

Проект «Дары осени»

Участники проекта: воспитатель, дети, родители;

Тип проекта: познавательный- творческий;

Форма организации: групповая;

По продолжительности: краткосрочный.

Актуальность: Ребёнок дошкольного возраста активно стремится к познанию окружающего мира, проявляет любознательность, желание экспериментировать, узнавать новое. Этому способствует организация с детьми различных видов деятельности. Участие детей в проекте «Дары осени» позволит максимально обогатить представления об осени, её дарах, развить творческие способности, поисковую деятельность, связную речь детей.

Цели: обогащение знаний детей о дарах осени (овощи, фрукты, грибы), созреваемых в осенний период. Развитие познавательной и творческой активности детей.

Задачи:

Образовательные:

-формировать разносторонние знания детей об овощах, фруктах, грибах.

Развивающие:

- развивать познавательные и творческие способности детей.

Воспитательные:

- воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам, гордость за плоды труда своих родителей.

Взаимодействие с родителями:

привлечь родителей воспитанников к активному участию в реализации проекта.

Планируемые результаты:

- Дети знают, что овощи растут на грядках, а фрукты – в саду на деревьях, грибы растут в лесу.
- Имеют представление о том, как выращивают овощи и фрукты, что можно приготовить из овощей и фруктов.
- Пополнение словарного запаса.
- Родители вовлечены в творческий процесс.

Сроки и этапы реализации проекта

Подготовительный этап

Разработка проекта

1. Постановка цели, задач.
2. Подобрать методическую, художественную литературу по теме.

3. Выбор форм работы с детьми и родителями.
4. Подобрать музыкальные произведения, фотографии, иллюстрации
5. Подобрать атрибуты для игр, материалы для изобразительной деятельности.
6. Создание информационной базы для родителей.

Основной этап

1. Чтение художественных произведений, беседы .
2. Наблюдения в природе, поисково - исследовательская деятельность с детьми.
3. Экологические и настольно-печатные игры.
4. НОД: познавательное и художественно - эстетическое.
5. Рассматривание книг и иллюстраций по теме « Дары осени».
6. Работа с родителями.

Заключительный этап

1. Выставка поделок из овощей «Дары осени»
2. Награждение детей и родителей за участие

Методы и формы работы

Наблюдения, беседы, эксперименты, чтение художественной литературы, заучивание стихов, игры.

Трудовые поручения, художественное творчество.

Интеграция образовательных областей: познавательное

развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, художественно - эстетическое развитие, физическое развитие.

Перспективное планирование с детьми по проекту.

Социально-коммуникативное развитие:

Сюжетно - ролевая игра « Овощной магазин». Игра - инсценировка «Сварим
Закрепить представление детей о том, что перед едой нужно мыть фрукты и овощи, о правилах поведения в лесу. Помощь воспитателю в подготовке к занятиям по художественному творчеству, сборе природного материала для поделок.

Познавательное развитие:

Рассказ воспитателя об овощах с огорода, о фруктах и ягодах, собираемых в садах. Диалог «Чудесный мешочек» (цель: закреплять названия фруктов, овощей и

ягодах). умение детей определять фрукты и овощи на ощупь). «Разложи по тарелкам» (цель: закреплять представления детей о осени. Рассказ воспитателя «В лес за грибами»).

Д/игра «Съедобное и несъедобное» (цель: закрепить представление о съедобных и несъедобных грибах).

Д/игры «Один - много», « Четвёртый лишний», « Во саду ли, в огороде», «Узнай по вкусу», «Узнай по запаху», «Что здесь лишнее», «Что сначала, что потом», «Четвёртый лишний», «Овощи – фрукты-ягоды»

Беседа « Какие бывают овощи».

Беседа: «Овощи и фрукты – полезные продукты»

Беседа об овощах и фруктах, растущих у детей дома.

Беседа о способах сохранения урожая на зиму.

Речевое развитие:

Отгадывание загадок об овощах, фруктах, грибах. Составление рассказа по картинкам «Как собирают урожай».

Составление описательных рассказов «Что растёт на грядке».

«Придумай сказку про этот овощ», «Кто придумает конец, тот и будет молодец», «Какой - какая».

Художественно – эстетическое развитие:

Слушание песен: «Мухоморы» муз. Костина, «Я шагаю по грибы»,

Пение песен: «Золотые листики», Осень».

Рисование: «В саду поспели яблоки», «Огурец и помидор».

Аппликация: «Ваза с фруктами».

Лепка: «Грибы на поляне», «Огурец и свёкла».

Чтение художественной литературы: Ю. Тувим «Овощи», В. Степанов «Яблоко», С Маршак « Что мы сажаем», В. Сутеев «Как варить компот», Н.

Носов «Огурцы». Сказки: «Вершки и корешки», «Война грибов с ягодами».

Загадывание загадок.

Театрализованные игры: «Под грибом» В. Сутеев, «Овощи» Ю. Тувим.

Сказка «Репка».

Рассматривание иллюстраций, натюрмортов из овощей и фруктов;

Рассматривание овощей, фруктов.

Физическое развитие:

Подвижные игры: «У медведя во бору», «Огуречик» динамическая паузы: «Урожай».

Пальчиковые игры: «Овощи», «Апельсин», «Мы капусту рубим».

Игры на развитие мелкой моторики: « Составь мозаику из фруктов и овощей», «Чудесный мешочек».

Вывод

- В ходе проектной деятельности у детей расширились знания о дарах осени (овощах, фруктах, грибах), о их внешнем виде, цвете, размере, названии.
- Дети получили представление об ощущениях (тактильных, обонятельных, осязательных) от общения с фруктами и овощами.
- Дети учились классифицировать овощи и фрукты, у детей закреплялись знания о последовательности роста овощей и фруктов, о способах сохранения урожая на зиму.
- Дети получили понятие о пользе овощей и фруктов в питании людей,
 - пользе витаминов для человеческого здоровья.
- Знания, накопленные в процессе реализации проекта, отразились в различных видах деятельности (изобразительной, театрализованной, умственной, игровой).

