

Развлечение « В гости к светофору»

Возраст: средняя группа

Цели: закрепить знание сигналов светофора, их значений; повторить обозначение дорожных знаков.

Задачи:

- *Развивающие:* развивать внимание; совершенствовать навыки ориентировки в пространстве.
- *Образовательные:* продолжать знакомить детей с дорожными знаками.
- *Воспитательные:* воспитывать уважительные отношения к светофору, дорожным знакам; воспитывать желание знать правила дорожного движения и потребность соблюдать их.

Атрибуты:

- Дорожные знаки: подземный, пешеходный переход, остановка автобуса, велосипедная дорожка...
- Знаки «Пешеходный переход» И «Пешеходная дорожка»;
- Светофор;
- Машины;
- Пешеходный переход.
-

Ход мероприятия:

Воспитатель: Ребята, сегодня утром почтальон принес письмо к нам в группу. А чтобы узнать от кого оно, нужно отгадать загадку:

Ребятам помогаю круглый год,
На всех дорогах я стою,
Чтоб вы без страха перешли
Для вас сигналы подаю.

– Про что эта загадка? (*Дети отвечают*)

– Правильно, эта загадка про светофор. Значит письмо прислал светофор. Он приглашает нас к себе в гости в свою страну «Светофорию». Но путь туда не прост. Нам придется идти по улицам нашего города и соблюдать правила дорожного движения.

1 ребенок:

Везде и всюду правила,
Их надо знать всегда.
Без них не выйдут в плаванье
Из гавани суда.

2 ребенок:

Выходят в рейс по правилам
Полярник и пилот.
Свои имеют правила
Шофер и пешеход.

3 ребенок:

По городу, по улице
Не ходят просто так:
Когда не знаешь правила,
Легко попасть впросак.

4 ребенок:

Все время будь внимательным
И помни наперед:
Свои имеют правила
Шофер и пешеход.

Незнайка : Правила, правила, все только и твердят про какие-то правила. Жил себе на крыше, никаких тебе правил.

Воспитатель: Постой, Незнайка . Поздоровайся сначала с ребятами, а потом расскажи, чем ты так недоволен.

Незнайка: Здравствуйте! Ой, ребята, беда-беда, просто огорченье! Жил и гулял я спокойно по крышам, тишина, никаких дорог и машин. Летал над домами, иногда в гости залетал к Малышу. Но вот беда – мой пропеллер сломался. И теперь я вынужден ходить пешком. А здесь у вас такая суета, какие-то дороги, машины, правила какие-то. Да и города я совсем не знаю.

Воспитатель: Что же делать, ребятки? Надо как-то помочь Незнайке. Поможем? может быть возьмем его с собой?... *(обращается к Незнайке)* Не расстраивайся! Пропеллер твой нужно сдать в ремонт *(снять пропеллер)*. А пока его будут чинить, мы возьмем тебя с собой в гости к Светофору. А для начала давайте расскажем Незнайке о нашем городе.

Беседа

- Как называется наш город? *(Екатеринбург)*
- Какой он? *(Большой, красивый, уютный...)*
- Посмотрите и назовите все, что вы видите?
- Какие дома есть? *(Высокие, низкие, большие, маленькие)*
- Что еще есть? *(Школы, магазины, детские сады, памятники...)*
- Где находится наш детский сад?
- Что находится рядом с детским садом?
- А это что? *(дороги)*

Воспитатель: Молодцы, дети. Незнайка, теперь ты видишь какой у нас замечательный город.

Незнайка : Как здорово! Вы так много знаете! Наверное, вы любите свой город, да? А я вот здесь чуть под машину не попал и теперь боюсь идти по улице.

Воспитатель: Дети, как вы думаете, почему Незнайка чуть под машину не попал? *(Не знает правила, шел по дороге, бежал на красный свет...)*

Воспитатель: Не горюй, Незнайка! Ведь, если ты знаешь правила дорожного движения, то на улице совсем не опасно. Мы с ребятами сейчас тебе все расскажем. А ты слушай внимательно.

– Ребята, кем мы становимся, когда идем по улице? *(Пешеходами)*

– А как называется та часть улицы, где должен ходить пешеход? *(Тротуар)*

– Можно идти по проезжей части дороги? *(Нет)*

– А если у нас на пути будет дорога, где мы должны ее перейти?

Незнайка : Как это где? Где хочу, там и иду!

– Нет, Незнайка , неправильно. Подскажите, дети. *(По пешеходному переходу, по зебре)*

Незнайка: А как я узнаю, где этот ваш пешеходный переход?

Дети: По разметке на дороге.

– А кто покажет дорожный знак, который укажет, где пешеходный переход? *(желающий ребенок выбирает из выставленных знаков нужный дорожный знак)*

Ребенок:

Пешеход, пешеход!

