

Конспект занятия «День Конституции РФ».

Подготовила и провела: Коротких Н.С. (воспитатель МАДОУ №151).

Возраст: группа дошкольников среднего возраста ФЛАМИНГО

Цель: познакомить детей с понятием Конституция РФ.

Задачи:

- **образовательные:** Формировать у детей знания об основном документе нашей страны. Активизировать употребление в речи слов: Президент, **Конституция**, Закон.
- **развивающие:** Развивать мышление, внимание, коммуникативные навыки. Развивать способность выражать свое мнение.

Воспитательные: Воспитывать любовь к Родине, чувство гордости и патриотизма за свою страну.

Оборудование: **Конституция РФ**, наглядно – дидактические пособия с символами России, карта РФ.

Предварительная работа: беседы о России, ее символике, разъяснение и заучивание слов гимна.

Доброе утро, дорогие ребята. Сегодня 12 декабря, в этот день был принят главный документ нашей страны Конституция РФ. О ней мы сегодня и поговорим.

Игра «Лови и отвечай». Дети встают в круг, в центре - педагог. Он кидает мяч и задает вопрос, тот, кто ловит, должен на него ответить».

- Как мы называем место, где родились? (Родина)
- Как называется наша страна? (Россия)
- Как называется столица нашей Родины? (Москва)
- Знаете ли вы, как зовут нашего президента? (Путин Владимир Владимирович)
- Назовите символы нашего государства (гимн, герб, флаг)

Настольная игра пазлы «Составь флаг (герб)».

Дети на столах собирают из пазлов флаг, герб.

Ребята еще одним важным символом нашей страны является **Конституция РФ**, где записаны законы и права, действующие в нашей стране. Этот документ был разработан учеными, с ним мог ознакомиться и принять участие в обсуждении каждый гражданин РФ, а затем окончательно принят после референдума (специального голосования, в котором имел право принять участие каждый гражданин нашей страны).

Вы уже знаете, что такое хорошо, а что такое плохо. Сейчас я буду показывать картинки с изображением поступков людей. А вы выскажете свое к ним отношение. Если это хороший поступок, то хлопайте, а плохой, - топайте.

Игра «Хорошие - плохие поступки».

- Ребята, в **Конституции сказано**, что каждый имеет право на жизнь, благодаря кому малыш появился на свет? (Маме и папе)
- Как мы называем маму и папу вместе одним словом? (Родители)
- А могут ли дети жить без родителей? Почему? Как называю людей, которые живут вместе и заботятся друг о друге? (Семья)

Пальчиковая гимнастика «Семья»

Этот пальчик – дедушка,

Этот пальчик – бабушка,

Этот пальчик – папочка,

Этот пальчик – мамочка,

А вот этот пальчик – я. *(Поочередное разгибание сжатых в кулак пальцев, начиная с большого)*

Вот и вся семья!

(Сжатие в кулак и разжатие всех пальцев одновременно)

- Ребята, а как мы можем отблагодарить своих близких за заботливое отношение к себе? Какие у вас есть свои обязанности в семье?

- Запомните, ребята, что у каждого есть право на семью, но и у каждого есть обязанности перед вашими близкими.

Физкультминутка «Дом».

Если на улице дождик идет, *(взмахи руками перед собой)*

Если метелица злая метет, *(взмахи руками из стороны в сторону)*

В доме под крышей укроемся мы, *(«крыша» над головой)*

Дождик и снег нам тогда не страшны! *(на месте топают ногами)*

- Каждый человек имеет право на труд, то есть работать. Давайте мы посмотрим, умеете ли вы трудиться.

Игра-эстафета «Посади картошку».

Дети делятся на две команды, впереди каждой команды на расстоянии 2х метров разложены по 2 обруча – «грядки». У стоящих первыми в команде, в руках ведерки с 3мя муляжами «картошками». По сигналу – первые в колоннах бегут каждый к своим грядкам и в каждую грядку кладут по картошке, бегут обратно к команде и передают ведерко следующему, который бежит собирать картошку, затем отдает ведерко следующему и т. д. Выигрывает команда, закончившая первой сажать и собирать картошку.

- Граждане нашей страны имеют право на отдых. Часто мы едем отдыхать и путешествовать в другие города нашей страны или за границу. Кому куда хочется. У нас есть право на свободу передвижения. Перечислите города и страны, в которых вы отдыхали вместе с родителями.

- Каждый ребенок имеет право учиться, ходить в школу. Право на образование *(дети рассматривают иллюстрации)*

- А кто следит за нашим здоровьем? (Врач). Каждый ребенок имеет право на бесплатное медицинское обслуживание.

-Что нужно сделать, если вы вдруг заболели? (Относиться бережно к своему здоровью: одеваться по погоде, заниматься спортом, побольше есть овощей и фруктов).

- Записано в **Конституции** еще одно право – право на жилище. Каждый должен иметь кров над головой.

- В **Конституции** записаны не только наши права, но и **обязанности**:

Соблюдать **Конституцию** и другие Законы страны.

Уважать права и свободу других граждан.

Сохранять природу и окружающий мир.

Беречь памятники истории и культуры.

Платить налоги и сборы.

Защищать свою страну, свое Отечество.

- Молодцы! Вот и подошло к концу наше **занятие**, так что же такое **Конституция**?
Рефлексия.

Физминутка «Наша Родина – Россия».

В нашей стране горы-высокие, (тянемся на носочках вверх)

Реки глубокие, (присаживаемся на корточки)

Степи широкие, (раскидываем руками)

Леса большие, (руки вверх)

А мы - ребята вот такие! (показываем большой палец)

Гимн нашей страны (дети слушают Гимн стоя).