

Сообщение педагогического совета по теме: «Инновационные формы работы по познавательному развитию детей»

Цель: повысить творческую активность педагогов, создать условия для личностной и профессиональной самореализации; публичное признание вклада педагогов в развитие ДОУ.

Задачи:

1. Совершенствование навыков и умений воспитателей в подборе и использовании инновационных форм работы по познавательному развитию дошкольников.
2. Поддержание атмосферы заинтересованности, поиска, творческих решений.
3. Обновление и актуализация знаний воспитателей в вопросах использования инновационных подходов к построению познавательного пространства.

Предварительная подготовка

1. Разработка плана – конспекта проведения педагогического совета.
2. Проведение организационного заседания ответственных, за предоставление педагогического опыта.
3. Самостоятельное изучение литературы по познавательному развитию детей.

Приветствие - Добрый день, уважаемые коллеги!

Ребенок постигает мир путем проб и ошибок, через манипуляции с объектами. Самостоятельно постигать скрытые характеристики предметов трехлетний ребенок не может, так как в его арсенале имеется только один способ познания: «вижу – действую». Но рядом всегда есть я или другой взрослый – обладатель колоссального опыта.

Предварительно проанализировала состояние проблемы использования инновационных подходов, изучила современные педагогические инновации и выбрала наиболее оптимальные с учетом возрастных особенностей моих воспитанников.

Технология проблемного обучения.

Ситуации затруднения помогают пробудить интерес у младших дошкольников, готовность самостоятельно искать правильные решения.

Игровые технологии.

Образовательная деятельность, построенная на игровых технологиях, проходит очень живо, в эмоционально благоприятной психологической обстановке, в атмосфере доброжелательности, свободы и равенства.

Технология интегративного обучения.

Интеграция образовательных областей в различных видах деятельности способствует формированию целостной научной картины мира дошкольника, позволяет вовлечь каждого ребенка в активную работу, способствует повышению мотивации детей и формирует познавательный интерес.

Информационно-коммуникационные технологии.

Использование электронных образовательных ресурсов открывает возможность передачи информации для всех субъектов образовательных отношений в новой, интересной форме.

Проектная деятельность.

Проект – это способ взаимодействия с окружающей средой, позволяющий экспериментировать, синтезировать полученные знания, развивать творческие способности и коммуникативные навыки воспитанников.

Один из главных аспектов моей работы – создание условий для возникновения познавательного интереса, развития познавательной активности. Основа – сенсорное воспитание младших дошкольников.

Применяю новые варианты традиционных игр: пальчиковую гимнастику с использованием платочков, прищепок, карандашей, бумаги, пуговиц игры с обычной и окрашенной крупой. Такую крупу можно использовать и в продуктивных видах деятельности; игры с пуговицами и крышками для развития мелкой моторики.

Среди множества предметов, которыми насыщена среда, выделяются мои авторские разработки: многофункциональное дидактическое пособие «Чудо-дерево», которое позволяет наглядно показать сезонные изменения в природе, дидактические игры: «Найди свою маму».

Основным условием воспитания современного ребенка младшего дошкольного возраста является обеспечение достаточного разнообразия внешних воздействий. Одна из наиболее удобных и эффективных форм – информационно-коммуникационные технологии. Мультимедиа несет в себе заряд положительных эмоций, что усиливает эффективность обучения и становится универсальным языком, помогающим развивать познавательную активность детей.

Помимо использования технологий, потенциала современной предметно-пространственной среды инновационный подход включает и нестандартные формы, методы и средства. Для стимулирования познавательной активности детей использую игровые образовательные ситуации с проведением простейших опытов и экспериментов.

Главные взрослые, которые помогают ребенку познавать мир – не педагоги, а его родители. Но иногда и им требуется профессиональная помощь и поддержка. Инновационные формы работы: родительские собрания и консультации с мультимедийными презентациями, игровые практикумы и мастер-классы, совместные проекты, участие в научно-практической конференции, коллективно-творческое дело – все это способствует установлению доверительных отношений с семьями воспитанников и повышает педагогическую компетентность родителей.

Еще несколько лет назад мы и мечтать не могли о том оснащении, которое имеют сегодня детские сады. Но нужно успевать меняться и самой, овладевать знаниями и умениями, необходимость которых продиктована временем. Для этого пришлось овладеть не только целым арсеналом педагогических технологий, позволяющих стимулировать познавательную активность ребенка, но и вынести на первый план не мою обучающую деятельность, а детскую деятельность, в процессе которой ребенок будет учиться сам, поверит в свои силы и возможности.

