ИНФОРМАЦИОННО – АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА О ВЫПОЛНЕНИИИ

ГОДОВОГО ПЛАНА РАБОТЫ УЧИТЕЛЯ – ЛОГОПЕДА

МАДОУ № \_151\_ АКАДЕМИЧЕСКОГО РАЙОНА

Ф.И.О. Бабаян Анна Васильевна

за 2022 – 2023 учебный год.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Стаж педагогической работы

|  |  |
| --- | --- |
| Педагогический стаж работы |  |
| До 5 лет | 7 лет (логопедом 1 год) |
| С 5лет до 10 лет |  |
| С 10 лет до 20лет |  |
| С 20 и более |  |

 Профессиональное образование педагогов

|  |  |
| --- | --- |
| Образование |  |
| Высшее профессиональное | 2007г. Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования Саратовский государственный технический университет. Инженер 2021г. «Специальное дефектологическое образование. Логопедия» Учитель-логопед |
| Прошли Курсы повышения квалификации за последние 3 года | «Внедрение образовательной программы дошкольного образования «Самоцвет» в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»«Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации» |
|  Прошли Курсы повышения квалификации, ориентированные на новые ФГОС  |

 Сведения о квалификационной категории педагогов

|  |  |
| --- | --- |
| Квалификационная категория |  |
| Высшая |  |
| Первая |  |
| Соответствие занимаемой должности  |  |
| Аттестация |  |

 Средний возраст педагогов

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Должность | До 30 лет | От 30 до 55 лет | От 55 лет и выше |
| Учитель-логопед, учитель дефектолог |  | 3705.08.1985 |  |

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ТЕКУЩЕГО УЧЕБНОГО ГОДА.

2.1.Цель: Совершенствование условий для развития и функционирования ДОУ в соответствии с реализацией ФГОС ДО.

2.2. ЗАДАЧИ:

 1. Создание условий для реализации принципа индивидуализации в соответствии с реализацией ФГОС ДО.

2. Создание условий для благоприятного прогноза развития воспитанников с ОВЗ в соответствии с реализацией ФГОС ДО.

3. Проведение целенаправленной работы среди родителей (законных представителей) по пропаганде здорового образа жизни и приобщение их к участию в жизни ДОУ через поиск эффективных форм и методов сотрудничества.

4. Формирование у воспитанников первоначальных представлений социальной культуры, проявляющейся в совокупности отношений к людям, к истории семьи, детского сада, страны, к достояниям культуры через внедрение в работу программы социально-коммуникативного развития «Дорогою добра».

5. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов через систему методических мероприятий, направленных на углубление их теоретических и практических знаний в области построения педагогического процесса с учетом требований ФГОС ДО и через трансляцию опыта своей педагогической деятельности на различных уровнях.

6. Увеличение числа родителей (законных представителей) принимающих активное участие в мероприятиях ДОУ, занимающих активную позицию в воспитании и развитии ребенка.

**Основными задачами**

**коррекционно – развивающего обучения являлись:**

– своевременное выявление особых образовательных потребностей воспитанников; – обеспечение коррекции нарушений в развитии устной речи воспитанников;

 – обеспечение индивидуально ориентированной психолого-медико- педагогической помощи воспитанникам с нарушениями речи с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей;

– обеспечение возможности освоения и преодоления трудностей в освоении воспитанниками с нарушениями речи образовательной программы дошкольного образования;

– обеспечение интеграции коррекционной помощи и образовательного процесса с воспитанниками, имеющими нарушения речи;

 – профилактика нарушений в развитии устной и письменной речи воспитанников;

 – профилактика нарушений в развитии устной речи воспитанников раннего возраста;

 – обеспечение взаимодействия в разработке и реализации коррекционных мероприятий педагогических, медицинских работников;

 – разъяснение специальных знаний по логопедии среди педагогических работников, родителей (законных представителей);

 – обеспечение взаимодействия с семьями воспитанников по преодолению речевых нарушений;

– повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) и педагогов в вопросах развития и воспитания детей дошкольного возраста, имеющих речевые нарушения.

3.ФОРМЫ РАБОТЫ: индивидуальные и подгрупповые занятия.

