

# Проект «Знакомство с улиткой».



Прудникова А.В.

Екатеринбург  
2023

ТИП ПРОЕКТА: познавательно — исследовательский

ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ: краткосрочный

СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА: 2 недели

УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА: дети, воспитатель

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОБЛАСТИ: «социально-коммуникативное развитие», «познавательное развитие», «речевое развитие», «художественно-эстетическое развитие», «физическое развитие».

**Актуальность проекта:**

Дети с малых лет учатся бережному отношению к животному миру.

У них появляются чувство ответственности, стремление оберегать более слабых существ и заботиться о них.

**Цель проекта:** создание условий для развития познавательных способностей детей посредством исследовательской деятельности.

**Задачи проекта:**

- Расширить и уточнить знания детей об улитке.
- Формировать навыки исследовательской деятельности.
- Воспитывать любознательность, экологическое мировоззрения, заботу об улитках.

**Ожидаемые результаты:**

- Дошкольники имеют представления об особенностях внешнего вида улиток, среде их обитания, жизнедеятельности улитки..

**Продукт проекта:**

- Презентация.
- Выставка детских работ.

**Этапы реализации проекта:**

**I. Подготовительный этап.**

1. Подбор наглядных и дидактических материалов: фото- и видеосюжетов, тематические картинки про улиток.
2. Подбор литературы .
3. Подготовка материалов для организации продуктивной деятельности.

**II. Основной этап реализации проекта:**

- Просмотр видеофильмов на тему «Улитка»
- Чтение книг – энциклопедий
- Наблюдение за улиткой в группе.

**III. Заключительный этап.**

- Выставка продуктов детского художественного творчества.
- Коллаж из фотографий.
- Презентация проекта.

В процессе реализации проекта дети использовали все способы:

- смотрели видеофильмы и презентации по интернету
- читали про строение и жизнедеятельность улиток в энциклопедиях
- на прогулках мы продолжили исследовать и наблюдать за улитками (Слизнями)

На заключительном этапе, для закрепления полученных знаний, были использованы такие способы продуктивной деятельности, как рисование, лепка.

Был создан фотоколлаж.

Дети собирали улиток и обратили внимание, что они разного размера.

Смотрели в интернете строение и жизнедеятельность улиток, их виды и питание.

Искали информацию об улитках в книгах – энциклопедиях.

Рисовали и лепили улиточную семью.

Рассказывали другим детям, что они узнали об улитках от родителей.







