

Проект «Безопасный город»



Педагог: Прудникова А.В.

Екатеринбург
2021

Актуальность

Обучение детей правилам **дорожного движения и безопасного поведения на дорогах** города ни у кого ни вызывают сомнения.

Сегодня мы можем говорить о том, что обеспечение **безопасности на дороге** становится все более важной государственной задачей, тем более, что сводки о **дорожно-транспортных** происшествиях с участием детей вызывают большую тревогу и озабоченность общества.

Ежегодно на **дорогах** нашей страны происходит сотни ДТП, в которых, к сожалению, гибнут люди. Именно поэтому приоритетной задачей общества остается профилактика **дорожно-транспортного травматизма**. И эта задача требует особого внимания и неременного решения при всеобщем участии и детей, и взрослых самыми эффективными методами.

Зачастую причиной **дорожно-транспортных** происшествий становятся сами дети, которые, являясь динамичными и в то же время рассеянными, не умеют предвидеть опасность на **дороге**. Поэтому ответственность за воспитание грамотных и адекватных участников **дорожного** движения возлагается на родителей и воспитателей. Очень важно с раннего возраста знакомить ребенка с поведением на улицах, **дорогах**, в транспорте, а также правилам **дорожного движения**.

Учитывая особую значимость работы в данном направлении, и то обстоятельство, что детский сад является самой первой ступенью в системе непрерывного образования, в тесном сотрудничестве с родителями мы разработали **проект по теме «Дорога без опасности»**.

Цель: Формирование и развитие у детей навыков осознанного **безопасного поведения на дороге**.

Задачи:

Образовательные:

- Продолжать знакомить с понятиями «Улица», «**Дорога**», «**Перекресток**», «**Остановка общественного транспорта**» и элементарными правилами поведения на улице.

- Уточнить знания детей о назначении светофора и работе полицейского.

- Знакомить с различными видами городского транспорта, особенностями внешнего вида и назначения.

- Знакомить со знаками **дорожного движения** «**Пешеходный переход**», «**Остановка общественного транспорта**».

Развивающие:

- Развивать осторожность, внимательность и осмотрительность на **дороге**.

- Стимулировать познавательную активность, способствовать развитию коммуникативных навыков.

Воспитательные:

- Воспитывать навыки личной **безопасности** и чувства самосохранения.

Участники **проектной деятельности** :

Воспитатель – дети – родители

Тип **проекта** : информационный, познавательно – игровой.

Вид: групповой.

Срок проведения: 1 месяц (*краткосрочный*) – с 1 августа по 31 августа.

Интеграция образовательных областей:

«Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Ожидаемые результаты:

Обучающие:

- Расширять понятия детей о **проезжей части дороги**, тротуара, перекрестка, остановки общественного транспорта и углублять знания о правилах **дорожного поведения**.

- Закрепить знания детей о назначении сигналов светофора и должностных обязанностях полицейского.

- Расширить познания детей о различных видах городского транспорта.

- Сформировать понятия детей о схематическом изображении **дорожных** знаков для правильной ориентации на улицах и **дорогах**.

Развивающие:

- Активизировать наблюдательность и внимание детей при соблюдении ППД.

- Сформировать целостное восприятие окружающей **дорожной среды**, расширить кругозор.

Воспитательные:

- Повысить дисциплину и культуру поведения детей на улице и в общественном транспорте.

План предполагаемых действий:

1. Подготовительный этап:

- Изучение методической литературы и интернет- ресурсов по теме реализации **проекта**;

