

## Беседа «Правила поведения на воде в зимний период».

(средняя группа Фламинго)

Цель: Формирование безопасного поведения на воде в зимний период.

Беседа начинается с вовлечения в нее детей. Педагог предлагает ребятам отгадать загадки о воде, снеге, льде:

«Чего в гору не выкатить,  
В решете не унести,  
В руках не удержать?»  
(Вода)

Зимой на земле лежал, весной в реку убежал. (Снег.)

Я – вода, да по воде, же и плаваю. (Лед)

И не снег, и не лед,  
А серебром деревья уберет. (Иней)

Воспитатель: Ребята сегодня мы с вами поговорим о **безопасном** поведении на водоемах зимой. Зимой водоемы замерзают и покрываются льдом. Лед на водоемах нам кажется толстым и прочным. Но из-за теплой зимы он не крепкий, ломается под ногами или потрескивает. Выходить на него нельзя. Это очень опасно!

Ребята, сегодня я хочу прочитать вам добрую сказку, которая расскажет нам о том, как опасно играть на льду? Что может случиться, если лёд еще слишком тонкий? Как помочь другу, оказавшемуся в беде?

Педагог читает сказку «Тонкий лед».

Игра с мячом «Полезная и опасная вода».

Дети садятся по кругу, в центре находится воспитатель и бросает каждому ребенку в хаотичном порядке мяч. Тот, кто ловит мяч, поднимается с места и отвечает на вопрос: «Для чего человеку нужна вода?». Называет ее полезные свойства. А затем на вопрос: «Чем вода может быть опасна?».

Закрепляют свои знания о безопасном поведении на воде ребята, раскрашивая тематические картинки. Оформляя выставку «Безопасное поведение на воде зимой».