

## Конспект НОД в подготовительной группе по теме: «Зимующие птицы» возраст: 6-7 лет

Цель: продолжать формировать основы экологической культуры.

Программное содержание:

расширять представления о зимующих птицах

закреплять знания детей о жизни птиц и о пользе, которую они приносят природе и человеку

активизировать словарь детей

воспитывать доброжелательное отношение к птицам, вызвать стремление беречь их, помогать зимующим птицам.

Ход НОД

1. Вступительная часть.

**Беседа:**

-Ребята, когда я к вам шла на занятие, ко мне подлетела сорока и затрещала: «Была сегодня в лесу, ничего не пойму, птиц совсем не видно. Неужели пришла в лес беда?»

-А ведь мы — то с вами знаем, почему в лесу сейчас нет птиц. Правда?

-Хотите помочь сороке?

-Вы знаете уже, что есть люди, которые изучают птиц. Кто помнит, как называется эта профессия?

Орнитолог — это биолог, изучающий птиц. Он наблюдает за их поведением в лесу, городе и в зоопарке.

Хотите поиграть в ученых-орнитологов?

Сегодня, я старший орнитолог, а Вы научные сотрудники.

Ребята, кто мы сегодня с вами будем? – орнитологи.

- Катя, кто мы сегодня?

- Дима, кто мы сегодня?

-Тогда давайте вместе отправимся в лес и поможем Сороке разобраться и понять, что же происходит в лесу.

-Раз, два, три, повернись, на лесной опушке окажись!

(Дети поворачиваются вокруг себя и оказываются на лесной опушке).

-Вот мы с вами и в лесу.

-Как красиво! Тишина. А что это за шум? Что за суэта среди деревьев?

(Звучит запись «Голоса птиц».)

- Ребята, да это птицы. Но где — же они?

- А вот и необычное дерево. (Дети подходят к дереву, на котором «сидят» птицы).

-Посмотрите, какая бойкая стайка поселилась на дереве.

-Посмотрите и скажите, кого вы здесь видите? (Птиц).

-По каким признакам вы это определили? (Клюв, перья)

-Птички в этой стайке разные.

-Давайте познакомимся с ними поближе.

-Перечислите этих птиц. (Снегирь, сорока, ворона, синица, воробей...).

-Как вы догадались, что это снегирь? (Красная грудка).

-Как определили, что это сорока? (Длинный хвост, белые бока).

-Как определили, что это ворона? (Черная, большая).

-Как определили, что это синица? (Желтая грудка).

-Молодцы, ребята.

-Все эти птицы собрались вместе ещё осенью.

-Почему?

-Стайкой им легче прокормиться. Найдёт одна птичка корм, на её голос спешат другие.

- Как назовем их, одним словом?

-Зимующие.

-Почему их так назвали?

-Потому что остаются зимовать.

- А как вы думаете, зимующим птицам холодно зимой, ведь известно, что у птиц нет ни халатов ватных, ни байковых рубашек?

-Да.

-Как же птицы согреваются в морозы?

- Во время морозов птицы нахохливаются, чтобы согреться. Тепло сохраняют как сами перья, так и воздушная прослойка между ними. Когда холодно птицы поднимают перья и толщина “воздушной шубы” увеличивается.

И тогда за счёт температуры своего тела они могут выдерживать сильные морозы.

-Так, почему же все- таки многие птицы улетают в теплые края?

- Как вы думаете, а для зимующих птиц что страшнее: холод или голод?

-Почему?

-Голодная птица сильно страдает от холода. Зимой день короткий, а чтобы выжить, не замерзнуть, пищи нужно съесть гораздо больше, чем летом.

-Ребята, а легко ли птицам зимой искать себе корм?

- Да, правильно, птицам зимой тяжело найти себе корм. И поэтому они прилетают ближе к людям за помощью.

-Мы с вами тоже старались помочь птицам пережить трудную зиму.

-Давайте вспомним, как мы помогали зимующим птицам выжить в зимние холода.

-Мы сделали для птиц кормушки и каждый день их кормили.

Я вам хочу напомнить, что еда с нашего стола для птиц не годится.