- Подбор наглядных пособий;
 - Подбор энциклопедической и художественной литературы (*стихи, рассказы, сказки, пословицы, поговорки*);
 - Подбор развивающих и д/и;
 - Изготовление макета «Безопасный город»;
 - Беседа с родителями по теме **проекта**.
2. Основной этап:
- О. О. «*Речевое развитие*»
- Беседы «*Светофор. Транспорт. Труд водителя.*», «*Игры на проезжей части – это опасно!*»
 - Чтение художественной литературы (В. Клименко «*Зайка-велосипедист*», «*Сказка про город дорожных знаков*», С. Михалков «*Дядя Степа – милиционер*», «*Бездомник светофор*», С. Баруздин «*Сказка о трамвае*», Н. Кончаловская «*Самокат*», Б. Житков «*Светофор*», Н. Носов «*Автомобиль*», О. Тарутин «*Для чего нам светофор*», О. Бедарев «*Азбука безопасности*», Н. Калинина «*Как ребята переходили улицу*» и др.
 - Знакомство с загадками о транспорте и **дорожных знаках**.
 - Заучивание стихотворения Р. Фархади «*У любого перекрестка нас встречает светофор*», Е. Рыжова «*Шоферы*».
 - Составление коллективного рассказа «*Как мы гуляли по улице*».
 - Словесные игры «*Светофор*», «*Найди отличия*», «*Есть – нет*».
- О. О. «*Социально-коммуникативное развитие*» :
- Проблемные ситуации «*Ребенок на автобусной остановке*», «*Кто поможет на дороге*», «*Если не будет разметки пешеходного перехода*».
 - Делаем аппликацию «*Светофор*»
 - Д/и «*Зажги огоньки светофора*», «*Составь картинку*» (на тему «*Транспорт*», «*Сосчитай машины*», «*Цветные машины*», «*Угадай какой знак*».
 - Познавательное развлечение «*В гостях у незнакомки*»
 - Сюжетно-ролевые игры «*Автосалон*», «*Пешеходы*», «*Шоферы*», «*Путешествуем на трамвае*».
- О. О. «*Художественно – эстетическое развитие*»
- Рассматривание иллюстраций по **дорожной безопасности**.
 - Рисование «*Транспорт*»
 - Аппликация «*Светофор*»
 - Лепка «*Веселый светофорчик*»
- О. О. «*Физическое развитие*»
- Пальчиковая игра «*Машины*»
 - П/и с речевым сопровождением «*Стоп, машина*», «*Цветные автомобили*», «*Автобус*», «*Воробышки и*

автомобиль», «Поезд», «Трамвай», «Мы-шоферы», «Автомобили и пешеходы».

Создание ПРС:

- Оформление альбома «*Что мы знаем о ПДД*».
- Пополнение уголка творчества книжками-раскрасками и трафаретами «*Машины*», «*Виды транспорта*».
- Изготовление макета «*Безопасный город*».
- Изготовление атрибутов для сюжетно-ролевых игр (**дорожные знаки, медальоны, маски**).

Работа с родителями:

- Приобщение к чтению литературы о культуре поведения на **дорогах**.
- Информирование родителей через сайт ДОУ, знакомство с публикациями из местной прессы.
- Изготовление макета по ПДД
- Анкетирование родителей «**Безопасность наших детей**».
- Папка-передвижка с консультацией «*Улица полна неожиданностей*».
- Памятка «**Безопасность детей – забота взрослых**».

3 этап. Заключительный.

- Викторина «*Разные машины*».
- Развлечение-квест «*Красный, желтый, зеленый*».
- Творческая выставка «**Правила дорожные должен каждый знать**» (совместно с родителями).

Результаты реализации **проекта**

С 1 августа по 31 августа 2018 г в МБДОУ №26 «*Ласточка*» мною был реализован **проект**, позволяющий более полно сформировать и развить у детей навыки осознанного **безопасного поведения на дороге**.

Проект разработан в соответствии с Основной программой детского сада и Программой М. А Васильевой «*От рождения до школы*».

Данный **проект** «**Дорога без опасности**» был успешно осуществлен и работа по этой теме имеет продолжение.

В процессе реализации **проекта** с детьми проводились беседы о светофоре, труде водителя, об опасности игр на **дороге**. Также детям читались книги, рассматривались иллюстрации, заучивались стихи, загадывались загадки, составлялся коллективный рассказ на тему «*Как мы гуляли на улице*», проводились словесные, дидактические, подвижные и сюжетно-ролевые игры, использовались игровые ситуации и ситуации проблемного характера. Организовывались целевые прогулки по улицам города с родителями воспитанников, проводилась встреча с инспектором ГИБДД, который рассказал о поведении детей на **дороге** и в общественном транспорте.

Также дети занимались продуктивными видами деятельности. Рисовали виды **дорожного транспорта**, клеили и лепили светофор.

Разнообразные формы работы, применяемые в данном **проекте**, пробудили у детей живой интерес и любознательность.

В проекте непосредственное участие приняли родители воспитанников.