Помни ты про переход!

Подземный, наземный,

Похожий на зебру.

Знай, что только пешеход

От машин тебя спасет!

Воспитатель: А какие виды транспорта есть в нашем городе? *(Легковой, грузовой, пассажирский)*

Незнайка: Ну теперь я все знаю. Давайте пойдем дальше. Шагайте за мной. Раз, два! Раз, два!

(Дети шагают за Незнайкой На пути ставится знак «Движение пешеходов запрещено»)

– Ой, что это? Как дальше-то пройти?

Воспитатель: Дети, кто знает, что это за знак? И можем ли мы идти дальше? *(Ответы детей)* Мы об этом знаке еще не говорили. Это запрещающий знак «Движение пешеходов запрещено». Этот знак относится только к пешеходам. Как правило, этот знак устанавливается на строительных площадках, куда посторонним заходить опасно. В этих местах

ездят тяжелые самосвалы, работают экскаваторы; можно не заметить и провалиться в глубокую яму (котлован). Этот знак может запрещать движение пешеходов на некоторых участках дорог.

– Ребята, откуда взялся здесь этот знак, ведь его раньше не было... кажется, я догадалась. Это Светофор решил нас испытать. Посмотрите, здесь какая-то записка. «Для того, чтобы пешеходы не мешали транспорту, они должны соблюдать правила дорожного движения. Перечислите их». Ну что ж, дети, давайте вспомним.

Дети называют правила:

- на улице нужно быть очень внимательным;
- нельзя играть на проезжей части;
- переходить дорогу можно по пешеходному переходу (зебре);
- переходить дорогу нужно спокойно;
- нельзя выбегать на дорогу;
- переходить дорогу можно только на зеленый сигнал светофора;
- когда переходишь дорогу, нужно посмотреть сначала налево, потом направо.

Воспитатель: Молодцы, дети, вы все правильно сказали. Теперь мы можем идти дальше.

Незнайка : Ой, что-то я устал. А у вас нет варенья? А конфет? Очень жаль. Ну давайте тогда хоть поиграем.

Воспитатель: Хорошо, давайте поиграем в игру «Автомобили и гаражи».

Дети получают круги разных цветов: зеленые, красные, желтые – и группируются по цвету (по 3-5 человек) в разных углах комнаты в красных, зеленых, желтых обручах – они автомобили, обручи – гаражи. По сигналу воспитателя «поехали!» дети, изображая машины, бегают по комнате и сигналият. По команде «в гараж!» автомобили должны вернуться в свой гараж (место гаража можно менять).

Воспитатель: Посмотрите, здесь не хватает огоньков. Что же случилось с огоньками?

Послушайте одну историю. Повстречались как-то на перекрестке три огонька. Завязался между ними спор о том, кто самый важный из них.

(Выходят три ребенка, в руках каждого кружок (красный, желтый, зеленый)).

Красный: Я, красный, самый важный – цвет костра, пожара. Как меня увидят люди – знают, что впереди тревога, опасность.

Желтый: Нет, я, желтый цвет, важнее. Мой цвет – цвет солнца. А оно может быть и другом и врагом. Поэтому я предупреждаю: Будь осторожен! Внимание! Не торопись!

Зеленый: Друзья огоньки, прекратите спорить! Это я самый важный цвет – цвет травы, леса, листьев. Я говорю всем о безопасности и спокойствии.

Воспитатель: Подождите, друзья, хватит спорить. Вы все очень важны и нужны, правда, дети? Посмотрите, у нас здесь стоит одинокий герой, у него три глаза, но они не имеют цвета. Думаю, что вам надо с ним подружиться.

Друзья, не надо спорить! Каждый из вас очень яркий цвет, и каждый очень важный. Давайте дружить! Мы всегда будем помогать людям на улицах города.

(Дети-огоньки подходят к светофору и с помощью воспитателя прикрепляют кружки к светофору).

Воспитатель:

У любого перекрестка
Нас встречает светофор
И заводит очень просто
С пешеходом разговор:
Свет зеленый – проходи!
Желтый – лучше подожди!
Если свет зажегся красный –
Значит,
Двигаться опасно!
Стой!
Пускай пройдет трамвай.
Наберись терпения.
Изучай и уважай правила движения.
(Я. Пшумов)

Игра «Что лишнее?»

Какие вы молодцы! Со всеми испытаниями справились. Думаю, что вы заслужили подарки от меня.

Воспитатель: Спасибо.

Воспитатель: Вот и подошла к концу наше мероприятие. Ребята, вам понравилось? Что вам понравилось больше всего? А чему мы научили Незнайку? Ну а теперь нам пора возвращаться в группу. Незнайка пойдем с нами, мы угостим тебя чем-нибудь сладким.

