

Проект «Безопасный город»



Педагог: Прудникова А.В.

Екатеринбург
2021

Актуальность

Обучение детей правилам **дорожного движения и безопасного поведения на дорогах** города ни у кого ни вызывают сомнения.

Сегодня мы можем говорить о том, что обеспечение **безопасности на дороге** становится все более важной государственной задачей, тем более, что сводки о **дорожно-транспортных** происшествиях с участием детей вызывают большую тревогу и озабоченность общества.

Ежегодно на **дорогах** нашей страны происходит сотни ДТП, в которых, к сожалению, гибнут люди. Именно поэтому приоритетной задачей общества остается профилактика **дорожно-транспортного травматизма**. И эта задача требует особого внимания и неременного решения при всеобщем участии и детей, и взрослых самыми эффективными методами.

Зачастую причиной **дорожно-транспортных** происшествий становятся сами дети, которые, являясь динамичными и в то же время рассеянными, не умеют предвидеть опасность на **дороге**. Поэтому ответственность за воспитание грамотных и адекватных участников **дорожного** движения возлагается на родителей и воспитателей. Очень важно с раннего возраста знакомить ребенка с поведением на улицах, **дорогах**, в транспорте, а также правилам **дорожного движения**.

Учитывая особую значимость работы в данном направлении, и то обстоятельство, что детский сад является самой первой ступенью в системе непрерывного образования, в тесном сотрудничестве с родителями мы разработали **проект по теме «Дорога без опасности»**.

Цель: Формирование и развитие у детей навыков осознанного **безопасного поведения на дороге**.

Задачи:

Образовательные:

- Продолжать знакомить с понятиями «Улица», «**Дорога**», «**Перекресток**», «**Остановка общественного транспорта**» и элементарными правилами поведения на улице.

- Уточнить знания детей о назначении светофора и работе полицейского.

- Знакомить с различными видами городского транспорта, особенностями внешнего вида и назначения.

- Знакомить со знаками **дорожного движения** «**Пешеходный переход**», «**Остановка общественного транспорта**».

Развивающие:

- Развивать осторожность, внимательность и осмотрительность на **дороге**.

- Стимулировать познавательную активность, способствовать развитию коммуникативных навыков.

Воспитательные:

- Воспитывать навыки личной **безопасности** и чувства самосохранения.

Участники **проектной деятельности** :

Воспитатель – дети – родители

Тип **проекта** : информационный, познавательно – игровой.

Вид: групповой.

Срок проведения: 1 месяц (*краткосрочный*) – с 1 августа по 31 августа.

Интеграция образовательных областей:

«Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Ожидаемые результаты:

Обучающие:

- Расширять понятия детей о **проезжей части дороги**, тротуара, перекрестка, остановки общественного транспорта и углублять знания о правилах **дорожного поведения**.

- Закрепить знания детей о назначении сигналов светофора и должностных обязанностях полицейского.

- Расширить познания детей о различных видах городского транспорта.

- Сформировать понятия детей о схематическом изображении **дорожных** знаков для правильной ориентации на улицах и **дорогах**.

Развивающие:

- Активизировать наблюдательность и внимание детей при соблюдении ППД.

- Сформировать целостное восприятие окружающей **дорожной среды**, расширить кругозор.

Воспитательные:

- Повысить дисциплину и культуру поведения детей на улице и в общественном транспорте.

План предполагаемых действий:

1. Подготовительный этап:

- Изучение методической литературы и интернет- ресурсов по теме реализации **проекта**;

