

«Полезный и опасный огонь».
Мероприятие для детей средней группы (дети 4-5 лет) по пожарной безопасности .
День пожарной безопасности.
(группа «Черепашки»)

Педагог: Коротких Наталья Семеновна, МАДОУ №151

Цель – познакомить детей с правилами пожарной безопасности и закрепить их.

Задачи:

образовательные:

- обучать элементарным правилам поведения в случае возникновения пожара;
- способствовать формированию у дошкольников психологической готовности к действию в экстремальной ситуации;

развивающие:

- развивать внимание и восприятие;
- развивать коммуникативные навыки;
- развивать мышление и воображение;
- развивать творческие способности.

Воспитательные:

- воспитывать чувство ответственности за свою жизнь и жизнь окружающих людей;
- воспитывать уважительное отношение к труду пожарных.

Оборудование и материалы:

- мяч
- картинки для раскрашивания на тему «Пожарная безопасность»
- мелки восковые
- краски акварельные
- кисточки

Ход мероприятия.

Просмотр мультфильма «Робокар Поли-Рой и пожарная безопасность».

Игра с мячом на закрепление материала «Лови- бросай на вопросы отвечай».

Дети садятся в круг. Ведущий бросает мяч и задает вопрос на тему «Полезный и опасный огонь»:

- Ребята, может ли быть огонь полезным? (огонь – очень полезный и богатый элемент, он делает нашу жизнь комфортной: в темноте освещает помещение, разогревает еду и обогревает, когда холодно)
- А в каких случаях он может быть опасным? (огонь может стать причиной пожара, при котором сгорают вещи, дома и могут погибнуть люди)
- Ребята, на кухне мы часто пользуемся огнем. Какие правила безопасного поведения нужно знать (будь внимателен на кухне; плита или обогреватель – это опасная зона и дети не должны туда входить; если вы готовите, уходя из кухни никогда не оставляйте плиту включенной, пожар может начаться в любую минуту; нельзя класть рядом с огнем такие воспламеняющиеся вещи как полотенце или бумагу – это может вызвать воспламенение огня; не подпускайте детей и домашних животных близко к горячей еде, они могут обжечься)

- Вокруг нас, ребята, большое количество электрических приборов. Какие правила мы должны знать, чтобы их использование не привело к электрическому замыканию и пожару (нельзя включать в розетку большое количество электрических приборов, от слишком сильного тока розетка перегреется и это может привести к пожару; опасна неисправная розетка – она может заискрить; и наконец нужно убедиться, что изоляция проводов не повреждена и в розетку не попадает вода)

- Как нужно себя вести при возникновении пожара (обнаружив пожар нужно позвонить по телефону 01, чтобы пожарные приняли вызов, назвать фамилию, адрес, объяснить четко, что и где горит; предупредить о пожаре соседей, они могут помочь вызвать пожарных; дым опаснее огня, если чувствуешь, что задыхаешься, нужно закрыть нос и рот мокрой тряпкой, лечь на пол и ползти к выходу – внизу дыма меньше; ожидая пожарных нужно сохранять спокойствие – они спасут; когда приедут пожарные, нужно выполнять все их указания – они знают как тебе нужно себя вести; нельзя прятаться под кровать, под ванну, в шкаф, лучше убежать из квартиры)

Подвижные игры на свежем воздухе «Огонь и вода».

Дети делятся на две команды: мальчики «Огонь», девочки «Вода». По команде ведущего «огонь» мальчик догоняют девочек – начинается пожар. По команде ведущего «Вода» девочки догоняют мальчиков, тушат пожар.

Мастер-класс «Занимательное рисование»

Дети получают картинки для раскрашивания по теме «Пожарная безопасность», обводят их по контуру восковыми мелками, затем раскрашивают картинку акварельными красками. В этой технике воск отталкивает воду, что позволяет сохранить четкий контур рисунка. Техника сочетания акварели и восковых мелков прекрасно подходит для малышей. При использовании простейших навыков можно получить хороший результат. Позитивные эмоции благоприятно влияют на детей, у них появляется желание повторить этот опыт. С каждым разом ребенок получает все лучший и лучший результат.