

## **Образовательный проект «Подари цветок».** (краткосрочный)

**Составитель:** Коротких Н.С. (воспитатель МАДОУ д/с №151)

**Участники проекта:** дети среднего дошкольного возраста (группа ФЛАМИНГО)

**Тип проекта:** краткосрочный, групповой.

**Ожидаемые результаты:** Дети могут рассказать о празднике, знают его историю, знают, что в этот день они могут проявить внимание к своим бабушкам и дедушкам как-то по-особому, умеют своими руками изготовить небольшой подарок – поделку, как знак признательности и внимания.

**Оборудование:** ИКТ, художественная литература, конструкторы, счетный материал, материалы и инструменты для творчества.

**Цели:** Способствовать формированию у детей семейных ценностей, укреплению связей между старшим и младшим поколением.

**Задачи:**

**Образовательная:**

- познакомить детей с праздником «День бабушек и дедушек в России»
- познакомить детей с различными видами цветов (луговыми, садовыми)
- познакомить детей со строением цветка

**Развивающая:**

- работа с мелкой группой мышц (работа с ножницами, лепка, аппликация)
- развитие творческого воображения
- развитие речи

**Воспитательная:**

- транслирование общечеловеческих ценностей: доброта, внимание, забота
- уважительное отношение к старшему поколению
- умение выстраивать коммуникации в совместной работе.

### **Подготовительный этап.**

1. Постановка задачи педагогом.
2. Подбор материала для проекта.
3. Составление сценария.
4. Работа с детьми.

### **Игра с мячом «Лови- бросай».**

Цель:

- вызвать у детей теплые чувства, акцентируя внимание на близких и дорогих людях
- настроить детей на беседу

Педагог задает вопросы ребятам:

- Как зовут твою бабушку (дедушку)?
- Где живет твоя бабушка (дедушка)?
- За что ты любишь свою бабушку (дедушку)?
- Назови ласково свою бабушку (дедушку)?

### **Рассказ педагога о празднике.**

День бабушек и дедушек в России отмечается 28 октября. И выбрана эта дата неслучайно. Именно в конце октября наши предки отмечали праздник «Осенние Деды», призванный укрепить связь с предками и объединить поколения.

Главная традиция праздника следует из его истории. Именно в этот день было принято дарить своим бабушкам и дедушкам цветы, как символ процветания и долголетия.

Кроме того, в этот торжественный день принято собираться всей семьей за праздничным чаепитием, просматривать вместе с бабушками и дедушками старые альбомы и вспоминать былое.

В честь этого торжества также принято устраивать различные благотворительные акции, организовывать для старшего поколения встречи с чаем и вкусной выпечкой, бесплатные выставки и экскурсионные прогулки, а также концерты. А некоторые торговые сети дарят всем бабушкам и дедушкам скидки в честь их праздника.

### **Поиск задачи для проекта.**

Педагог задает вопрос:

- Ребята, как вы можете порадовать свою бабушку (дедушку)?

Дети отвечают:

- хорошими поступками
- сделать для них что-нибудь приятное
- подарить что-то, сделанное своими руками

### **Постановка задачи.**

В ходе коллективных рассуждений детей и педагога определяется **задача**: «Подарить **цветок** бабушке (дедушке) – как символ радости, любви и признания» и составляется **план**:

1. Познакомиться с различными видами цветов.
2. Познакомиться со строением цветов.
3. Моделирование цветов из конструктора
4. Изображение цветов на бумаге.
5. Изготовление цветка.

### **Основной этап.**

#### **День 1-ый:**

Дети просматривают развивающий мультипликационный фильм «Учим цветы», вспоминают названия известных цветов и запоминают новые.

Закрепление материала с помощью загадок:

Колосится в поле рожь.  
Там, во ржи, цветок найдешь.  
ярко-синий и пушистый,  
Только жаль, что не душистый.  
(Василек)

Я капризна и нежна,  
К любому празднику нужна.  
Могу быть белой, желтой, красной,  
Но остаюсь всегда прекрасной!  
(Роза)

Стоит в саду кудряшка -  
Белая рубашка,

Сердечко золотое.  
Что это такое?  
(Ромашка)

Белые горошки  
На зелёной ножке.  
(Ландыш)

Я шариком пушистым белею в поле чистом,  
а дунул ветерок - остался стебелек.  
(Одуванчик)

В огороде, на дорожке, под моим окошком  
Расцвело сегодня солнце на высокой ножке  
(Подсолнух)

