

# Проект «СКАЗОЧНЫЙ ДОМ»



Педагог: Прудникова А.В.

Екатеринбург  
2021

**Вид проекта:** информационно-практический.

**Срок реализации:** Месяц.

**Цель проекта:** Повышение мотивации к изучению окружающего мира. Формирование у детей представлений об истории, культуры, социальной жизни нашего города.

### **Задачи проекта**

1. Образовательные: формировать у детей представление о домах как жилищах людей, птиц, животных, их назначении и разнообразии. Формировать знания о приспособлении людей, птиц и животных к различным природным и общественным условиям. Формировать у детей активную жизненную позицию.
2. Развивающие: расширять знания детей о многообразии окружающей жизни, развивать эстетическое восприятие окружающего мира и любознательность.
3. Воспитательные: воспитывать любовь и бережное отношение к природе, обогащать опыт детей и активизировать эмоционально-оценочное отношение к окружающему миру.

### **План проведения проекта**

<b>Организованная образовательная деятельность</b>	
<b>Мероприятия</b>	<b>Цель</b>
1. Беседы с детьми на темы: «Что такое дом. Для чего он нужен», «Уют и покой в доме моём».	Расширять знания детей об окружающем мире. Способствовать обогащению социальными знаниями, расширять их представления о содержании деятельности человека, об общественном труде.
2. Беседы с детьми на темы: «Разные дома»: «Дома людей», «Дома диких животных», «Домики, построенные человеком для домашних животных», «Дворцы под землей», «Домики, которые всегда с хозяином», «Квартиры на дереве», «Мастера без топора», «Замки для принцесс», «Дома сказочных героев».	Дать детям представление о широком разнообразии жилищ людей, птиц, животных, о материалах, из которых они построены. Развивать способность видеть красоту окружающего мира.
3. Чтение художественной литературы: русские народные сказки: «Заюшкина избушка», «Теремок». С. Михалков «Три поросенка». Ш. Перро «Золушка».	Познакомить детей с видами сказочных домов. Развивать и обогащать речь детей, учить воспринимать текст художественного произведения, уметь отвечать на поставленные вопросы.

4. Рисование на тему: «Что нам стоит дом построить, нарисуем – будем жить».	Закреплять знания детей о многообразии видов домов и различных способов их изображения. Развивать творчество, закреплять навыки работы с восковыми мелками.
5. Аппликация на тему: «Сказочный домик» (подгрупповая работа), «Весенняя песня скворца», «Будка для собачки».	Развивать воображение, самостоятельность, творческую активность. Учить передавать строение и части дома путем сочетания геометрических фигур, учить оформлять домик оригинальными узорами. Развивать фантазию, воображение.
6. Лепка на тему: «Теремок».	Учить лепить столбики из пластилина и выкладывать из них нужное изображение (дом – теремок). Воспитывать отзывчивость и доброту.
7. Конструктивно-модельная деятельность на темы: «Замок для принцессы», «Домик для куклы», «Современные дома».	Учить детей сооружать размерные по величине и форме дома, планировать основные этапы конструирования, самостоятельно выбирать способы их постройки (из строительного материала и из бумаги путем складывания, вырезания, наклеивания).
8. Просмотр и обсуждение мультфильмов: «Три поросенка», «Теремок», «Ивашка в тридевятом царстве».	Воспитывать художественный вкус.  Закреплять знания детей о предметах и явлениях окружающего мира. Развивать речь детей, учить их выражать собственное мнение о поступках героев.
<b><i>Самостоятельная деятельность детей</i></b>	
1. Сюжетно - ролевая игра «Мы – строители».	Совершенствовать и развивать игровые умения детей, учить развивать сюжет на основе полученных знаний.  Способствовать творческому использованию в играх представлений об окружающем мире.
2. Игра – драматизация по русской народной сказке «Заюшкина избушка».	Активно вовлекать детей в игровые действия. Вызвать желание попробовать себя в разных ролях. Побуждать в ходе игры выражать эмоции по отношению к персонажам.  Учить сопереживать через понимание эмоционального состояния героев.
<b><i>Совместная деятельность воспитателей и родителей</i></b>	
1. Изготовление макета дома.	Родителями группы был изготовлен макет дома, по предложенной схеме.
2. Рассказ о строительстве домов	Павел Вениаминович М. принял участие в беседе: «Дома людей» и рассказал о том, как строятся дома сейчас.

### **Результаты проекта**

В результате проведения комплексной работы по ознакомлению детей с различными домами людей, птиц, животных дети расширили свои знания о многообразии окружающего мира, у них усилился интерес к его дальнейшему изучению. Они научились видеть жизненную красоту вокруг себя и создавать её, научились более бережно относиться к природе, ко всему живому и неживому. Дети много узнали о строительных профессиях, научились уважать любой труд, в частности труд тех, кто возводит дома, кто содержит их в порядке и чистоте, осознали необходимость самим тоже заботиться о своем доме.

