

Художественно-творческая акция. Плакат «Памяти неизвестного солдата».

Автор разработки: Коротких Наталья Семеновна (воспитатель МАДОУ №151)

Цель: Нравственно-патриотическое воспитание детей среднего возраста.

Задачи: Познакомить воспитанников с памятной датой - Днем неизвестного солдата (3 декабря). Формировать у воспитанников чувство патриотизма; развивать чувство гордости и уважения к воинам – защитникам Отечества; воспитывать любовь к Родине и Отечеству.

Материалы: картинки с изображениями памятников неизвестному солдату, ватман, цветная бумага, ножницы, карандаши, клей.

Слово педагога:

Знаете ли вы, ребята, что 3 декабря в нашей стране отмечают Новый памятный праздник – День неизвестного солдата? Эта дата приурочена в ознаменование 25-летней годовщины разгрома немецких войск под Москвой, когда прах **неизвестного солдата** был перенесен из братской могилы на 41-м километре Ленинградского шоссе и торжественно захоронен в Александровском саду. На этом месте открыли мемориальный архитектурный ансамбль «*Могилы **Неизвестного солдата***» и зажгли Вечный огонь.

- Ребята, а что вы знаете о вечном огне? (дети отвечают на вопрос педагога)

Вечный огонь – это памятник павшим в Великой Отечественной Войне воинам. Он горит и днем и ночью, и в лютый мороз, и в летнюю жару. Огонь никогда не гаснет, как не гаснет память о наших погибших **солдатах**. К Вечному огню люди приносят цветы.

Героев Великой Отечественной войны много. Но имена многих тысяч **солдат**, совершивших подвиги и отдавших жизнь за Родину, остались, к сожалению, **неизвестными**.

Чтобы сохранить народную память о них, во многих городах, где велись ожесточенные бои, есть могилы **Неизвестного солдата**, мемориалы и памятники. Возле них горит «*вечный огонь*», к ним возлагают цветы те, чью мирную жизнь они отстояли в боях.

- Что такое памятник? (Педагогс ребятами заслушивает варианты ответов).

Памятник - это сооружение, предназначенное для увековечения людей, событий. В годы Великой Отечественной войны много погибло **солдат**, их находили часто без документов. Никто не знал, как их зовут, откуда они родом, кто их родственники. Таких воинов хоронили прямо на полях боя, а на табличке подписывали «***Неизвестный солдат, павший смертью храбрых***».

Дети просматривают **слайд-шоу** известных памятников и мемориальных комплексов, после чего им предлагается выполнить пальчиковую гимнастику.

Физминутка «Бойцы-молодцы»

Пальцы эти - все бойцы, удалые молодцы. (*Растопырить пальцы, потом сжать их в кулак*)

Два больших и крепких малых и солдат в боях бывалых. (*Приподнять два больших пальца, другие крепко прижать к столу.*)

Два гвардейца-храбреца! (*Приподнять указательные пальцы, другие крепко прижать к столу.*)

Два сметливых молодца! (*Приподнять средние пальцы, другие крепко прижать к столу.*)

Два героя безымянных, но в работе очень рьяных! (*приподнять безымянные пальцы, другие крепко прижать к столу.*)

Два мизинца-коротышки - очень славные мальчишки! (*Приподнять мизинцы, хлопнуть ладонями по столу.*)

Совместная деятельность воспитанников. Изготовление плаката.

Дети получают задание: обвести ладошку карандашом и вырезать ее из бумаги красного или желтого цвета.

Из вырезанных ладошек составляется изображение вечного огня и приклеивается к ватману. Затем дети продумывают композицию, чтобы разместить на плакате картинки с памятниками и слова «Имя твое неизвестно. Подвиг твой бессмертен...»

Неизвестный солдат никогда не обретёт имени и фамилии. Для всех тех, чьи близкие пали на фронтах Великой Отечественной, для всех тех, кто и не узнал, где сложили головы их отцы, мужья, сыновья, деды, братья, **Неизвестный солдат** навсегда останется тем самым родным человеком, пожертвовавшим жизнью ради будущего своих потомков, ради будущего своей Родины.

Имя твоё **неизвестно**, подвиг твой бессмертен!

МИНУТА МОЛЧАНИЯ (*почтить память павших в боях минутой молчания*).

-Мы с вами должны помнить всех тех, кто пал за свою Родину, кто еще жив и должны помнить и чтить их бессмертный героический подвиг всегда.