

Проект «ИГРАЕМ ВМЕСТЕ»



Педагог: Прудникова А.В.

Екатеринбург
2021

Проект «Играем вместе».

Вид проекта : Игровой, творческий.

Возраст: дети 4-5 лет.

Продолжительность проекта:2 месяца.

Участники проекта :дети, воспитатели, родители.

Актуальность.

«Детство - важнейший период человеческой жизни, не подготовка к будущей жизни, а настоящая, яркая, неповторимая жизнь.

И от того как прошло детство, кто вёл ребёнка за руку в детские годы, что вошло в его разум и сердце из окружающего мира,от этого в решающей степени зависит, каким человеком станет сегодняшний малыш», -

В. А. Сухомлинский

Сегодня, как никогда широко осознаётся ответственность общества за воспитание подрастающего поколения. Далеко не все педагогические ресурсы используются в сфере воспитания и развития ребёнка. К таким мало используемым средствам воспитания относится игра. Игра относится к косвенному методу воздействия. Игра теснейшим образом связана с развитием личности, а именно в период её особенно интенсивного развития в детстве, оно приобретает особое значение. Словом, в игре, как в фокусе, собираются, в ней проявляются и через неё формируются все стороны психической жизни личности в ролях, который ребёнок, играя, принимает на себя. В тоже время это период, в течении которого ребёнок находится в полной зависимости от окружающих взрослых- родителей и педагогов. Понимание этой социокультурной жизненной реальности готовность к взаимодействию с ней и во многом определяют и пути налаживания партнёрства детского сада с семьёй. Это проблема была всегда актуальной, но в настоящее время она приобрела особый смысл, так как повысился уровень требований родителей к развитию детей.

Современные условия деятельности дошкольных учреждений выдвигают взаимодействия с семьёй на одно из ведущих мест.

Как показали исследования: основные заботы современных родителей – это умственное развитие ребёнка и подготовка к школе

(посещение развивающих школ, кружков и т. д., а так же физическое и эмоциональное развитие.

Взрослые – в своём стремлении предусмотреть все линии развития ребёнка -не оставляют времени для игры. Зачем игры упражнения, если есть занятие физкультурой, спортом, работа в кружках и школы развития. Зачем воображение, когда мультфильмы, фильмы, компьютерные игры предлагают фантастические, небывалые образы, которые легко принять и понять? Отсутствие игры приводит к тому, что период формирования основ личности, базовых психических функций обедняется. Присмотритесь внимательно к детям, к тому, как они проводят свой досуг, и вы увидите, как беден и ограничен выбор игр, которыми они пользуются изо дня в день

Как часто ребята не могут найти применения своим силам, не знают чем себя занять – им не знакомы весёлые игры и затеи. На сегодняшний день, не каждый родитель осознаёт, что ребёнок, играя, познаёт мир, забавляется, исследует границы дозволенного, открывает правила взаимодействия и присваивает социальный опыт. Родители не вовлекают детей в посильную совместную помощь по дому, предпочитая всё делать сами.

Основную необходимость участия взрослого в игре детей авторы концепции видели в том, что в естественных условиях была нарушена межпоколенная преемственность передачи игровых навыков по разным принципам социально – экономического характера. Взрослый в такой



ситуации выступал в качестве носителя способов игры, необходимых для дальнейшего развития игры как культурной деятельности. Взаимодействия взрослого с детьми строилось на основе партнерских взаимоотношений, т. е. взрослый выступал для ребёнка таким же партнёром по игре, как и другой ребёнок.



Современный ребёнок всё реже включён в отношения сотрудничества, взаимовыручки и партнёрства.

Зачастую родителей не привлекают формы взаимодействия это как собрания, лекции и т. д. Наиболее эффективным подходом становится опора на их собственный интерес, творческий потенциал, совместную деятельность с детьми.

Этими проблемами обусловлена актуальность проекта.

Целью реализации проекта :
Привлечение внимания родителей к детской игре.

Создание условий для игр

Задачи:

- Создать позитивный микросоциум, где каждый участник (взрослый и ребёнок) может развивать свои способности в процессе совместной деятельности; творчески организовать общение и игру.

- Способствовать развитию партнёрских взаимопониманий между детьми.

- Обучение родителей способам применения различных видов игровых средств и оборудования, организация на основе развивающих игр и игрового взаимодействия с детьми