У каждой птицы свой любимый корм.

Давайте теперь поиграем и узнаем, запомнили ли вы кто из птиц, чем питается.

Чем питается?.....

-Воробей — питается семенами, зернами, ягодами, хлебные крошки, любой крупой.

-Синица питается семенами растений, любит подсолнечные семечки и сало (несоленное).

-Ворона – вороны всеядные птицы. Это городской санитар, ест любые зерна, семена, хлеб и остатки с человеческого стола.

- Снегири любят семечки арбуза, тыквы, семена хвойных деревьев и трав, молодые почки, ягоды, особенно рябину.

-Голубь – любит семена растений, зерно, крупу и хлеб.

-Когда мы кормили птиц, мы соблюдали некоторые правила. Давайте их повторим.

Во время подкормки не сорить, не оставлять на улице полиэтиленовые пакеты, жестяные банки, коробки

Подкармливать птиц надо в одном и том же месте, желательно в одно и тоже время, птицы сами будут прилетать к этому времени

Кормить птиц надо регулярно, ежедневно, нельзя подкармливать время от времени,

именно в морозы пища нужна птицам каждый день, чтобы они выжили

-Корма класть немного, именно для того, чтобы подкормить, поддержать в трудное время.

2. Основная часть.

-Сейчас ребята, мы посмотрим, какие вы умные и внимательные.

-Загадки вы любите отгадывать?

Игра «Отгадайте загадки»

Отгадывание загадок.

- Присаживаетесь удобнее, я вам загадаю загадки, а отгадки вы найдете на столе.

И зимой найдет приют

Не боится он простуды –

С первым снегом тут как тут!

(снегирь).

2. Окраской – серовата, повадкой – вороватая,

Каркунья хрипловатая.

(ворона).

3. В теплый край не улетают,

На морозе распевают.

Эти птички-невелички

Называются

(синички).

Синица съедает корма в день столько, сколько (весит сама)..

4. Все время стучит

Дерева долбит.

Но их не калечит,

А только лечит. (Дятел)

5. Я весь день ловлю жуков,

Ем букашек, червячков.

В тёплый край не улетаю,

Здесь под крышей обитаю. Чик-чирик!

Не робей! Я бывалый... (воробей)

Если воробьи наохлились, притихли — будет снег.

6. Непоседа пестрая,

Птица длиннохвостая,

Птица говорливая,

Самая болтливая

(Сорока.)

Всех этих птиц мы видели у себя на кормушках или просто недалеко на площадке. Не правда ли?

А эта птичка к нам тоже не прилетала, но мы о ней тоже много знаем.

7. Вот птичка, так птичка,

Не дрозд, не синичка,

Ни лебедь, ни утка

И не козодой.

Но эта вот птичка,

Хоть и невеличка

Выводит птенцов

Только лютой зимой (Клест.)

Клест выводит своих птенцов — в январские морозы.

А вот эта птица тоже не прилетела к нам, потому что она остается в лесу.

Всю ночь летает-

Мышей добывает.

А станет светло-

Спать летит в дупло

Это хищная птица, которая питается маленькими птичками и мышками. И оперение у нее теплое и большое, поэтому ей в лесу не холодно и не голодно.

Давайте вы все будете маленькими птичками кто-то один — совой.

Физкультминутка

Подвижная игра «Сова».

С одной стороны площадки место для «маленьких птичек». В стороне начертан круг — "гнездо совы". Выделенный ребенок — "сова" встает в гнездо. Остальные дети — "маленькие птички" встают за линией. Середина площадки свободна. На слово воспитателя: "день" «маленькие птички» летают (дети бегают по площадке). На слово воспитателя: "ночь" быстро останавливаются на своих местах и не шевелятся. Сова в это время тихо вылетает на площадку на охоту и забирает тех детей, которые пошевелились (отводит их в гнездо). На слово воспитателя: "день" сова возвращается в свое гнездо, "маленькие птички" начинают летать. Игра заканчивается, когда у совы будет 2 – 3 добычи. Воспитатель отмечает детей, которые ни разу не были забраны совой в гнездо.

