин (говорят: «полная Луна», то снова превращается в серп, похожий на букву «С», и тогда ее снова называют «месяц». Это происходит из-за того, что наша планета **Земля** все время вращается, и из-за ее вращения нам видна то вся **Луна** (когда Солнце ее освещает, то ее часть (когда Земля заслоняет Луне свет Солнца). Учёные доказали, что на **Луне** нет воздуха, воды, следовательно, нет животных и растений и т. д.

Вот и пришло время возвращаться домой, но прежде чем вернуться, давайте выйдем в открытый **космос**. Для этого наденем **скафандры**. Что такое **скафандр**? (специальная одежда для космонавтов). Когда вы покинете корабль, то будете находиться в состоянии невесомости, как-будто будете летать.

Звучит «космическая музыка», дети «летают» в невесомости.

Звучит команда воспитателя: возвращаемся на корабль и **летим домой**

Пока мы будем лететь, вспомним.

Что нового мы сегодня узнали?

Как называется наша **планета**?

Как звали собачек, которые были в **космосе**?

А как звали первого **космонавта**?

Как называется **космический костюм**?

Молодцы, ребята, вы очень внимательно слушали мой рассказ, все запомнили, из вас получатся настоящие **космонавты**.