Красивые цветочки  
Расцвели в саду,  
Запестрели красками,  
А осень на носу.  
(Астры)

Из зеленого цыпленка,  
Сплошь покрытого пушком,  
Становлюсь я горделивым  
Алым петушком!  
(Мак)

Жёлтые, пушистые  
Шарики душистые.  
Их укроет от мороза  
В своих веточках ...  
(Мимоза)

Я в зимнем саду  
Целый день проведу.  
Захвачу акварельные краски.  
Нарисую...  
(Анютины глазки)

Все знакомы с нами:  
Яркие, как пламя,  
Мы однофамильцы  
С мелкими гвоздями.  
Полюбуйтесь дикими  
Алыми ...  
(Гвоздиками)

В поле у овражка  
Красенькая кашка.  
(Клевер)

Есть у весеннего цветка  
Приметы, чтоб не ошибиться:  
Листик — как у чеснока,  
А корона — как у принца!  
(Нарцисс)

Кувшинчики и блюдца  
Не тонут и не бьются.  
(Кувшинки)

Из луковки вырос,  
Но в пищу негож.  
На яркий стаканчик  
Цветок тот похож.  
(Тюльпан)

**День второй:**

Дети просматривают **обучающее видео «Строение цветка»**.

Перед просмотром видео дети слушают стихи о цветах:

Василёчки, васильки,  
Цветики-цветочки,  
Вот стоите вы гурьбой,  
И поодиночке.  
Луг зелёный – дом родной  
Вам, мои дружочки,  
Рядом с вами, у тропы,  
Новые росточки.

Уронило солнце  
Лучик золотой.  
Вырос одуванчик,  
Первый, молодой.  
У него чудесный  
Золотистый цвет.  
Он большого солнца  
Маленький портрет.

На окне в такую рань  
Распустилася герань.  
Круглые листочки,  
Пышные цветочки  
Даже очень хороши –  
Так решили мыльши.

Лишь пригрело солнце ярко,  
Но ещё совсем не жарко.  
Разноцветный сарафан  
Надевает наш тюльпан.

**День 3-ий:**

### **Игра «Я -дизайнер».**

Дети знают названия цветов, из каких частей он состоит. И педагог перед ребятами ставит новую задачу: примерить на себя роль дизайнера и изготовить цветок из самого разнообразного материала.

Дети делятся на группы, рассаживаются за столами и принимаются за работу. Педагог приглашает помощника и обеспечивает ребят материалом (различные виды конструкторов, кубики, геометрические фигурки, счетный материал).

Дети защищают свои проекты: рассказывают, как называется цветок, с помощью каких материалов они изготовили (изобразили) стебли, листья, корни, цветок. Если это композиция или цветок, которого нет в природе, то дети придумывают и предлагают свое название.

**День 4-ый:**

### **Пластилинография.**

Дети изображают цветок в плоскости на картоне пластилином по образцу, представленным педагогом. В качестве декоративного дополнения используют семена растений. Педагог показывает варианты и предлагает ребятам выбрать тот, который больше понравился или украсить цветок, как самостоятельно, так и по собственному замыслу.

**День 5-ый.**

### **Мастер-класс «Цветок в подарок».**

#### **Материалы и инструменты:**

- Цветная бумага
- Клей-карандаш
- Ножницы
- Карандаш

#### **Объяснение педагога:**

1. Изготовим стебель для цветка. Лист бумаги зеленого цвета сложим пополам и еще раз пополам. Разрежем его по линиям сгиба. Из одного листа у нас получается 4 прямоугольника.
2. Скрутим прямоугольник в трубочку, накручивая его по диагонали на карандаш. Подклеим уголок бумаги, чтобы трубочка не развернулась, и снимем ее с карандаша.
3. Из цветной бумаги вырежем серединку для цветка и лепестки.
4. Приклеим серединку к стеблю.
5. А лепестки – к серединке, располагая их по кругу.

Зная степень подготовки своих малышей, педагог может использовать в работе, заранее подготовленный материал (вырезанные детали лепестков и готовые стебли), предлагая ребятам собрать цветок, сопровождая работу объяснением-инструкцией или изготовленной наглядной схемой.

#### **Заключительный этап.**

**Рефлексия.** Педагог спрашивает у детей, как они провели выходные, какие эмоции наблюдали у бабушек (дедушек), когда они (дети) подарили им цветок, сделанный своими руками. Что нового они узнали благодаря проекту (повторить строение цветка, названия цветов, названия техник и способов изображения).