4.ЭФФЕКТИВНОСТЬ И РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ РАБОТЫ:

Всего зачислено детей на логопункт 25 в 2022-2023 учебном году

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сведения о движении детей | Классификация речевых нарушений | Итого |
| ТНР | ОНР | ФФНР | ФНР | ВТНР | Заикание | Другое |
| Принято на логопункт | 3 | 9 | 13 |  |  |  |  | 25 |
| Выпущено | 0 | 0 | 4 |  |  |  |  | 4 |
| Продолжают занятия | 3 | 9 | 9 |  |  |  |  | 21 |
| Выбыло  | 0 | 0 | 0 |  |  |  |  | 0 |

Анализ, комментарии:

4 ребенка из старшей группы выпущено с чистой речью. Итого выпущено - 4 детей.

Продолжают обучение - 21 человек.

5.НЕПОСРЕДСТВЕННАЯ РАБОТА учителя-логопеда ЗА 2022– 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Уровень  | Мероприятие | Участники | Результат  |
| Сентябрь 2022  | ДОУ | Оповещение родителей «Всё о работе логопункта» | Родители средних, старших, подготовительных групп | Ознакомление с работой логопеда |
| Ноябрь 2020 | ДОУ | Консультации по запросу родителей «Логопедические упражнения дома». | родители старших групп воспитанников ДОУ | Передача опыта. |
| В течение года | ДОУ | Индивидуальные консультации для родителей и педагогов | родители воспитанников ДОУ и педагоги | Передача опыта |

6. ИТОГОВАЯ ОТЧЁТНОСТЬ. АНАЛИЗ ОТЧЁТНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ.

МОНИТОРИНГ **(старшие и подготовительные группы)** - всего 28 человек (общий).

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень | Звукопроизношение | Фонематические процессы | Лексико-грамматич. категории | Связная речь | Развитие свободного общения |
| Начало года | Конец года  | Начало года | Конец года  | Начало года | Конец года  | Начало года | Конец года  | Начало года | Конец года  |
| Высокий  | 0 | 5 | 0 | 9 | 13 | 15 | 15 | 15 | 15 | 19 |
| Средний  | 0 | 17 | 0 | 15 | 0 | 9 | 0 | 9 | 0 | 6 |
| Низкий | 25 | 3 | 25 | 1 | 12 | 1 | 10 | 1 | 10 | 0 |
| Итого | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сведения о движении детей | Классификация речевых нарушений | Итого |
| ТНР | ОНР | ФФНР | ФНР | ВТНР | Заикание | Другое |
| Принято на логопункт | 3 | 9 | 13 |  |  |  |  | 25 |
| Выпущено | 0 | 0 | 4 |  |  |  |  | 4 |
| Продолжают занятия | 3 | 9 | 9 |  |  |  |  | 21 |
| Выбыло  | 0 | 0 | 0 |  |  |  |  | 0 |

Анализ, комментарии:

на начало учебного года всего – 25 детей, из них:

3 детей из старшей группы с ТНР, 9 детей из подготовительной группы с ОНР III, все нуждаются в коррекционной помощи и продолжат обучение;

4 детей с ФФНР выпущены с чистой речью и не нуждаются в помощи логопеда;

7. ПЛАНИРУЕМАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ на будущий учебный год:

1. Своевременное выявление особых образовательных потребностей воспитанников; – обеспечение коррекции нарушений в развитии устной речи воспитанников.
2. Обеспечение индивидуально ориентированной психолого-медико- педагогической помощи воспитанникам с нарушениями речи с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.
3. Обеспечение интеграции коррекционной помощи и образовательного процесса с воспитанниками, имеющими нарушения речи.
4. Пополнить методическую копилку, обновить пособия по составлению рассказов.
5. Выступить с докладом (уровень ДОУ, просвещение родителей и коллег) по теме самообразования «Профилактика дисграфии в дошкольном возрасте».
6. Провести Мастер-класс с родителями по теме «Автоматизация звуков в играх».

Учитель—логопед: Ф.И.О. \_\_Бабаян А.В.\_

тел: 89827147083

почта: annababaya@yandex.ru