- Подбор наглядных пособий;
 - Подбор энциклопедической и художественной литературы (*стихи, рассказы, сказки, пословицы, поговорки*);
 - Подбор развивающих и д/и;
 - Изготовление макета «Безопасный город»;
 - Беседа с родителями по теме **проекта**.
2. Основной этап:
- О. О. «Речевое развитие»
- Беседы «Светофор. Транспорт. Труд водителя.», «Игры на проезжей части – это опасно!»
 - Чтение художественной литературы (В. Клименко «Зайка-велосипедист», «Сказка про город **дорожных знаков**», С. Михалков «Дядя Степа – милиционер», «Бездомник светофор», С. Баруздин «Сказка о трамвае», Н. Кончаловская «Самокат», Б. Житков «Светофор», Н. Носов «Автомобиль», О. Тарутин «Для чего нам светофор», О. Бедарев «Азбука **безопасности**», Н. Калинина «Как ребята переходили улицу» и др.
 - Знакомство с загадками о транспорте и **дорожных знаках**.
 - Заучивание стихотворения Р. Фархади «У любого перекрестка нас встречает светофор», Е. Рыжова «Шоферы».
 - Составление коллективного рассказа «Как мы гуляли по улице».
 - Словесные игры «Светофор», «Найди отличия», «Есть – нет».
- О. О. «Социально-коммуникативное развитие» :
- Проблемные ситуации «Ребенок на автобусной остановке», «Кто поможет на **дороге**», «Если не будет разметки пешеходного перехода».
 - Делаем аппликацию «Светофор»
 - Д/и «Зажги огоньки светофора», «Составь картинку» (на тему «Транспорт», «Сосчитай машины», «Цветные машины», «Угадай какой знак».
 - Познавательное развлечение «В гостях у незнакомки»
 - Сюжетно-ролевые игры «Автосалон», «Пешеходы», «Шоферы», «Путешествуем на трамвае».
- О. О. «Художественно – эстетическое развитие»
- Рассматривание иллюстраций по **дорожной безопасности**.
 - Рисование «Транспорт»
 - Аппликация «Светофор»
 - Лепка «Веселый светофорчик»
- О. О. «Физическое развитие»
- Пальчиковая игра «Машины»
 - П/и с речевым сопровождением «Стоп, машина», «Цветные автомобили», «Автобус», «Воробышки и

автомобиль», «Поезд», «Трамвай», «Мы-шоферы», «Автомобили и пешеходы».

Создание ПРС:

- Оформление альбома «*Что мы знаем о ПДД*».
- Пополнение уголка творчества книжками-раскрасками и трафаретами «*Машины*», «*Виды транспорта*».
- Изготовление макета «*Безопасный город*».
- Изготовление атрибутов для сюжетно-ролевых игр (**дорожные знаки, медальоны, маски**).

Работа с родителями:

- Приобщение к чтению литературы о культуре поведения на **дорогах**.
- Информирование родителей через сайт ДОУ, знакомство с публикациями из местной прессы.
- Изготовление макета по ПДД
- Анкетирование родителей «**Безопасность наших детей**».
- Папка-передвижка с консультацией «*Улица полна неожиданностей*».
- Памятка «**Безопасность детей – забота взрослых**».

3 этап. Заключительный.

- Викторина «*Разные машины*».
- Развлечение-квест «*Красный, желтый, зеленый*».
- Творческая выставка «**Правила дорожные должен каждый знать**» (совместно с родителями).

Результаты реализации **проекта**

С 1 августа по 31 августа 2018 г в МБДОУ №26 «*Ласточка*» мною был реализован **проект**, позволяющий более полно сформировать и развить у детей навыки осознанного **безопасного поведения на дороге**.

Проект разработан в соответствии с Основной программой детского сада и Программой М. А Васильевой «*От рождения до школы*».

Данный **проект** «**Дорога без опасности**» был успешно осуществлен и работа по этой теме имеет продолжение.

В процессе реализации **проекта** с детьми проводились беседы о светофоре, труде водителя, об опасности игр на **дороге**. Также детям читались книги, рассматривались иллюстрации, заучивались стихи, загадывались загадки, составлялся коллективный рассказ на тему «*Как мы гуляли на улице*», проводились словесные, дидактические, подвижные и сюжетно-ролевые игры, использовались игровые ситуации и ситуации проблемного характера. Организовывались целевые прогулки по улицам города с родителями воспитанников, проводилась встреча с инспектором ГИБДД, который рассказал о поведении детей на **дороге** и в общественном транспорте.

Также дети занимались продуктивными видами деятельности. Рисовали виды **дорожного транспорта**, клеили и лепили светофор.

Разнообразные формы работы, применяемые в данном **проекте**, пробудили у детей живой интерес и любознательность.

В проекте непосредственное участие приняли родители воспитанников.





