

**ИНФОРМАЦИОННО – АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА О ВЫПОЛНЕНИИ  
ГОДОВОГО ПЛАНА РАБОТЫ УЧИТЕЛЯ – ЛОГОПЕДА  
МАДОУ № 151 АКАДЕМИЧЕСКОГО РАЙОНА  
Ф.И.О. Бабаян Анна Васильевна  
за 2022 – 2023 учебный год.**

**1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ**

Стаж педагогической работы

Педагогический стаж работы	
До 5 лет	7 лет (логопедом 1 год)
С 5 лет до 10 лет	
С 10 лет до 20 лет	
С 20 и более	

**Профессиональное образование педагогов**

Образование	
Высшее профессиональное	2007г. Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования Саратовский государственный технический университет. Инженер  2021г. «Специальное дефектологическое образование. Логопедия» Учитель-логопед
Прошли Курсы повышения квалификации за последние 3 года	«Внедрение образовательной программы дошкольного образования «Самоцвет» в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»  «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации»
Прошли Курсы повышения квалификации, ориентированные на новые ФГОС	

**Сведения о квалификационной категории педагогов**

Квалификационная категория	
Высшая	
Первая	
Соответствие занимаемой должности	
Аттестация	

**Средний возраст педагогов**

Должность	До 30 лет	От 30 до 55 лет	От 55 лет и выше
Учитель-логопед, учитель дефектолог		37 05.08.1985	

**2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ТЕКУЩЕГО УЧЕБНОГО ГОДА.**

2.1. Цель: Совершенствование условий для развития и функционирования ДОУ в соответствии с реализацией ФГОС ДО.

2.2. ЗАДАЧИ:

1. Создание условий для реализации принципа индивидуализации в соответствии с реализацией ФГОС ДО.
2. Создание условий для благоприятного прогноза развития воспитанников с ОВЗ в соответствии с реализацией ФГОС ДО.
3. Проведение целенаправленной работы среди родителей (законных представителей) по

пропаганде здорового образа жизни и приобщение их к участию в жизни ДОУ через поиск эффективных форм и методов сотрудничества.

4. Формирование у воспитанников первоначальных представлений социальной культуры, проявляющейся в совокупности отношений к людям, к истории семьи, детского сада, страны, к достояниям культуры через внедрение в работу программы социально-коммуникативного развития «Дорогою добра».

5. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов через систему методических мероприятий, направленных на углубление их теоретических и практических знаний в области построения педагогического процесса с учетом требований ФГОС ДО и через трансляцию опыта своей педагогической деятельности на различных уровнях.

6. Увеличение числа родителей (законных представителей) принимающих активное участие в мероприятиях ДОУ, занимающих активную позицию в воспитании и развитии ребенка.

#### **Основными задачами**

##### **коррекционно – развивающего обучения являлись:**

- своевременное выявление особых образовательных потребностей воспитанников;
- обеспечение коррекции нарушений в развитии устной речи воспитанников;
- обеспечение индивидуально ориентированной психолого-медико- педагогической помощи воспитанникам с нарушениями речи с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей;
- обеспечение возможности освоения и преодоления трудностей в освоении воспитанниками с нарушениями речи образовательной программы дошкольного образования;
- обеспечение интеграции коррекционной помощи и образовательного процесса с воспитанниками, имеющими нарушения речи;
- профилактика нарушений в развитии устной и письменной речи воспитанников;
- профилактика нарушений в развитии устной речи воспитанников раннего возраста;
- обеспечение взаимодействия в разработке и реализации коррекционных мероприятий педагогических, медицинских работников;
- разъяснение специальных знаний по логопедии среди педагогических работников, родителей (законных представителей);
- обеспечение взаимодействия с семьями воспитанников по преодолению речевых нарушений;
- повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) и педагогов в вопросах развития и воспитания детей дошкольного возраста, имеющих речевые нарушения.

3. ФОРМЫ РАБОТЫ: индивидуальные и подгрупповые занятия.

4. ЭФФЕКТИВНОСТЬ И РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ РАБОТЫ:

Всего зачислено детей на логопункт 25 в 2022-2023 учебном году

Сведения о движении детей	Классификация речевых нарушений							Итого
	ТНР	ОНР	ФФНР	ФНР	ВТНР	Заикание	Другое	
Принято на логопункт	3	9	13					25
Выпущено	0	0	4					4
Продолжают занятия	3	9	9					21
Выбыло	0	0	0					0

Анализ, комментарии:

4 ребенка из старшей группы выпущено с чистой речью. Итого выпущено - 4 детей.  
Продолжают обучение - 21 человек.

## 5. НЕПОСРЕДСТВЕННАЯ РАБОТА учителя-логопеда ЗА 2022– 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД.

Дата	Уровень	Мероприятие	Участники	Результат
Сентябрь 2022	ДОУ	Оповещение родителей «Всё о работе логопункта»	Родители средних, старших, подготовительных групп	Ознакомление с работой логопеда
Ноябрь 2020	ДОУ	Консультации по запросу родителей «Логопедические упражнения дома».	родители старших групп воспитанников ДОУ	Передача опыта.
В течение года	ДОУ	Индивидуальные консультации для родителей и педагогов	родители воспитанников ДОУ и педагоги	Передача опыта

## 6. ИТОГОВАЯ ОТЧЁТНОСТЬ. АНАЛИЗ ОТЧЁТНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ.

МОНИТОРИНГ (старшие и подготовительные группы) - всего 28 человек (общий).

Уровень	Звукопроизношение		Фонематические процессы		Лексико-грамматич. категории		Связная речь		Развитие свободного общения	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Высокий	0	5	0	9	13	15	15	15	15	19
Средний	0	17	0	15	0	9	0	9	0	6
Низкий	25	3	25	1	12	1	10	1	10	0
Итого	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25

Сведения о движении детей	Классификация речевых нарушений							Итого
	ТНР	ОНР	ФФНР	ФНР	ВТНР	Заикание	Другое	
Принято на логопункт	3	9	13					25
Выпущено	0	0	4					4
Продолжают занятия	3	9	9					21
Выбыло	0	0	0					0

Анализ, комментарии:

на начало учебного года всего – 25 детей, из них:

3 детей из старшей группы с ТНР, 9 детей из подготовительной группы с ОНР III, все нуждаются в коррекционной помощи и продолжают обучение;

4 детей с ФФНР выпущены с чистой речью и не нуждаются в помощи логопеда;

## 7. ПЛАНИРУЕМАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ на будущий учебный год:

1. Своевременное выявление особых образовательных потребностей воспитанников; – обеспечение коррекции нарушений в развитии устной речи воспитанников.

2. Обеспечение индивидуально ориентированной психолого-медико- педагогической помощи воспитанникам с нарушениями речи с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.
3. Обеспечение интеграции коррекционной помощи и образовательного процесса с воспитанниками, имеющими нарушения речи.
4. Пополнить методическую копилку, обновить пособия по составлению рассказов.
5. Выступить с докладом (уровень ДОУ, просвещение родителей и коллег) по теме самообразования «Профилактика дисграфии в дошкольном возрасте».
6. Провести Мастер-класс с родителями по теме «Автоматизация звуков в играх».

Учитель—логопед: Ф.И.О. Бабаян А.В.

тел: 89827147083

почта: [annababaya@yandex.ru](mailto:annababaya@yandex.ru)