

Цель: Расширение и закрепление знаний о правилах дорожного движения. Формирование знаний, умений и практических навыков безопасного поведения на дороге и улице. Обобщить знания детей о Правилах дорожного движения. Продолжать знакомить с дорожными знаками.

Образовательные задачи:

- Закрепить умение различать и понимать значение некоторых дорожных знаков;
- Закрепить знания детей о сигналах светофора.

Задача:

- Развивать у детей чувство ответственности при соблюдении правил дорожного движения;
- Развивать внимательность, наблюдательность при выполнении задания;
- Развивать мышление, устную речь, память, внимание.
- Воспитывать у детей уважительное отношение к Правилам дорожного движения и желание следовать им;
- Воспитывать культуру поведения с целью предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма;
- Воспитывать умение внимательно слушать, не перебивать, дополнять и исправлять ошибки своих товарищей.

Предварительная работа:

- беседа «Сигналы светофора», «Красный, жёлтый, зелёный», «Дорожные знаки», «Правила перехода улиц и дорог», «О полосатой «зебре» и дорожном знаке «Пешеходный переход».

- чтение художественной литературы М. Пляцковский «Стоп машина!», С. Михалков «Если свет зажёгся красный», С. Яковлев «Нужно слушаться без спора».

- рисование «Дорожная азбука».

- заучивание стихотворений, загадок.

- СРИ водители и пешеходы.

Использовалось при проведении:

Картинки с видами транспорта, слайды с проблемными ситуациями на дорогах, в транспорте. Оборудование и материалы: жезл, жилет, макет улицы, игрушка — Собачка, акварельные краски, баночки, кисти.

Ход НОД

Картинки с видами транспорта, слайды с проблемными ситуациями на дорогах, в транспорте.

Воспитатель: Ребята, сегодня к нам в гости пришла Собачка из леса. Она захотела прогуляться: шишек, желудей, веточек для поделок вам принести, да еле-еле добралась, чуть жива осталась! Как назад пойти не знает. Как вы думаете, почему она попала в такую ситуацию? Потому что она живет в лесу, а там нет улиц. Собачка не знает правил дорожного движения. Ребята, давайте поможем ей познакомиться с правилами уличного движения.

Подойдите, пожалуйста, все к макету улицы, а собачка будет внимательно слушать нас. Здесь у нас макет улицы, которая была бы удобная для всех и для пешеходов, и для транспорта. Прежде всего, что такое улица?

-Правильно, это дорога, вдоль которой стоят дома. А где по улице движется транспорт? (по проезжей части). А кто мне покажет проезжую часть?

Хорошо, молодцы.

А теперь, ребята отгадайте загадки.

Всем знакомые полоски

Знают дети, знает взрослый.

На ту сторону ведет

Пешеходный... (переход).

Железная сова

На ветке, у дороги,

Три глаза разноцветных

Смотрят очень строго.

(светофор)

Железные звери

Рычат и гудят.

Глаза, как у кошек,

Ночами - горят.

(машины)

Полосатая указка,

Словно палочка из сказки.

(жезл)

Полосатые лошадки

Поперёк дорог легли-

Все авто остановились

Если здесь проходим мы.

(Переход-зебра)

Какой свет нам говорит:

«Проходите – путь открыт»

(Зелёный)

Какой свет нам говорит:

«Вы стойте – путь закрыт!»

(Красный)

Молодцы. А теперь, ребята поиграем в игру «Скажи наоборот».

Длинная – короткая

Шероховатая – гладкая

Мокрая – сухая

Скоростная – тихая

Асфальтовая – грунтовая

Узкая — широкая

Воспитатель: Делаем вывод: дороги бывают по покрытию разные. Даже одна и также дорога в разную погоду, в разное время года может быть разной. Солнце светит – дорога сухая, дождь льет – дорога мокрая.

А как показать, что транспорт едет в разных направлениях. Кто нам покажет движение транспорта (показ детей). Молодцы.

Воспитатель: Ребята, рассаживайтесь за столами и посмотрите внимательно на экран. Кроме транспорта на улице ходят и пешеходы. Ребята, а как называется то место, где пешеход переходит через дорогу? Правильно, пешеходный переход (показ слайдов). А как называется та часть улицы, которая предназначена для пешеходов? Правильно, тротуар. А как нужно ходить по тротуару? Придерживаясь правой стороны, спокойно, не толкаясь. Ребята, посмотрите внимательно. Правильно дети поступают на этой картинке? На дороге есть еще светофор. Кто скажет, для чего нужен светофор? Чтобы не было на дорогах аварий (слайд).

А сейчас я приготовила вам задание. Перед вами знаки которые идут по пешеходному переходу, но они не раскрашены. Вы меня послушайте внимательно и подумайте, в какой цвет нужно раскрасить светофор. Готовы?

1. Ты идешь в детский сад, подошел к перекрестку, идти нельзя, какой сигнал светофора загорелся?
2. Зажегся сигнал «приготовьтесь», раскрась на втором светофоре.
3. Раскрась сигнал «идти можно».

Молодцы, ребята, все справились с заданием. А Собачке тоже очень понравились работы.

Может, подарим ей плакат « Дорожная азбука»?

-Ребята, подойдите, пожалуйста, ко мне. Когда еще не было светофора, движение на улицах регулировал специальный человек – регулировщик. В руках у него палка. Как она называется? С помощью жезла он показывает направление транспорту.

А какие виды транспорта знаете вы? Работа с интерактивной доской

Я буду показывать картинки, а вы назовите вид транспорта: водный, воздушный, наземный.

— Какой транспорт относится к водному транспорту. (Теплоходы, пароход. Метеор, катер, корабли).

— Какой транспорт относится к воздушному транспорту. (Самолет, вертолет, лайнер, ракета)

— Какой транспорт относится к наземному транспорту. (Автобус, троллейбус, легковые машины, грузовые машины)

Воспитатель: Ну что ж, ребята, вы очень помогли доброй Собачке, но давайте вспомним, чему мы его научили? (Переходить по пешеходному переходу, рассказали про три сигнала светофора, какие бывают виды транспорта). А вы ребята, не забывайте применять их всегда, когда выходите на улицу, показывая всем пример хорошего, осторожного и внимательного участника дорожного движения.

И обязательно расскажите правила поведения на дороге своим близким и друзьям.