-Ребята, наверняка вы все задались вопросом: всё ли мы знаем о птицах, которые остаются зимовать в наших краях?

-Ну, конечно, не всё.

Игра «Верю – не верю».

Если утверждение правильно, то вы отвечаете: «**Верю**», а если утверждение неправильно, то отвечаете: «Не верю».

-У птиц тело покрыто шерстью.

-Тело покрыто перьями.

- Есть клюв.

-Птицы летают.

- Клесты выводят птенцов зимой.

- У синицы жёлтое брюшко.

- У воробья большой сильный клюв.

- У сороки короткий хвост.

- Для птиц самое страшное зимой – это голод.

- Клесты любят семена шишек.

-Синицы любят сало.

-Ворона-это маленькая птица.

Продолжаем играть. Игра «Четвертый лишний».

А теперь, чтобы узнать, насколько хорошо вы знаете птиц, поиграем в игру «Четвертый лишний». Внимательно посмотрите на картинки, и скажите, какая птица здесь лишняя? (Дети объясняют свой выбор).

Игра ‘Поломанные слова’

(нужно исправить поломанные слова и узнать название зимующей птицы).

ВА-СО, РО-СО-КА, ЦА-СИ-НИ, ТЕЛ-ДЯ, НА-РО-ВО, ГИРЬ –СНЕ.

Составление рассказа «Зимующие птицы»

-Что — то наши птички загрузили на дереве.

- Когда орнитологи ведут работу по изучению данных птиц, они пишут статью, работу или книгу. Давайте и мы сегодня вспомним все, что мы узнали о зимующих птицах. А потом запишем свои рассказы и тоже продолжим свою книгу.

Давайте, вспомним, что есть у птицы? (Голова, клюв, туловище, лапы, крылья). Что есть только у птиц? (Крылья.) Что умеют делать только птицы? (Летать.)

-Ребята, кто расскажет о синице..... (сове, воробье, снегире).

-А еще орнитологи в своей работе делают зарисовки птиц, или их фотографируют.

-Мы сегодня с вами раскрасим зимующих птиц и тоже поместим их в свою книгу.

-Но сначала пусть наши пальчики отдохнут.

Пальчиковая гимнастика.

Птичка прилетела,

Головкой повертела.

Поклевала крошки

Из моей ладошки.

Пёрышки встряхнула,

Быстро упорхнула. Машем кистями рук.

Пальцы собраны в щепоть. Выполняем повороты кистями рук.

На одной руке пальцы собраны в щепоть, на другой – ладонь раскрыта. Изображаем, как птичка клюёт зёрна.

Поочерёдно большой палец соединяется с остальными, начиная с указательного.

Машем кистями рук.

Теперь ваши пальчики готовы и можно приступать к работе

Выбирайте, какую зимующую птицу будете раскрашивать.

(Дети садятся за подготовленный стол).

Обратите внимание на цвет оперенья.

Развитие мелкой моторики «Раскрашивание птиц».

Во время раскрашивания звучит музыка «Голоса птиц» (клест, воробей, снегирь, ворона).

Мы с вами подпишем названия птиц. — Этот книгу мы поместим в группе. Звучит музыка «пение птиц».

Итог.

-О каких птицах мы говорили?

-Почему им надо помогать?

Чтение детьми стихотворения А.Яшина. «Покормите птиц зимой»

Покормите птиц зимой,

Пусть со всех концов

К вам слетятся, как домой,

Стайки на крыльцо.

Не богаты их корма,

Горсть одна – и не страшна

Будет им зима...

Молодцы, а пока мы изучали и помогали зимующим птицам, наступила весна и в наши родные края скоро возвратятся пернатые друзья.

-Что начинают делать птицы весной?

-Птицы начинают вить гнезда

- А что же делают люди, ожидая птиц весной?

-Люди делают скворечники и развешивают их на деревьях. Прилетят наши пернатые друзья-скворцы и поселятся в скворечниках.

Молодцы! Я уверена, что вы станете надёжными друзьями для всех птиц и всегда будете готовы помочь птицам.

Большое вам спасибо! Желаю всем добра!